


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. Директора по УПР

 С. Н. Хабибулина
«02» июня 2022 года

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ
к учебной дисциплине
Управление грузовыми автомобилями, их техническое
обслуживание и ремонт
по профессии СПО
35.01.01 МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

2022

Согласовано
Начальник территориального
управления министерства лесного
комплекса Иркутской области по
Нижнеиркутскому лесничеству


В.Н. Назарчук
« 3 » июня 2022 г.



Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения
Протокол № 12

от « 02 » июня 2022 г.

Председатель ПЦК

 А.В. Бурковская

Фонд оценочных средств к учебной дисциплине ««Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт»» разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ««Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт»» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» (ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный Бугай Денис Александрович

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- выполнения требований правил дорожного движения;
- проверки технического состояния автомобиля перед выездом;
- устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- правила заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- правила оформления путевой и транспортной документации;
- действия водителя в нештатных ситуациях;
- правила устранения возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- основы безопасного управления транспортными средствами.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Профессиональные и общекомпетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.
ПК 2.	Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей
ПК 3.	Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2.1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения рабочей программы профессионального модуля является *аттестация в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала всех МДК по ПМ, при положительных результатах текущего контроля и прохождения программы учебной (производственной) практики.*

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
---	--------------------------------

МДК 04.01	Экзамен
МДК 04.02	Экзамен

Предметом оценки освоения МДК 04.01 и МДК 04.02 являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по МДК 04.01 и 04.02 проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам промежуточного тестирования.

Оценка, фиксируемая в протоколе экзамена, подсчитывается по 5-балльной шкале на основе выполнения всех заданий работы.

2.2. Перечень заданий для промежуточной аттестации

МДК 04.01 Экзаменационные билеты для обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Вопросу к экзамену представлены ниже.

1. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (тормозная системы, рулевое управление, двигатель, внешние световые приборы, стеклоочистители и стеклоомыватели).
2. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств (колеса, шины, прочие элементы конструкции).
3. Виды ответственности участников дорожного движения, какими правовыми документами они регламентируются.
4. Правила пересечения проезжей части и перекрестков пешеходами.
5. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.
6. Обязанности пассажиров.
7. Обязанности водителей.
8. Светофоры, их назначение. Значение каждого сигнала светофора.
9. Сигналы регулировщика, порядок проезда транспортных средств.
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
11. Дорожные знаки, группы дорожных знаков.
12. Дорожная разметка, ее характеристики.
13. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
14. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону скота.
16. Правила перевозки грузов.
17. Правила перевозки людей.
18. Правила учебной езды.
19. Выполнение разворота и поворота.
20. Правила буксировки механических транспортных средств.

21. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
22. Приоритет маршрутных транспортных средств.
23. Правила проезда железнодорожных путей.
24. Движение по автомагистрали.
25. Правила проезда регулируемого перекрестка.
26. Правила проезда нерегулируемого перекрестка.
27. Остановка транспортного средства.
28. Стоянка транспортного средства.
29. Обгон, опережение встречный разъезд. Правила запрещающие обгон.
30. Особенности скоростного движения транспортного средства, регламентированные правилами дорожного движения.
31. Правила расположения транспортных средств на проезжей части.
32. Правила начала движения и маневрирования.
33. Применение специальных сигналов.
34. Дороги и их виды.
35. Рабочее место водителя.
36. Документы водителя механического транспортного средства.
37. Психофизиологические особенности водителя.
38. Экономичное управление транспортным средством.
39. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве.
40. Механика движения автомобиля.
41. Управление транспортным средством в темное время суток.
42. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.
43. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
44. Этика водителя. Автомобильная культура.
45. Действия водителя в критических ситуациях.
46. Классификация и основные причины ДТП.
47. Действие водителя на месте ДТП.
48. Государственная система обеспечения безопасности движения. Обязанности и права сотрудников ГИБДД.
49. Первая доврачебная медицинская помощь. Этапы оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
50. Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
51. Первичная сердечно-легочная реанимация, контроль эффективности реанимационных мероприятий.
52. Шок, причины шокового состояния, фазы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.
53. Комплектация аптечки для оказания первой медицинской помощи.
54. Вредные факторы, вызывающие травмы. Назовите примеры
55. Виды ран, первая доврачебная помощь при ранениях, обработка ран.
56. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.
57. Правила наложения жгута.
58. Переломы и первая помощь при них.
59. Синдром длительного сдавливания.

60. Виды и способы транспортирования пострадавших.

МДК 04.02 Экзаменационные тестовые задания для обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству»

Количество вариантов в тесте – 5.

