

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

*Зад.*

С.Н.Хабибулина

«03» *сентября* 20 *22*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за  
лесом**

**по профессии СПО**

**35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»**

2022 г

Согласовано:  
Начальник территориального управления  
министерства лесного комплекса  
Иркутской области  
по Нижнеудинскому лесничеству

 В.Н. Назарчук

«3» июня 2022 г.



Рассмотрено и одобрено:  
предметно-цикловой комиссией  
профессионального обучения

Протокол № 12  
От «2» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

 А.Б. Бурковская

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02.  
Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом  
разработан на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по профессии СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное  
училище № 48 п. Подгорный»

**Разработчики:**

Штетингер Ольга Викторовна - преподаватель ГБПОУ ПУ № 48  
п. Подгорный.

## Содержание

<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личные результаты.....	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	14
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	16
<b>II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов).....</b>	<b>16</b>
2.1. Формы и методы оценивания.....	17
2.1.1. Систем оценивания отдельных заданий и работы в целом.....	17
2.2. Перечень задания для оценки освоения МДК .....	17
2.2.1. Перечень заданий для текущего контроля.....	19
2.2.2. перечень заданий для промежуточного контроля.....	23
2.2.3.Условия проведения экзамена.....	29
2.2.4 Критерии оценки.....	29
2.2.5.Условия проведения дифференцированного зачета.....	30
2.2.5.1 Форма и условия аттестации: Дифференцированный зачет по МДК 02.02. Древесиноведение и лесное товароведение.....	30
2.2.5.2 Форма и условия аттестации: Дифференцированный зачет по МДК 02.03. Охрана и защита леса.....	33
2.2.5.3 Форма и условия аттестации: Дифференцированный зачет по МДК 02.04. Технология и механизация лесохозяйственных работ.....	36
<b>III. Оценка по учебной и производственной практике.....</b>	<b>43</b>
3.1. Формы и методы оценивания.....	43
3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.....	43
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной по практике.....	44
3.2.1. 1 Текущий контроль по учебной практике.....	50
3.2.2 Описание шкалы оценивания практики.....	50
3.2.3. .Описание показателей и критериев оценивания компетенций учебной практики...50	
3.3. Перечень заданий для дифференцированного зачета по учебной практике.....	55
3.3.1Производственная практика.....	61
3.3.2 Перечень видов работ производственной практики .....	62
3.3.3Контроль и оценка результатов освоения производственной практики. ....	69
3.3.4 Дифференцированного зачет.....	71
3.3.4.1 Инструкция по выполнению перечня заданий для дифференцированного зачета по производственной практике.....	71
3.3.4.2. перечень видов работ производственной практики .....	71
3.3.4.3. Дифференцированный зачет по производственной практике.....	67
3.4. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося).88	
3.4.1. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики.....88	
3.4.2.Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время производственной практики .....	89
<b>IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....</b>	<b>90</b>
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....	91
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	93
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)94	
4.4.1Задания для квалификационного экзамена.....	94
4.4.2Условия проведения экзамена .....	96
4.4.3Оценка результатов государственной итоговой аттестации .....	96

# **I. Паспорт фонда оценочных средств**

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *профессионального модуля* ПМ.02.Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК.02.02. «Древесиноведение и лесное товароведение», МДК.02.03. «Охрана и защита леса», МДК. 02.04. «Технология и механизация лесохозяйственных работ» и промежуточного экзамена по МДК. 02.01. «Лесоводство и лесоразведение».

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

#### **1.1. 1 Виды профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

#### **1.1.2 Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты**

В результате освоения рабочей программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и личностные результаты.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатель оценки результата</b>
ПК 1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.	- Соблюдение технологии по заготовке лесных семян. -Соблюдение требований по выращиванию посадочного материала. -Соблюдение требований по созданию лесных культур.
ПК 2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров,	-Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от пожаров. -Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов

вредителей и болезней	от вредителей и болезней.
ПК 3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции	-Соблюдение алгоритма работ по лесной таксации. -Выполнение лесохозяйственных требований, инструкций при проведении лесохозяйственных и лесозаготовительных работ.
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;  активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;  участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических внеклассных мероприятиях
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;  правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности;  личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;  правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами  через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;  оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности;</p> <p>эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>Аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности;</p> <p>соответствие уровня развития физических качеств возрасту, освоение основ военной службы.</p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-осознает себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	-проявлять активную гражданскую позицию
ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	<p>-соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>-лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>-Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>

их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, -осознавать ценность собственного труда. -стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, -принимать традиционные ценности многонационального народа России
ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-осознавать приоритетную ценность личности человека; - уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях
ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	-проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; -сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- принимать семейные ценности
<b>Личностные результаты</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	-демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, - находить общие цели и сотрудничать для достижения в профессиональной деятельности



находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	-проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, -применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	-проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Таблица 2. Комплексные показатели сформированности компетенций и личностным результатам

