

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»  
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Зам. С.Н. Хабибулина

« 03 » 06 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**


по профессии: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10

От «02» 06 2022 г.

 Председатель ПЦК  
Н.Ю. Елизарьева

Фонды оценочных средств разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.01  
Мастер по лесному хозяйству, Обществознание (включая экономику)

**Организатор-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение иркутской области «Профессиональное училище №48 п.  
Подгорный».

**Разработчик:** Морозова А.В., преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

## 1. Пояснительная записка.

ФОС по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Задачи ФОС:

1. контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии
2. оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины

3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», подлежащие проверке**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Основные показатели оценки результатов</b>  |
|--|--|
| <b>31</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                | Устный опрос.<br>Знание проблемы антропогенеза, проблемы познаваемости мира, свободы как условия формирования личности.                  |
| <b>32</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | Устный опрос.<br>Знание правил культурного общения людей друг с другом.  |
| <b>33</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  | Устный опрос.<br>Значение понятий: общество, социальный институт, мировоззрение, социализация, глобализация, человек, индивид, личность. |
| <b>34</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;   | Устный опрос, проверочная работа по понятиям.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Значение понятий: обществознание, социализация, культура и др.   |
| 35 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;   | Устный опрос.<br>Глобализация и ее последствия для развития современного общества.   |
| 36 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  | Устный опрос, оценка качества выполнения практического занятия.<br>Методы исследования безработицы, составление социального портрета безработного.                 |
| У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Оценка качества выполнения практического занятия.<br>Умение выполнять и оформлять практические задания по курсу, планировать свою дальнейшую жизнь и деятельность. |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p><b>У2</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>           | <p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение работать с большим количеством учебной литературы и документов при выполнении практического занятия.</p>  |
| <p><b>У3</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>Устный опрос, оценка качества подготовленной информации для работы из различных источников.</p> <p>Умение пользоваться услугами Интернета, правовых документов и т.д.</p> |
| <p><b>У4</b> умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>  | <p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение определять функции семьи, школы, армии и др. социальных институтов.</p>                                   |
| <p><b>У5</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>  | <p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение правильно оценить ситуацию и предложить правильный выход.</p>   |
| <p><b>У6</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку</p>  | <p>Устный опрос, оценка правильного применения понятий из дисциплины при выполнении</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; строить монологическое контекстное высказывание.</p>    | <p>практического занятия.</p> <p>Умение правильно общаться с людьми.</p>  |
| <p><b>У7</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> | <p>Оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Умение определять причину и следствие для какого-либо события в жизни человека. Умение уловить эту связь.</p> |
| <p><b>У8</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>             | <p>Устный опрос, оценка качества выполнения практического занятия.</p> <p>Применение полученных знаний на практике, например, при общении с другими людьми.</p>           |

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Комплект практических работ

Контрольная работа №1  
по теме "Социальные отношения"

Время выполнения: 2 часа

1 вариант

1. Приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

1) правонарушение; 2) отклонение; 3) социальный статус; 4) проступок; 5) мобильность; 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2. Приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.

1) темперамент; 2) власть; 3) доход; 4) культурные предпочтения; 5) престиж профессии; 6) уровень образования.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейой признаётся любая группа людей, имеющих общие интересы.
- 2) Нуклеарная семья – семья, состоящая либо из супружеской пары, либо из родителей (родителя) и детей.
- 3) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение домашних обязанностей на женщину.
- 4) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно отсутствие чёткого разделения домашних обязанностей на «мужские» и «женские».

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся дозволение и предписание.



- 2) Моральные нормы являются одним из видов социальных норм.
- 3) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.
- 4) Одной из разновидностей социальных норм являются социальные санкции.
- 5) Корпоративные нормы распространяются на членов объединений и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
- 2) В основу деления общества на страты положены уровень доходов, профессия, образование.
- 3) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 4) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.
- 5) Социальная стратификация отражает социальную иерархию.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 2 вариант

1. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку

**ТИПЫ САНКЦИЙ**

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Нация, племя, этнос, народность, языковая группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Поощрение, наказание, социальный контроль, социальная норма, социальная санкция.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **словосочетание**.

*Школьный класс, трудовой коллектив, родительская семья, агент социализации, средства массовой информации.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные статусы.
- 2) Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.
- 3) Социальная санкция как форма социального контроля – это общественная реакция на поведение человека или группы.
- 4) Социальные санкции всегда формальны по отношению к индивидам и социальным группам.
- 5) Социальный контроль может осуществляться посредством коллективного принуждения.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Контрольная работа №2

### Раздел «Право»

**Время выполнения: 2 часа**

**1 вариант**

**1. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается:**

- 1) силой общественного мнения;
- 2) голосом совести;
- 3) силой традиции;
- 4) силой государства.