Время проведения тестирования – 60 минут.

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

1. Свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного есть его:

А. надёжность;

В. безотказность;

С. техническое состояние;

Д. долговечность.

2. Высокая скорость движения и перегрев шины могут привести к:

А. дисбалансу колеса;

В. потере упругости подвески;

С. уменьшению внутришинного давления;

Д. отслоению протектора шины;

Е. всему перечисленному.

3. Что понимают под периодичностью то?

А. пробег автомобиля между ТО-1 и ТО-2;

В. пробег автомобиля между ТО-2 и СО;

С. пробег автомобиля с момента ТО до 1-го отказа;

Д. пробег автомобиля между двумя одноименными последовательно проводимыми ТО;

Е. пробег автомобиля с начала эксплуатации до первого ТО-1.

4. Какие геометрические параметры могут быть выбраны в качестве диагностических?

А. свободный ход органа управления;

В. суммарные люфты в механизмах вращения;

С. зазоры между рабочими элементами;

Д. размеры рабочих элементов;

Е. все перечисленные.

5. Что называется сопутствующим текущим ремонтом?

- А. ремонт, выполняемый в производственных отделениях;
- В. ремонт, выполняемый в пути;
- С. ремонт, выполняемый совместно с ТО;
- Д. ремонт, предшествующий ТО;
- Е. все перечисленные виды ремонта.

6. Какой режим движения используется для диагностирования автомобиля на роликовом стенде силового типа?

- А. режим разгона;
- В. режим замедления;
- С. режим постоянной скорости движения;
- Д. режим холостого хода двигателя;
- Е. любой из указанных в зависимости от модели автомобиля.

7. Наиболее распространенные методы диагностирования КШМ основаны на измерениях:

- А. компрессии в цилиндрах;
- В. величины прорыва газов в картер;
- С. по утечкам сжатого воздуха;
- Д. акустического излучения отдельных зон двигателя;
- Е. всех перечисленных параметров.

8. Чему равна удельная тормозная сила?

- А. отношению суммы максимальных тормозных усилий на всех колесах автомобиля к его полному весу;
- В. отношению полного веса автомобиля к сумме максимальных тормозных усилий на колесах;
- С. отношению максимального усилия на тормозную педаль к максимальному тормозному усилию на колесах;
- Д. отношению максимального тормозного усилия на колесе к минимальному;
- Е. отношению нормативного тормозного усилия на педаль к весу водителя.

9. Назовите внешние признаки неисправности системы охлаждения двигателя?

- А. Низкая производительность водяного насоса;
- В. большое отложение накипи в системе;
- С. перегрев или переохлаждение двигателя, подтекание охлаждающей жидкости;
- Д. заедание клапана термостата;
- Е. нарушения в работе привода вентилятора.

10. Как проверяют работу регуляторов опережения зажигания?

- А. при работе прогретого двигателя на холостом ходу;
- В. при работе прогретого двигателя под нагрузкой;
- С. на холодном неработающем двигателе;
- Д. на режимах пуска двигателя;

Е. на горячем неработающем двигателе.

11. По каким параметрам проверяют техническое состояние бензонасосов?

- А. по давлению;
- В. по производительности;
- С. по температуре топлива;
- Д. по упругости пружины диафрагмы;
- Е. по указанным в П.1 и 2.

12. Неисправности дизельной топливной аппаратуры обычно сопровождаются:

- А. дымлением, увеличением расхода топлива и снижением мощности;
- В. дымлением, уменьшением расхода топлива и мощности;
- С. повышением жесткости процесса сгорания;
- Д. перегревом двигателя;
- Е. переохлаждением двигателя.

13. По какому параметру проверяют состояние топливного фильтра?

- А. по разрежению за фильтром;
- В. по давлению перед фильтром;
- С. по перепаду давления до и после фильтра;
- Д. по разрежению до фильтра;
- Е. по указанным в П.1 и 2.

14. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе ТО и ремонта. Указать свойство, подходящее под это определение:

- А. Безотказность;
- В. Ремонтопригодность;
- С. Долговечность;
- Д. Пункты В), С);
- Е. Другой вариант ответа.

15. Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения его отказов и устранению их последствий путем проведения ТО и ремонта. Указать свойство, подходящее под это определение:

- А. Сохраняемость;
- В. Долговечность;
- С. Ремонтопригодность;
- Д. Пункты А), С);
- Е. Другой вариант ответа.