Профессиональные и	Показатели оценки результата
--------------------	------------------------------

общие компетенции	
<p>ПК 1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп</p>	<p>-Соблюдение технологии по заготовке лесных семян.</p> <p>-Соблюдение требований по выращиванию посадочного материала.</p> <p>-Соблюдение требований по созданию лесных культур</p> <p>-Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических внеклассных мероприятиях</p> <p>-Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности;</p> <p>личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>-Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</p> <p>правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.</p> <p>-Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации</p> <p>-Осознает себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>-Проявлять активную гражданскую позицию</p> <p>-Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>-Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>-Демонстрировать неприятие и предупреждающий</p>

<p>с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>социально опасное поведение окружающих</p> <p>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, -применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от пожаров.</p> <p>-Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от вредителей и болезней.</p> <p>-Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических внеклассных мероприятиях</p> <p>-Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности;</p> <p>личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>-Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</p> <p>правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.</p> <p>-Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>оперативность и самостоятельность поиска</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>информации в нестандартной ситуации</p> <p>-Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности;</p> <p>эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности;</p> <p>соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-Осознает себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>-Проявлять активную гражданскую позицию</p> <p>-Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>-Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>-Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,</p> <p>-применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3. Выполнять лесохозяйственные</p>	<p>-Соблюдение алгоритма работ по лесной таксации.</p>

<p>технологические операции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</p>	<p>-Выполнение лесохозяйственных требований, инструкций при проведении лесохозяйственных и лесозаготовительных работ.</p> <p>-Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических внеклассных мероприятиях</p> <p>-Результативность определения задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</p> <p>правильность формулирования конкретных целей и на их основе планирования своей деятельности;</p> <p>личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации.</p> <p>-Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</p> <p>правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов.</p> <p>-Правильность отбора, обработки и результативного использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации</p> <p>-Самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач.</p> <p>-Заинтересованность в достижении общего результата групповой деятельности;</p> <p>эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности;</p> <p>соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-проявлять активную гражданскую позицию</p> <p>-Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</p>
--	--

<p>гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</li> <li>-Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</li> </ul> <p>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,</p> <p>-применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	---

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения рабочей программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК02.01 и заданий для проверки

КОД и наименование элемента практического опыта	Наименования основных показателей оценки результатов	наименование элемента умений	наименование элемента знаний
1	2	3	4
ПО 1 Выращивание посадочного материала, создания лесных культур	Соблюдение технологии по заготовке лесных семян. Соблюдение требований по	У 1.Выполнение работ по заготовке семян  У2.Выращивание посадочного материала.	З 1.Мероприятия по воспроизводству лесов(лесное семеноводство) З 2.Мероприятия по воспроизводству лесов

	выращиванию посадочного материала Соблюдение требований по созданию лесных культур	У2.Выполнение работ по созданию лесных культур У3определение основных видов хвойных и лиственных пород	(выращивание сеянцев, саженце  3 3.Мероприятия по воспроизводству лесов (создание лесных культур
ПО 2 Выполнения работ по предупреждени ю и тушению лесных пожаров.	Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от пожаров.	У 9.Выполнение работ по предупреждению и тушению лесных пожаров.	3 12Лесоохранные мероприятия по защите лесов от пожаров.
ПО 3. Выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней	Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от вредителей и болезней	У3.определение основных видов хвойных и лиственных пород У9.Выполнение работ по защите лесов от вредителей и болезней	3 11..Причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения. 3 11..Методы борьбы с вредителями и болезнями 310.Понятие экологии, охрана природы и природопользования.
ПО 4. Проведения рубок ухода за лесом.	Соблюдение алгоритма работ по лесной таксации          Выполнение лесохозяйственн ых требований, инструкций при проведении лесохозяйственн ых и лесозаготовител ьных работ	У 4. Классифицирование деревьев в лесу по лесохозяйственному назначению. У 3. Определение основных видов хвойных и лиственных пород. У 6.Выполнение работ по лесной таксации.   У 5. Выполнение лесохозяйственных работ. У8. Выполнение технологических операций по рубкам ухода за лесом У9.Выполнение лесо- заготовительных работ.	3 1. Основные сведения о лесном фонде Р.Ф 3 5..Понятие лесной таксации, объекты лесной таксации. 34..Методику выполнения таксационных мероприятий.  3 7. Понятие о лесоустройстве и этапах его проведения. 3 8.Общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве 3 3.Рубки ухода за лесом 3 2.Формы лесопользования_права и обязанности <u>лесопользователя.</u>  3 6.Основы лесного товароведения ( классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов)

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения рабочей программы профессионального модуля является аттестация в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала всех МДК по ПМ «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом», при положительных результатах текущего контроля и прохождения программы учебной (производственной) практики.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01	Экзамен
МДК02	ДЗ
МДК03	ДЗ
МДК04	ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

## II. Оценка освоения междисциплинарного курса

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК02.01 являются умения и знания. Текущий контроль и оценка дидактических единиц по темам осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестированием с применением бумажных носителей, решения ситуационных задач, защиты практических, контрольных работ, оценивание самостоятельной работы учащихся.