**2. Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой?**

- 
1. закон РФ
  2. конституция РФ
  3. постановление правительства РФ
  4. указ президента РФ

**3. Право как совокупность норм, в отличие от морали:**

- 
1. регулирует общественные отношения
  2. исполняется под влиянием внутренних побуждений
  3. распространяется на взрослое население страны
  4. закрепляется в официальных документах страны
-

4. **Информацию по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность можно получить в:**

1. отделе полиции
2. юридической консультации
3. суде общей юрисдикции
4. прокуратуре

5. **Что является примером административного правонарушения?**

1. безбилетный проезд в общественном транспорте
2. кража шубы в меховом салоне
3. порча имущества другого гражданина
4. опоздание сотрудника к началу рабочего дня

6. **Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А)Ряд общественных деятелей выступает за усложнение процедуры развода.

(Б)Вероятно, при такой ситуации люди более ответственно подходят к созданию семьи. (В)Эти правовые меры сохранения семьи можно только приветствовать.

**Определите, какие положения текста:**

- 1)отражают факты
- 2)выражают мнения

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

7. **Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?**

А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.

Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. **Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?**

А. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти, организациями и гражданами.

Б. Одна из задач полиции — обеспечение безопасности граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. **Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

- А. Правонарушениями могут быть как действия, так и бездействие.  
 Б. Любое правонарушение влечёт за собой наступление уголовной ответственности.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ                                     | ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА<br>РФ |
|---|-----------------------------------|
| А) обращение в государственные органы       | 1) права                          |
| Б) охрана здоровья и медицинская помощь     | 2) обязанности                    |
| В) уплата налогов                           |                                   |
| Г) получение информации                     |                                   |
| Д) забота о сохранении культурного наследия |                                   |

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

11. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

### Семейный кодекс РФ

#### Глава 8. Договорный режим имущества супругов

##### Статья 41

1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

##### Статья 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности (статья 34 настоящего Кодекса), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

2. Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из

супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов...<...>

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

12. Когда может быть заключен брачный договор? Укажите два положения.

13. Выпишите из текста документа любые два условия, которые не могут быть включены в брачный договор, и проиллюстрируйте каждое из них примером.

14. Когда может быть заключен брачный договор? Найдите в тексте и выпишите три условия, без соблюдения которых брачный договор не имеет юридической силы. В отношении какого имущества может быть заключён брачный договор?

## **2 вариант**

1. **Силой государства охраняются:**

1. нормы обычая
2. нормы морали
3. правовые нормы
4. религиозные нормы

2. **Одна из обязанностей граждан РФ -**

1. участвовать в управлении делами государства
2. участвовать в культурной жизни
3. платить законно установленные налоги и сборы
4. иметь имущество в собственности

3. **Сделать и заверить копию документа, обладающего юридической силой, можно у:**

1. адвоката
2. прокурора
3. нотариуса
4. мирового судьи

|  |
|--|
| <b>15. Что отличает право от других социальных норм?</b> |
|  |

1. установление правил поведения
2. государственное принуждение к исполнению
3. ограничение свободы людей в обществе
4. регулирование социальной жизни

4. **Административное право регулирует:**

1. отношения работников и работодателей
2. отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
3. общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
4. имущественные и личные неимущественные отношения

5. **Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой:**

6. (А) Международное гуманитарное право складывалось постепенно. (Б) Его основополагающие принципы изложены в Женевских конвенциях (1949 г.) о защите жертв войны. (В) В условиях, когда войны продолжают оставаться способом разрешения конфликтов между государствами, необходимо более жёстко преследовать нарушителей норм международного гуманитарного права.

**Определите, какие положения текста**

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

7. **Верны ли следующие суждения о преступлении?**

- А. Преступлением называют общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.  
Б. Совершение преступления влечет административную или уголовную ответственность.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

8. **Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?**

- А. Согласно Конституции РФ, источником власти является многонациональный народ России.  
Б. Конституция РФ запрещает субъектам Федерации принимать свои законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

---

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

---

9. **Верны ли следующие суждения о правосудии?**

- А. В Российской Федерации обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.  
Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ   | ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ |
|---|--------------------------------|
| А) уплата налогов                                       | 1) права                       |
| Б) выбор места жительства                               | 2) обязанности                 |
| В) охрана природы                                       |                                |
| Г) защита Отечества                                     |                                |
| Д)<br>возможность занимать государственную<br>должность |                                |

Запишите ответ в виде последовательности цифр.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

11. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

### Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

12. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
13. Какие браки, по мнению ученых, считаются самыми прочными? Укажите причину, которая может являться целью создания семьи, проиллюстрировав её примером.

**В настоящее время молодые люди не спешат оформлять брак. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите любые два аргумента, убеждающих в необходимости юридического оформления брака.**