16. Свойство объекта, непрерывно сохранять исправное и работоспособное состояние в течение хранения. Указать свойство, подходящее под это определение:

- А. Ремонтпригодность;
- В. Сохраняемость;
- С. Безотказность;
- Д. Работоспособность;
- Е. Надежность.

17. Состояние объекта, при котором он способен выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров в установленных пределах. Указать состояние объекта подходящее под это определение:

- А. Сохраняемость;
- В. Работоспособность;
- С. Нарботка;
- Д. Ремонтпригодность;
- Е. Безотказность.

18. Продолжительность или объем работы объекта:

- А. Нарботка;
- В. Работоспособность;
- С. Отказ;
- Д. Сохраняемость;
- Е. Ремонтпригодность.

19. Нарушение исправности объекта или его составных частей вследствие влияния внешних воздействий:

- А. Повреждение;
- В. Отказ;
- С. Нарботка;
- Д. Работоспособность;
- Е. Ремонтпригодность.

20. Нарушение работоспособности объекта:

- А. Повреждение;
- В. Нарботка;
- С. Отказ;
- Д. Безотказность;
- Е. Ремонтпригодность.

21. Состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям:

- А. Работоспособность;
- В. Исправное состояние;
- С. Неисправное состояние;
- Д. Повреждение;
- Е. Сохраняемость.

22. К чему может привести попадание воздуха в систему гидропривода тормозов?

- А. к неравномерности действия тормозов колес одной оси;
- В. к снижению действия тормозной системы;
- С. к уменьшению усилия нажатия на педаль;
- Д. указанное в п.1, 2 и 3;
- Е. указанное в п.2 и 3.

23. Какие работы выполняют при ежедневном обслуживании тормозной системы?

- А. проверка действия тормозов при движении автомобиля и герметичности системы привода;
- В. проверка действия тормозов на специальных постах;
- С. проверка свободного и рабочего ходов педали тормоза и рычага стояночного тормоза;
- Д. регулировочные и крепежные работы, прокачка системы гидропривода, проверка элементов пневмопривода, смазка сочленений при необходимости;
- Е. указанные в п. 2, 3 и 4.

24. Как регулируется свободный ход педали тормоза с гидроприводом?

- А. путем изменения зазора между тормозными элементами;
- В. путем изменения зазора между толкателем и поршнем главного цилиндра;
- С. путем изменения зазора между поршнями рабочего цилиндра;
- Д. путем изменения количества тормозной жидкости в системе привода;
- Е. любым из указанных способов.

25. Какой объем профилактических работ по шинам проводится в условиях АТП?

- А. монтажно-демонтажные операции, балансировка колес;
- В. накладка нового протектора;
- С. устранение местных повреждений шины и камеры;
- Д. указанные в п.1, 2 и 3;
- Е. указанные в п.1 и 3.

26. Назовите внешние признаки дисбаланса колес?

- А. рывки при движении автомобиля;
- В. вибрация кузова и рулевого колеса;
- С. неравномерный износ шин;
- Д. указанные в п.2 и 3;
- Е. указанные в п. 1, 2 и 3.

27. Что понимают под способностью автомобиля выполнять заданные функции с сохранением эксплуатационных свойств в установленных пределах?

- А. долговечность;
- В. надежность;
- С. безотказность;

- Д. ремонтпригодность;
- Е. грузоподъемность.

28. Предельное состояние автомобиля характеризуется:

- А. нарушением требований безопасности, которые не могут быть устранены путем профилактики;
- В. выходом заданных параметров за установленные пределы, неустранимым путем профилактики;
- С. необходимостью проведения капитального ремонта;
- Д. снижением эффективности эксплуатации ниже допустимой, которое не может быть устранено путем профилактики;
- Е. всеми перечисленными.

29. На сколько категорий подразделяются автомобильные дороги?

- А. на 3;
- В. на 4;
- С. на 5;
- Д. на 6;
- Е. на 8.

30. Каков характер износа шины при пониженном внутришинном давлении?

- А равномерный износ протектора;
- В более интенсивный износ краев протектора;
- С более интенсивный износ средней части протектора;
- Д более интенсивный износ боковин покрышки;
- Е неравномерный пятнистый износ протектора.

31. Допускается ли разборка объекта при его диагностировании?

- А. разборка обязательна;
- В. допускается для сложных агрегатов;
- С. не допускается;
- Д. допускается при диагностировании перед ТО;
- Е. допускается при диагностировании перед ТР.

32. Что означает чувствительность диагностического параметра?

- А. неизменность при изменении технического состояния;
- В. незначительное изменение при изменении технического состояния;
- С. осязаемое изменение при изменении технического состояния;
- Д. отсутствие экстремумов в пределах измерения;
- Е. достоверность диагноза.