Промежуточная аттестация по МДК02.01 проводится в форме экзамена.

К экзамену по МДК 02.01 допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам промежуточного тестирования.

Экзамен проводится в традиционной форме. Количество билетов - 25. Представленный комплект билетов имеет следующую структуру: каждый билет содержит две части — теоретическую, практическую. Теоретическая часть предполагает устный ответ обучающихся с использованием плакатов, видов лесохозяйственного оборудования.

Содержание теоретической части ориентировано на федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству.



Содержание практической части предполагает решение практических задач с опорой на теоретические знания и практические умения.

Результатом экзамена по МДК 02.01 является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **2.1.1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Общая экзаменационная оценка складывается из трех оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического заданий билета и является средним арифметическим.

Оценка, фиксируемая в протоколе экзамена, подсчитывается по 5-балльной шкале на основе выполнения всех заданий работы.

### **2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК**

Таблица 5. Перечень заданий в МДК

<b>Проверяемые результаты обучения (У и З)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Возможности использования</b>
У1 выполнять работы по заготовке семян;	Тестирование Практическая работа Устный опрос	текущий контроль;
У2 выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;	Практическая работа Тестирование	текущий контроль;
У3 определять основные виды хвойных и лиственных пород;	Тестирование Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
У4 классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению;	Тестирование Практическая работа	текущий контроль;
У5 выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы;	Практическая работа Тестирование	текущий контроль;
У6 выполнять работы по лесной таксации;	Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
У7 выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом;	Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
У8 выполнять работы по защите лесов от болезней и	Практическая работа Тестирование	текущий контроль;

вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;	Решение ситуационных задач	
Соблюдать технологии по заготовке лесных семян. Соблюдать требований по выращиванию посадочного материала Соблюдать требования по созданию лесных культур. Соблюдать алгоритм работ по лесной таксации. Выполнять лесохозяйственные требования, инструкции при проведении лесохозяйственных и лесозаготовительных работ.	Экзамен	Промежуточный контроль;
31 основные сведения о лесном фонде Российской Федерации;	Практическая работа	текущий контроль;
32 формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя	Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
33 рубки главного пользования, рубки ухода за лесом	Практическая работа Устный опрос	текущий контроль;
34 мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур);	Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач	текущий контроль;
35 понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий;	Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач	текущий контроль;
37 понятие о лесоустройстве и этапах его проведения	Практическая работа	текущий контроль;
38 общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;	Практическая работа Тестирование	текущий контроль;
-Мероприятия по воспроизводству лесов(лесное семеноводство) -Мероприятия по воспроизводству лесов (выращивание сеянцев, саженце Основные сведения о лесном фонде Р.Ф	экзамен	Промежуточный контроль

-Понятие лесной таксации, объекты лесной таксации. Методику выполнения таксационных мероприятий. - Понятие о лесоустройстве и этапах его проведения. -Общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве -Рубки ухода за лесом -Формы лесопользования -Основы лесного товароведения ( классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов)		
---	--	--

### 2.2.1 Перечень заданий для текущего контроля

#### МДК02.01 Тестовые задания для обучающихся по профессии

##### «Мастер по лесному хозяйству»

#### **I. Необходимо на бланке теста обвести или подчеркнуть цифру, под которой содержится правильный вариант ответа.**

- Назовите наиболее ценную часть дерева.  
1) Побег; 2) Ветви; 3) Ствол; 4) Корень
- Каким способом размножается ель и сосна.  
1) Порослевым; 2) Семенным; 3) Смешанным
- К какой группе лесов относятся насаждения вдоль рек, зеленые зоны вокруг городов  
1) 1 группа; 2) 2 группа; 3) 3 группа
- Какие факторы влияют на улучшение естественного возобновления леса  
1) Направление лесосеки; 2) Примыкание лесосек; 3) Ширина лесосек;  
4) Срок примыкания; 5) Все факторы одновременно
- Каким способом размножается береза, осина  
1) Вегетативным; 2) Семенным; 3) Смешанным
- Срок примыкания лесосек в хвойном хозяйстве составляет  
1) Непосредственное примыкание; 2) 1-2 года; 3) 3-5 лет
- Точность измерения плоских углов буссолью БГ-1 составляет:  
1) 30 секунд. 2) 30 минут. 3) 1 градус.
- В каких насаждениях производится подсочка  
1) В сосновых; 2) В лиственных насаждениях; 3) В хвойных и лиственных