33. По какому диагностическому нормативу ставят диагноз при периодическом контроле?

- А. по начальному;

- В. по среднему;
- С. по максимальному;
- Д. по допустимому;
- Е. по предельному.

34. При периодическом диагностировании объект считается исправным, если значение диагностического параметра:

- А. соответствует номинальному;
- В. соответствует средней величине;
- С. находится в пределах допустимого норматива;
- Д не вышло за предельный норматив;
- Е вышло за допустимый норматив, но объект работоспособен.

35. Что содержит "Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта?"

- А. виды то и ремонта, исходные нормативы;
- В. классификацию условий эксплуатации и методы корректирования нормативов;
- С. типовые перечни операций ТО;
- Д. конкретные нормативы по каждой модели автомобиля;
- Е. все перечисленное.

36. С каким видом обслуживания или ремонта можно совмещать сезонное обслуживание автомобилей?

- А. с ТО-1;
- В. со ТО-2;
- С. нельзя совмещать ни с каким видом обслуживания или ремонта;
- Д. с капитальным ремонтом;
- Е. с ТО-1, если его периодичность совпадает с сезонным обслуживанием.

37. Увеличение периодичности ТО автомобиля сопровождается:

- А. увеличением затрат на ТО;
- В. уменьшением затрат на ТО;
- С. увеличением ресурса автомобиля;
- Д. уменьшением ресурса автомобиля;
- Е. указанным в п.2 и 4.

38. Какими факторами определяется периодичность смены масла в двигателе?

- А. качеством масла;
- В. тепло напряженностью двигателя;
- С. степенью износа двигателя;
- Д. условиями работы двигателя;
- Е. всеми перечисленными.

39. Какие комплексные показатели используются при общем диагностировании автомобиля?

- А. тягово-экономические показатели;
- В. тормозные качества;
- С. токсические показатели;
- Д. перечисленные в п.1, 2 и 3;
- Е. перечисленные в п.2 и 3.

40. Какую мощность определяют при общем диагностировании автомобиля на роликовом стенде?

- А. индикаторную мощность двигателя;
- В. мощность механических потерь двигателя;
- С. мощность, подводимую к ведущим колесам;
- Д. мощность, подводимую к ведомым колесам;
- Е. мощность сопротивления воздуха.

41. Корректирование нормативов ТО и ремонта производится с учетом:

- А. категории условий эксплуатации;
- В. разномарочности и пробега парка подвижного состава;
- С. природно-климатических условий;
- Д. размеров АТП;
- Е. всех перечисленных факторов.

42. При каком режиме работы двигателя осуществляют промывку системы смазки?

- А. на режиме максимальной нагрузки;
- В. на режиме средней нагрузки;
- С. при работе на холостом ходу с минимальной частотой вращения;
- Д. на режиме максимальной частоты вращения холостого хода;
- Е. на неработающем холодном двигателе.

43. Какой режим движения используют для диагностирования автомобиля на роликовом стенде инерционного типа?

- А. режим разгона;
- В. режим замедления;
- С. режим постоянной скорости движения;
- Д. режим холостого хода двигателя;
- Е. любой из указанных, в зависимости от модели автомобиля.

44. Какие параметры и признаки служат для общего диагностирования двигателя?

- А. снижение мощности;
- В. повышение расхода топлива или масла;
- С. стуки;
- Д. дымность отработавших газов;
- Е. все перечисленное.

45. Умеренное снижение компрессии в цилиндрах является следствием:

- А. поломки или залегания поршневых колец;
- В. износа вкладышей подшипников коленчатого вала;
- С. износа цилиндропоршневой группы;
- Д. износа распределительного вала;
- Е. засорения воздушного фильтра.

46. Назовите внешние признаки неисправностей системы смазки двигателя:

- А. несоответствующее рекомендуемому давлению масла;
- В. подтекание масла в узлах, загрязнение масла;
- С. разжижение или недостаточный уровень масла в картере;
- Д. указанные в п.1, 2 и 3;
- Е. указанные в п.1 и 2.

47. По каким параметрам проводят диагностирование системы зажигания двигателя?

- А. по осциллограммам первичного и вторичного напряжений;
- В. по величине напряжения пробоя;
- С. по углу замкнутого состояния контактов;
- Д. по фазам искрового разряда;
- Е. по всем перечисленным.

48. По каким параметрам производится комплексное диагностирование системы питания карбюраторного двигателя?

- А. по мощности двигателя;
- В. по расходу топлива и составу отработавших газов;
- С. по устойчивости работы двигателя;
- Д. по эффективному КПД двигателя;
- Е. по всем перечисленным.

49. Состояние какого узла характеризует величина компрессии в цилиндрах двигателя?

- А. Воздушного фильтра;
- В. Цилиндропоршневой группы;
- С. Клапанного механизма;
- Д. Перечисленных в пунктах 1, 2 и 3;
- Е. Только поршневых колец.

50. По какому параметру проверяют состояние сухого воздушного фильтра?

- А. по разрежению за фильтром;
- В. по давлению перед фильтром;
- С. по перепаду давления до и после фильтра;

- Д. по разрежению до фильтра;
- Е. по указанным в П.1 и 2.

51. По каким параметрам проверяют техническое состояние форсунки?

- А. по герметичности и пропускной способности;
- В. по герметичности, давлению начала впрыска и качеству распиливания топлива;
- С. по герметичности, давлению конца впрыска и качеству распиливания топлива;
- Д. по упругости пружины;
- Е. по степени загрязнения сопловых отверстий.

52. Что предусматривает диагностирование аккумуляторной батареи?

- А. измерение силы разрядного тока при пуске двигателя;
- В. определение процентного содержания кислоты в электролите;
- С. определение падения напряжения при пуске двигателя;
- Д. определение плотности электролита и напряжения, внешний осмотр;
- Е. определение емкости аккумуляторной батареи.

53. Какие параметры используются при диагностировании генератора и регулятора напряжения?

- А. напряжение в режиме пуска;
- В. напряжение при номинальной нагрузке и частоте вращения;
- С. напряжение в режиме холостого хода;
- Д. частота вращения при максимальной нагрузке;
- Е. указанное в п.2 и 3.

54. Назовите причины пробуксовки фрикционного сцепления под нагрузкой:

- А. отсутствие свободного хода в приводе сцепления;
- В. большой свободный ход в приводе сцепления;
- С. ослабление пружин, износ фрикционных накладок;
- Д. указанные в П.1 и 3;
- Е. указанные в П.2 и 3.

55. Назовите внешние признаки неисправной работы гидромеханической передачи:

- А. пониженное давление и нагрев рабочей жидкости в системе;
- В. не включение какой-либо передачи;
- С. рывки при переключении передач;
- Д. несоответствие момента переключения передач оптимальным условиям движения;
- Е. все перечисленные.

56. Какой из механизмов трансмиссии после ремонта подвергается динамической балансировке?

- А. коробка передач;

- В. карданная передача;
- С. главная передача;
- Д. дифференциал;
- Е. все перечисленное.

57. На грузовых автомобилях и автобусах при ТО предусмотрено регулирование:

- А. углов схождения и развала управляемых колес;
- В. только угла схождения управляемых колес;
- С. только угла развала управляемых колес;
- Д. продольного угла наклона шкворня;
- Е. поперечного угла наклона шкворня.

58. Какие восстановительные работы производят по рессорной подвеске?

- А. замена сломанных или имеющих трещины листов;
- В. правка потерявших упругость листов;
- С. заварка трещин листов;
- Д. указанные в П.1 и 2;
- Е. указанные в П.2 и 3.

59. Каковы внешние признаки неисправностей тормозной системы?

- А. уменьшение эффективности торможения, неравномерное действие тормозных механизмов колес одной оси;
- В. увеличение эффективности торможения, плохое растормаживание колес;
- С. заклинивание колес при торможении;
- Д. указанные в П.2 и 3;
- Е. указанные в П.1 и 3.

60. По каким интегральным параметрам оценивается техническое состояние тормозной системы при общем диагностировании автомобиля?

- А. по величине свободного хода тормозной педали и износа тормозных элементов;
- В. по тормозному пути, замедлению и времени срабатывания привода;
- С. по времени торможения и замедления;
- Д. по суммарному тормозному усилию рабочей и стояночной тормозных систем;
- Е. по всем указанным.

61. Эффективность стояночной тормозной системы легкового автомобиля и автобуса проверяют на уклоне крутизной не менее:

- А. 5 %;
- В. 15 %;
- С. 25 %;
- Д. 35%;
- Е. 45%.

62. Ресурс шины считается исчерпанным, если:

- А. износ протектора достиг предельной величины;
- В. имеются разрывы нитей корда;
- С. расслоен каркас шины;
- Д. имеются сквозные пробои;
- Е. при любом из указанных повреждений.

63. Что понимают под техническим состоянием автомобиля?