9. Подсочка и добыча живицы проводится в течении :
- 1) 1-3 лет; 2) 3-5 лет; 3) 10-15 лет
10. Какие рубки не входят в Р.Г.П.(рубки главного пользования )
- 1) Постепенные рубки. 2) Рубки ухода. 3) Выборочные рубки.
11. Максимальная площадь лесосек при сплошных рубках в равнинных лесах может быть :
- 1) Не более 10 га. 2) Не более 50 га. 3) Не более 100 га.
12. При каком классе бонитета у деревьев одной породы, одного диаметра объем ствола больше
- 1) 1-класс бонитета 2) 3-класс бонитета 3) 5- класс бонитета
13. Укажите какая формула насаждения написана с ошибкой
- 1)  $4C5B1E+K$  2)  $4B4C2Oс+T$ ; 3)  $5B5Л+C$
14. У каких пород продолжительность класса возраста 20 лет
- 1) У лиственных; 2) У хвойных; 3) У смешанных.
15. При проведении сплошных рубок в Восточной Сибири вырубает :
- 1) Весь древостой за исключением подроста.
  - 2) Весь древостой за исключением деревьев менее 16см в диаметре на высоте груди.
  - 3) Весь древостой в течении трех классов возраста.
16. Какой угол измеряют при отводе лесосек
- 1) Дирекционный угол; 2) Истинный азимут; 3) Румб
17. Какой пересчет производится на лесосеке площадью менее 2 га
- 1) Ленточный пересчет; 2) Сплошной пересчет
18. На какой высоте от шейки корня измеряется диаметр растущего дерева
- 1) 0,6 метра; 2) 1,3 метра; 3) 1,6 метра.
19. Какую ширину должен иметь пасечный волок при разработке лесосек методом узких лент трактором ТТ-4М.
- 1) 2-3 метра. 2) 4-5 метра. 3) 6-7 метра.
20. Какаю систему машин и механизмов вы примените при проведении сплошных рубок в равнинных хвойных лесах Восточной Сибири для выполнения лесоводственных требований и снижения себестоимости лесозаготовок:
- 1) Валка бензопилой, трелевка чокерным трактором ТТ-4, ТДТ-55, обрубка сучьев топором.
  - 2) Валка –валочной машиной типа ВМ-4, трелевка –ЛП-18Г, обрезка сучьев ЛП-33.
  - 3) Валка –валочной машиной типа ЛП-19, трелевка- ЛТ-187, обрезка сучьев –ЛП-33
21. В каком возрасте проводятся рубки ухода при выращивании сосны :
- 1) С 2-х лет до 80 лет. 2) С 80 до 110 лет . 3) С 120 лет и выше
22. Химический уход за лесом проводится распылением:
- 1) Пестицидов. 2) Арборицидов. 3) Инсектицидов
23. Кто ведет первичный мониторинг за количеством насекомых-вредителей леса в лесничестве.

- 1) Лесник . 2) Мастер леса. 3) Инженер лесопотолог
- 24 .Обработка очагов массового размножения хвоегрызущих вредителей проводится опрыскиванием :
- 1) Гербицидами. 2) Арборицидами. 3) Инсектицидами.
25. Выберите порядок ваших действий при обнаружении начинающегося пожара от незатушенного костра в лесу в пожароопасный период:
- 1) Сообщить об обнаружении лесного пожара.
  - 2) Бежать к машине за 200метров за пожарным ранцем с водой.
  - 3) Наломать зеленых веток лиственных пород и заметая пламя внутрь пожара потушить его.

**II. Необходимо на бланке теста обвести или подчеркнуть буквы, под которыми содержится два и более правильных вариантов ответа.**

1. Семена каких пород заготавливают для выращивания саженцев в Сибири  
а) Сосны; б)Березы; в) Осины; г) Кедра
2. Какие элементы влияют на естественное возобновление леса  
а) Срок примыкания лесосек; б) Направление валки леса;  
в) Размеры лесосек; г) Способ разработки лесосеки
3. При отводе лесосек применяют следующие приборы и инструменты:  
а) Нивелир Н-3; б) Буссоль БГ-1; в) Теодолит; г) Мерную ленту; д) Топор
4. При таксации лесосек применяют:  
а) Призму Анучина; б) Мерную вилку;  
в)Хак; г) Высотомер
5. Для начала проведения любых видов рубок необходимы документы:  
а) Акт приема-передачи лесосеки  
б) Технологическая карта разработки лесосеки;  
в) Лесорубочный билет;  
г) Таксационное описание

**III. Установите правильную последовательность и впишите буквы в порядке очередности выполнения работ :**

- 1) Действий при отводе лесосек :  
а) Прорубить деляночные визиры  
б) Промерить линии и измерить румбы  
в) Сделать геодезическую привязку  
г) Обследовать намечаемые к отводу участки леса в натуре  
д) Поставить столбы на углах лесосек

--	--	--	--	--

- 2) Действий при лесовосстановлении на вырубках:  
а) Посадить саженцы в подготовленную почву на вырубке  
б) Посеять семена в питомнике  
в) Собрать семена хвойных пород  
г) Выращивать саженцы в течение нескольких лет

--	--	--	--

- 3) Действий при таксации лесосеки площадью 2 га.
- а) Замерить диаметры каждого дерева, определить его породу.
  - б) Составить перечетную ведомость.
  - в) Определить качество растущего дерева.
  - г) Записать данные по каждому дереву в соответствующие столбцы ведомости.