- А. изменение режима работы;
- В. соответствие показателей эксплуатационных свойств автомобиля номинальному уровню;
- С. изменение условий эксплуатации;
- Д. степень отклонения эксплуатационных свойств от заданного уровня;
- Е. указанное в пунктах 1 и 4.

64. Долговечность - свойство автомобиля сохранять работоспособность до:

- А. наступления предельного состояния;
- В. первого отказа двигателя;
- С. первого отказа одного из агрегатов трансмиссии;
- Д. снижения мощности двигателя более чем на 25 %;
- Е. любого отказа.

65. Какими факторами, влияющими на техническое состояние автомобиля, можно управлять в сфере эксплуатации?

- А. только технологическими;
- В. только эксплуатационными;
- С. только конструктивными;
- Д. эксплуатационными и технологическими;
- Е. эксплуатационными и конструктивными.

66. Сколько категорий условий эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта используется в сфере эксплуатации?

- А. 3;
- В. 4;
- С. 5;
- Д. 6;
- Е. 7.

67. Отслоение протектора шины возможно:

- А. при высоком внутришинном давлении;
- В. при высоких скоростях движения;
- С. при перегрузке шины;
- Д. при перегреве шины;
- Е. в случаях, указанных в пунктах 2 и 4.

68. Какие параметры агрегатов и систем автомобиля выбирают в качестве диагностических?

- А. геометрические;
- В. электрические;
- С. интегральные (выходные);
- Д. параметры сопутствующих процессов;
- Е. все указанные.

69. Назовите все диагностические нормативы?

- А. начальный, средний, максимальный;
- В. начальный, допустимый, предельный; номинальный;
- С. начальный, допустимый, максимальный;
- Д. конструктивный и технологический;
- Е. конструктивный и эксплуатационный.

70. Степень отклонения эксплуатационных свойств автомобиля от заданного уровня характеризует его:

- А. надёжность;
- В. долговечность;
- С. безотказность;
- Д. техническое состояние;
- Е. ресурс.

71. При текущем ремонте КШМ чаще всего используют:

- А. метод ремонтных деталей;
- В. метод ремонтных размеров;
- С. метод наплавки;
- Д. метод пластического деформирования;
- Е. любой из указанных методов в зависимости от характера неисправности.

72. Время срабатывания тормозного привода определяется как интервал времени:

- А. от момента нажатия на тормозную педаль до полной остановки автомобиля;
- В. от момента нажатия на тормозную педаль до момента, в который тормозная сила достигает максимального значения;
- С. от момента нажатия на тормозную педаль до момента блокировки колес;
- Д. от момента нажатия на тормозную педаль до начала торможения;
- Е. затраченного на полный ход тормозной педали.

73. По каким параметрам проверяют термостат?

- А. по давлению начала открытия клапана;
- В. по давлению полного открытия клапана;
- С. по температуре начала открытия клапана;
- Д. по температуре полного открытия клапана;

Е. указанным в п. 3 и 4.

74. Какие неисправности системы питания карбюраторного двигателя имеют явные признаки?

А. загрязнение воздушного фильтра;

В. переполнение поплавочной камеры, загрязнение жиклеров и неполное открытие воздушной заслонки;

С. недостаточный уровень бензина в поплавочной камере, подсос воздуха в местах

крепления карбюратора;

Д. не герметичность клапанов бензонасоса;

Е. указанное в П. 2 и 3.

75. Какова норма содержания СОв отработавших газах бензиновых двигателей на режиме минимальной частоты вращения холостого хода?

А. 0,5 %

В. 1,5 %

С. 2,5 %

Д. 3 %;

Е. 8%.

76. В какой части топливной магистрали дизеля возможен подсос воздуха?

А. в части, находящейся под низким давлением;

В. в части, находящейся под высоким давлением;

С. во впускной части топливной магистрали;

Д. в любой части;

Е. подсос воздуха невозможен.

77. По каким параметрам проверяют техническое состояние ТНВД дизеля на стенде?

А. по звуку работы;

В. по моменту начала подачи;

С. по моменту окончания подачи;

Д. по равномерности и величине подачи;

Е. по указанным в п.2 и 4.

78. Перед диагностированием системы впрыска бензина с электронным управлением необходимо убедиться в исправности:

А. системы зажигания;

В. системы пуска;

С. системы газораспределения;

Д. системы охлаждения;

Е. всех систем двигателя.

79. Назовите внешние признаки неисправностей генератора и регулятора напряжения:

- А. кипение или быстрый разряд аккумулятора;
- В. частое перегорание ламп освещения;
- С. слабое свечение ламп;
- Д. стуки и повышенный шум;
- Е. все перечисленные.