--	--	--	--

#### IV. Вставьте пропущенное слово

- 1) При тушении лесных пожаров применяют ..... пал.
- 2) При основной подготовке почвы под посев в питомниках применяют..... общего назначения.
- 3) Первичные вредители леса уничтожают .....сосны.
- 4) Вторичные вредители леса повреждают .....деревя.
- 5) При проведении всех видов рубок необходимо сохранять .....
- 6) Класс возраста хвойных пород составляет ..... лет.
- 7) Чистое ,одновозрастное сосновое насаждение называют- .....

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

#### Ответы на тест

I. Нужно на бланке теста обвести или подчеркнуть букву, под которой содержится правильный вариант ответа.

- |      |       |        |
|------|-------|--------|
| 1. 3 | 10. 2 | 19. 2  |
| 2. 2 | 11. 3 | 20. 3  |
| 3. 1 | 12. 1 | 21. 1  |
| 4. 5 | 13. 3 | 22. 2  |
| 5. 3 | 14. 2 | 23. 1. |
| 6. 3 | 15. 2 | 24. 3  |
| 7. 2 | 16. 3 | 25. 3  |
| 8. 3 | 17. 2 |        |
| 9. 3 | 18. 2 |        |

II. Нужно на бланке теста обвести или подчеркнуть буквы, под которыми содержится два и более правильных варианта ответа.

1. а, г
2. а,в,г
3. б,г,д
4. а, б,г
5. в,б

**III. Нужно на бланке теста обвести или подчеркнуть буквы, под которыми содержится два и более правильных варианта ответа.**

1.

г	а	д	б	в
---	---	---	---	---

2.

в	б	г	а
---	---	---	---

3.

б	а	в	г
---	---	---	---

**IV. Вставьте пропущенное слово**

- 1) При тушении лесных пожаров применяют встречный пал.
- 2) При подготовке почвы под посев в питомниках часто применяют плуг (фрезы) общего назначения.
- 3) Первичные вредители леса уничтожают хвою сосны.
- 4) Вторичные вредители леса повреждают ствол дерева.
- 5) При проведении всех видов рубок необходимо сохранять подрост.
- 6) Класс возраста хвойных пород составляет двадцать лет.
- 7) Чистое, одновозрастное сосновое насаждение называют – бор.

**2.2.2. Перечень заданий для промежуточного контроля**

**Комплект заданий для проведения экзамена**

**Экзаменационный билет №1**

1. Семенная продукция леса. Заготовка и переработка семян хвойных пород.
2. Таксационные измерения и инструменты. Точность измерения высоты, диаметра, площади поперечного сечения для отдельных деревьев и совокупности деревьев.

**Практическое задание.**

Произвести расчет формы ствола по высоте: С-25м; Б-20м; Е-18м – определить количество ярусов в насаждении?

**Экзаменационный билет №2**

1. Экология возобновления леса. Техника и технология выращивания посадочного материала.
2. Выборочные рубки. Сроки, механизмы и технология их проведения.

**Практическое задание.**

Определить коэффициент участия древостоя в насаждении, запишите формулу состава: УС-18м<sup>3</sup>; УБ-10м<sup>3</sup>; УЕ-8м<sup>3</sup>.

### ***Экзаменационный билет №3***

1. Назовите виды рубок. Дайте характеристику сплошных рубкам.
2. Опишите технологию проведения Рубок ухода.

#### ***Практическое задание.***

Найдите среднюю высоту насаждения при формуле состава 5С3Б2Е  
НС-25м; НБ-20м; НЕ-18м.

### ***Экзаменационный билет №4***

1. Характеристика древостоя.
2. Постепенные рубки их виды. Интенсивность и технология проведения постепенных рубок.

#### ***Практическое задание.***

Дайте определение понятию бонитет. Определите класс бонитета древостоя.  
С(120)Б(90)Е(80)- породы семенного происхождения Н- насаждения-22м.

### ***Экзаменационный билет №5***

1. Характеристика подроста. Закладка пробных площадей и учет подроста.
2. Рубки ухода за лесом их виды. Интенсивность и сроки проведения.

#### ***Практическое задание.***

Определите высоту растущего дерева при помощи 1) карандаша и рулетки 2) при помощи мерной вилки.

### ***Экзаменационный билет №6***

1. Классификация П.С. Погребняка о типах леса.
2. Технология проведения рубок ухода.

#### ***Практическое задание.***

Произвести замер диаметра растущего дерева.

### ***Экзаменационный билет №7***

1. Стратегия и тактика тушения лесных пожаров.
2. Лесные сеялки и технология посева лесных семян.

#### ***Практическое задание.***



Начертите абрис лесосеки в соответствии с план заданием.

**Экзаменационный билет №8**

- 1.Характеристика древостоя.
- 2.Машины и технология расчистки вырубок.

**Практическое задание.**

Произведите расчёт объёма круглого сортимента, согласно перечетной ведомости.

**Экзаменационный билет №9**

- 1.Основные задачи рубок главного пользования.
2. Классификация деревьев в лесу.

**Практическое задание.**

Определите, к какому классу возраста относятся породы.

АС90\_\_\_\_;АК100\_\_\_\_;АБ50\_\_\_\_;АЛ40\_\_\_\_;АД100\_\_\_\_;АОс30\_\_\_\_;АТ60\_\_\_\_  
АБаг30\_\_\_\_\_.

**Экзаменационный билет №10**

- 1.Высокоствольное и низкоствольное хозяйство, в каком возрасте оно ведется.
- 2.Дайте определение выборочным рубкам. Назовите их виды.

**Практическое задание.**

Начертите абрис лесосеки в соответствии с план заданием в электронной программеSQUARE.EXE.

**Экзаменационный билет №11**

- 1.В какой группе лесов проводятся выборочные рубки и почему?
2. Какие леса относятся к лесам особого назначения? Какие группы лесов к ним относятся?

**Практическое задание.**

Произведите расчет формулы состава по высоте: Л-23м; Б-20м- определите количество ярусов в насаждении?

**Экзаменационный билет №12**

- 1.Выборочные рубки, порядок отвода лесосек под выборочные рубки.

2. Интенсивность проведения постепенных рубок, их достоинства и недостатки.

***Практическое задание.***

Определите, к какому классу возраста относятся породы.

АС120\_\_\_\_; АБ80\_\_\_\_; АЛ80\_\_\_\_; АОс60\_\_\_\_; АБаг25\_\_\_\_.

***Экзаменационный билет №13***

1. Порядок отвода и маркировка деревьев при добровольно-выборочных рубках.

2. Машины, орудия и технология обработки почвы под лесные культуры.

***Практическое задание.***

Произведите замер диаметра растущего дерева.

***Экзаменационный билет №14***

1. Дайте определение постепенным рубкам, назовите их виды. Преимущества и недостатки при их проведении.

2. Опишите технологию проведения выборочных рубок.

***Практическое задание.***

Дайте определение понятию бонитет. Определить класс бонитета древостоя.

С(80) Б(65) Ос(40)-породы семенного происхождения Н – насаждения-22м.

***Экзаменационный билет №15***

1. Виды постепенных рубок.

2. Дайте определение рубкам ухода.

***Практическое задание.***

Запишите формулу состава древостоя: К(40%) С(30%) Б(30%).

***Экзаменационный билет №16***

1. Классификация деревьев по хозяйственно-биологическим признакам.

2. Преимущества и недостатки постепенных рубок.

***Практическое задание.***

Начертите абрис лесосеки в соответствии с план заданием в электронной программе SQUARE.EXE.

***Экзаменационный билет №17***

1. Группово- постепенные рубки. Их интенсивность.
2. Дайте характеристику лучшим и вспомогательным деревьям.

***Практическое задание.***

Запишите формулу состава древостоя: К(20%) С(60%) Б(20%).

***Экзаменационный билет №18***

1. Отбор и назначение деревьев в рубку.
2. Назовите основные виды РУ.

***Практическое задание.***

Определите, к какому классу возраста относятся породы.

АС80 \_\_\_\_; АБ40 \_\_\_\_; АЛ80 \_\_\_\_; АОс90 \_\_\_\_; АБаг30 \_\_\_\_.

***Экзаменационный билет №19***

1. Дайте полную характеристику осветления.
2. Виды рубок главного пользования. Технология и механизмы при их проведении.

***Практическое задание.***

Произведите расчёт объёма круглого сортимента, согласно перечетной ведомости.

***Экзаменационный билет №20***

1. Отбор и назначение деревьев в рубку.
2. Дайте характеристику нежелательным деревьям.

***Практическое задание.***

Произвести замер диаметра растущего дерева.

***Экзаменационный билет №21***

1. Организационно – технологические показатели равномерно – постепенным рубкам.
2. Дайте полную характеристику прочистки в древостое.

***Практическое задание.***

Начертите абрис лесосеки в соответствии с план заданием в электронной программе SQUARE.EXE.

***Экзаменационный билет №22***

- 1.Равномерно – постепенные рубки в древостоях разных пород.
- 2.Дайте характеристику лучшим и вспомогательным деревьям.

***Практическое задание.***

Определить коэффициент участия древостоя в насаждении, запишите формулу состава: УС-18мЗ;УБ-10мЗ;УЕ-8мЗ.