80. Какие работы по системе освещения и сигнализации являются обязательными при каждом ТО?

- А. определение степени потускнения отражателей фар освещения;
- В. контроль и регулирование положения фар освещения;
- С. контроль частоты включения указателей поворота;
- Д. указанные в п. 1 и 2;
- Е. указанные в п.2 и 3.

81. Назовите внешние признаки неисправной работы механической коробки передач:

- А. самовыключение передачи;
- В. затрудненное включение передачи;
- С. шумы при переключении передач;
- Д. повышенная вибрация картера коробки передач;
- Е. все перечисленные.

82. Что предусматривает диагностирование коробки передач и главной передачи?

- А. измерение зазоров в зацеплении зубчатых элементов;
- В. измерение суммарных люфтов в механизмах;
- С. прослушивание характерных шумов;
- Д. указанное в п.1, 2 и 3;
- Е. указанное в п.2 и 3.

83. Что предусматривает диагностирование переднего моста и подвески грузового автомобиля?

- А. проверку зазора в шкворневом соединении;
- В. проверку люфта подшипников ступиц колес;
- С. оценку состояния рессор и амортизатора;
- Д. проверку установки колес;
- Е. все перечисленное.

84. Возможна ли правка балки переднего моста автомобиля?

- А. невозможна;
- В. возможна путем нагружения передней части автомобиля;
- С. возможна под прессом в горячем состоянии;

- Д. возможна под прессом в холодном состоянии;
- Е. возможна правка только чугунной балки.

85. Каково нормативное усилие поворота рулевого колеса?

- А. не нормируется;
- В. 2 - 4 Н;
- С. 8 - 16 Н;
- Д. 20 - 28 Н;
- Е. 32 - 40 Н.

86. Назовите причины неравномерного действия тормозов колес одной оси:

- А. неодинаковые зазоры между тормозными элементами;
- В. утечка тормозной жидкости или воздуха из привода одного из тормозных механизмов;
- С. замасливание фрикционной накладки одного из тормозных механизмов;
- Д. указанное в п.1, 2 и 3;
- Е. указанное в П.2 и 3.

87. Какие работы выполняют при ТО-1 тормозной системы?

- А. проверка действия тормозов при движении автомобиля и герметичности системы привода;
- В. проверка действия тормозов на специальных постах;
- С. проверка свободного и рабочего ходов педали тормоза и рычага стояночного тормоза;
- Д. регулировочные и крепежные работы, прокачка системы гидропривода, проверка элементов пневмопривода, смазка сочленений привода по необходимости;
- Е. указанные в п.2, 3 и 4.

88. Назовите наиболее характерные работы при ТР тормозной системы:

- А. замена или расточка тормозного барабана;
- В. замена фрикционных накладок;
- С. расточка главного тормозного цилиндра;
- Д. ремонт компрессора;
- Е. замена шлангов или трубопроводов системы привода.

89. Чем обусловлен статический дисбаланс колеса?

- А. неравномерным распределением массы относительно оси вращения колеса;
- В. неравномерным распределением массы относительно центральной продольной плоскости качения колеса;
- С. неравномерным распределением воздуха в шине по округлости;
- Д. различием массы колес одной оси;
- Е. любым из указанных факторов.

90. Как устраняют дисбаланс колеса?

- А. балансировочными грузиками, устанавливаемыми на закраинах обода в определенных местах;
- В. балансировочными грузиками, устанавливаемыми на оси вращения;
- С. снятием лишней массы из материала шины;
- Д. перестановкой колес одной оси;
- Е. любым из указанных способов.

91. Какими показателями характеризуется безотказность автомобиля?

- А. вероятностью безотказной работы;
- В. средней наработкой до отказа;
- С. интенсивностью отказов;
- Д. параметром потока отказов;
- Е. всеми перечисленными.

92. В эксплуатации автомобиль может находиться в состоянии:

- А. исправном и работоспособном;
- В. неисправном, но работоспособном;
- С. неисправном и неработоспособном;
- Д. в любом из указанных;
- Е. указанном только в п.1 и 3.

93. Категория условий эксплуатации учитывает:

- А. дорожные и природно-климатические условия;
- В. дорожные условия и условия перевозок;
- С. дорожные условия и условия движения;
- Д. дорожные, природно-климатические условия и условия перевозок;
- Е. производственно-технологическую базу АТП.

94. Каков характер износа шины при повышенном внутришинном давлении?