***Экзаменационный билет №23***

- 1.Дайте полную характеристику прореживанию в древостое.
2. Санитарные и другие виды РУ.

***Практическое задание.***

Произведите расчёт объёма круглого сортимента, согласно перечетной ведомости.

***Экзаменационный билет №24***

- 1.В каком возрасте начинается и заканчивается проведение РУ.
2. Дайте полную характеристику проходным рубкам в древостое.

***Практическое задание.***

Начертите абрис лесосеки в соответствии с план заданием.

***Экзаменационный билет №25***

- 1.Дайте определение выборочным рубкам. Назовите их виды.
- 2.Таксация растущих деревьев и определение запаса насаждения при ленточном, сплошном перечеде с использованием материалов лесоустройства.

***Практическое задание.***

Определите, к какому классу возраста относятся породы.

АС90 \_\_\_\_;АБ50 \_\_\_\_;АЛ80 \_\_\_\_;АОс15 \_\_\_\_;АБаг15 \_\_\_\_.

### 2.2.3. Условия проведения экзамена

Варианты № (1-25)

**Время выполнения задания** –30 минут

**Место прохождения экзамена:** Кабинет спец. дисциплин № 14

**Используемое оборудование и инвентарь:** образцы древесины, таблицы бонитета, канцелярские принадлежности, вычислительные машины.

Экзамен проводится по подгруппам обучающихся в количестве 6 человек.

#### Инструкции экзаменатора

1. Проверить рабочее состояние вычислительных машин.

2. Проверить наличие канцелярских принадлежностей.

3. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения экзамена (протокол, инструкции обучающимся и др.)

**Эталоны ответов (на усмотрение преподавателя)**

### 2.2.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточного экзамена.

Оценка	Теоретические вопросы	Практические вопросы
«отлично»	Ответ полный, правильный, отражающий содержание задания, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично.	Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям: полный; правильный. Есть неточности в изложении материала (две – три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным), легко исправляемый по дополнительным вопросам преподавателя, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы излагаются обоснованно, четко, логично.	Уверенное решение профессиональных задач при несущественной помощи преподавателя; допущены неточности при оформлении результатов.
«удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (одна – две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях терминах).	Недостаточно самостоятельное решение профессиональных задач, неаккуратное оформление результатов.
«неудовлетворительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы.	Обучающейся допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач.

### 2.2.5. Условия проведения дифференцированного зачета

*Дифференцированный зачет проводится в письменной форме, на бланках после изучения МДК входящих в профессиональный модуль.*

**2.2.5.1 Форма и условия аттестации:** *Дифференцированный зачет в письменной форме, на бланках после изучения МДК 02.02. Древесиноведение и лесное товароведение. Место прохождения дифференцированного зачета: Кабинет спец. дисциплин № 14*

*ПМ.02.Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.*

#### **Время тестирования:**

подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 45 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего 2 часа 00 мин.

#### **Тип задачи/вопроса в тестовой форме:**

ВО – с выбором ответа

К – с кратким ответом (число/слово)

Р – с развернутым ответом

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

#### **Инструкции экзаменатора**

2.Проверить наличие канцелярских принадлежностей.

3.Обеспечить наличие необходимой документации для проведения зачета (протокол, инструкции обучающимся и др.)

**Эталоны ответов (на усмотрение преподавателя)**

#### **Структура теста**

**Задание 1:**Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. . Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

##### Блок задач с выбором ответа

1.1.К тонким пиломатериалам относится пиломатериал толщиной до:

а) 22 мм                      в) 28мм

б) 32 мм                      г) 20мм

(1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2Для определения объема сортиментов по таблицам объемов их диаметр замеряют:

а) В комевой части

в) на высоте груди 1,3м

б) В вершинной части      г) в середине сортимента (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_


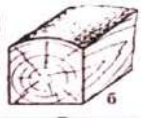
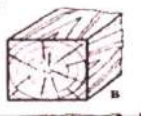
1.3.Какая распиловка не учитывает особенности каждого бревна?:

а) торцовая      в) групповая  
б) поперечная      г) индивидуальная (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

Блок задач на установление соответствия

1.4. (форма ответа: «цифра – буква»)

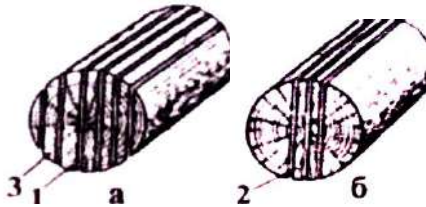
1	2
Вид бруса	Его расшифровка
1 	А. Четырехкантный
2 	Б. Двухкантный
3 	В. Трехкантный

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_

(3 балла)

1.5. (форма ответа: «цифра – цифра»)

1	2
Вид доски	Её расшифровка
	1.Боковая

	2. Сердцевинная
	3. Центральная

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_






(3 балла)

Блок задач с кратким ответом

1.6. Доска состоит из нескольких поверхностей и линий их пересечения: \_\_\_\_1\_\_\_\_, \_\_\_\_2\_\_\_\_, \_\_\_\_3\_\_\_\_, \_\_\_\_4\_\_\_\_.