- А. равномерный износ протектора;
- В. более интенсивный износ краев протектора;
- С. более интенсивный износ средней части протектора;
- Д. более интенсивный износ боковин покрышки;
- Е. неравномерный пятнистый износ протектора.

95. С какой целью проводится диагностирование подвижного состава?

- А. с целью снижения затрат на ТО и ТР;
- В. с целью улучшения эксплуатационных свойств автомобиля;
- С. с целью более полного использования ресурса;
- Д. с целью оценки остаточного ресурса;
- Е. указанной в п.1, 3 и 4.

96. Для диагностирования узлов электрооборудования автомобиля чаще всего используют:
- А. напряжение;
 - В. силу тока;
 - С. сопротивление изоляции;
 - Д. ёмкость;
 - Е. указанное в пунктах 1 и 2.
97. По какому диагностическому нормативу ставят диагноз при непрерывном диагностировании?
- А. по начальному;
 - В. по среднему;
 - С. по максимальному;
 - Д. по допустимому;
 - Е. по предельному.
98. Какие параметры сопутствующих процессов могут быть использованы в качестве диагностических?
- А. величина нагрева;
 - В. уровень и характер стуков и шумов;
 - С. вибрация;
 - Д. степень загрязнения рабочих жидкостей;
 - Е. все перечисленные.
99. В плановом порядке с целью профилактики выполняется:
- А. текущий ремонт;
 - В. текущий ремонт и техническое обслуживание;
 - С. капитальный ремонт;
 - Д. техническое обслуживание;
 - Е. все перечисленное.
100. В каком случае легковой автомобиль направляют на капитальный ремонт?
- А. если в ремонте нуждается двигатель;
 - В. если в ремонте нуждается двигатель и один из агрегатов трансмиссии;
 - С. если в ремонте нуждается кузов;
 - Д. если в ремонте нуждается кузов и двигатель;
 - Е. если в ремонте нуждается ходовая часть.

№ вопрос а	Прав.отве т	№ вопрос а	Прав.отве т	№ вопрос а	Прав.отве т	№ вопрос а	Прав.отве т
1	Д	26	В	51	В	76	Д
2	А	27	С	52	Д	77	Д
3	Д	28	Е	53	Е	78	А
4	Е	29	С	54	С	79	Д
5	С	30	В	55	В	80	Е
6	В	31	С	56	С	81	Е
7	А	32	Е	57	А	82	Д
8	А	33	Д	58	А	83	Е
9	Е	34	С	59	А	84	Д
10	Д	35	Е	60	А	85	В
11	В	36	В	61	В	86	Д
12	А	37	Е	62	Е	87	Д
13	А	38	Д	63	В	88	В
14	С	39	А	64	А	89	В
15	С	40	С	65	В	90	А
16	В	41	Е	66	С	91	В
17	Е	42	С	67	А	92	Е
18	А	43	В	68	А	93	А
19	А	44	Е	69	В	94	В
20	С	45	С	70	Е	95	Е
21	В	46	В	71	В	96	Е
22	В	47	А	72	Д	97	Д
23	А	48	Е	73	Д	98	Е
24	В	49	В	74	Е	99	Е
25	В	50	В	75	В	100	Д

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.	управление автомобилем с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности;	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка выполнения задания на экзамене в ГИБДД
	правильность выбора скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка выполнения заданий на учебной практике
	получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации в соответствии с требованиями заполнения документов	-оценка выполнения практической работы
	правильность и грамотность действий в нештатной ситуации	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях
	оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в соответствии с алгоритмами оказания мед.помощи	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - защита рефератов
	соблюдение правил перевозки грузов и пассажиров	наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике
Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей	проведение технического обслуживания транспортного средства в соответствии с алгоритмом первого и второго технического обслуживания	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике;
	выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике;

	осуществление заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями в соответствии с правилами заправки и соблюдением экологических требований	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике
Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.	соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - защита рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения видов профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях и в процессе учебной практики;
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка результативности своей работы; - личная оценка качества выполненной работы;	- оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной практики; - личная оценка результативности; - личная оценка качества выполненной работы;

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по воспроизводству лесов и уходу за ними; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска информации; - адекватность выбранной информации решаемым профессиональным задачам; - скорость и самостоятельность поиска информации в стандартной и нестандартной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подобранной информации по данному модулю; - тестирование; - личная оценка; - написание рефератов; -выполнение творческих работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - результативность использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы; - эффективность решения нетиповых профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива - активное участие в общественной жизни коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при прохождении военных сборов - оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
---	--	--