Ответ: 1- \_\_\_\_, 2- \_\_\_\_, 3- \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_. (4 балла)

1.7.. Расшифруйте маркировку пиломатериала: (форма ответа: «цифра – цифра (слово)»)

№ п/п	1	2	3	4	5
Вид сорта					

Ответ: 1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4- \_\_\_\_, 5- \_\_\_\_\_

(5 баллов)

1.8. Определите объем обрезной доски, пиловочника из сосны и количество досок в  $3\text{ м}^3$ .

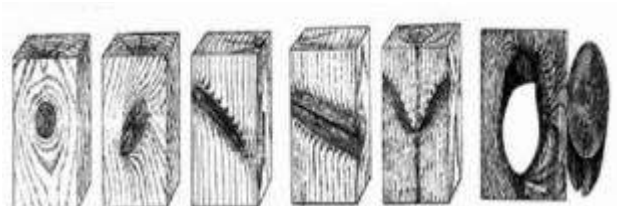
Наименование	Ширина (мм)	Толщина (мм)	Длина (м)	Количество штук в $3\text{ м}^3$
1. Обрезной пиломатериал	250	50	4	?
2. Пиловочник	-	Диаметр 30см.	6	Объем 3-х бревен-?

Ответ: 1- V \_\_\_\_ / n \_\_\_\_, 2- V \_\_\_\_ / V- \_\_\_\_\_.

(8 баллов)

1.9. Определите виды сучков

(4 балла)





1      2      3      4      5      6

1 \_\_\_\_\_,

2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_

Блок задач с развернутым ответом

*1.10. Расшифруйте реквизиты ярлыка*

7
Фанера
99
17

Ответ: \_\_\_\_\_ (4 балла)

*1.11. Для чего определяют коэффициент полндревесности?*

Ответ: \_\_\_\_\_ (3 балла)

*1.12. Запишите формулу для нахождения объема пакета необрезного пиломатериала с пояснением обозначения*

Ответ: Формула: \_\_\_\_\_ (5 баллов)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*1.13 Запишите определение стандарту.*

Ответ: \_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Критерии оценки:**

«5»- (42-47) баллов (90-100%);

«4»- (38-41) баллов (80-89%) ;

«3»- (33-37) баллов (70-79%);

«2»- менее 33 баллов

**2.2.5.2 Форма и условия аттестации:** Дифференцированный зачет в письменном виде на бланках после изучения МДК 02.03. Охрана и защита леса. Место прохождения экзамена: Кабинет спец. дисциплин № 14

ПМ.01. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.

**Время тестирования:**

подготовка 10 мин.;  
выполнение 1 час 40 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего 1 час 55 мин

**Тип задачи/вопроса в тестовой форме:**

ВО – с выбором ответа

К – с кратким ответом (число/слово)

Р – с развернутым ответом

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

**Инструкции экзаменатора**

1. Проверить наличие канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения зачета (протокол, инструкции обучающимся и др.)

**Эталоны ответов (на усмотрение преподавателя)**

**Структура теста**

**Задание 1:** Блок задач с выбором ответа

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

1.1. Наземное патрулирование проводится при 3 классе пожарной опасности с: (1 балл)

а – (8-16)ч; б – (10-19)ч; в – (9-17)ч г – (11-18)ч

1.2. В весенний период развивается:

А- устойчивый верховой пожар; б – беглый низовой пожар; в – устойчивый низовой пожар;  
г- беглый верховой пожар (1 балл)

1.3. К легковоспламеняемым горючим материалам относят:

А- деревья; б – сухая трава; в – пни; г- хвоя; д – ветви. Сучья; е – валежник (3 балла)

Блок задач с кратким ответом

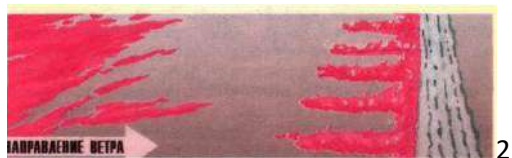
Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

1.4. Вставьте пропущенные слова в предложении: Низовой пожар малой и средней интенсивности тушат используя: 1 2 3 4 (4 балла)

Блок задач на установление соответствия

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

1.5. Установите соответствие схем отжига (2 балла)



А- Изображен отжиг способом гребенки

Б - Изображен отжиг ступенчатым способом

Блок задач с развернутым ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

1.6. Ситуационная задача:

В вашем обходе идет заготовка леса (разработка с сохранением подроста, густой древостой). Лесопользователь производит уборку порубочных остатков путем разбрасывания их по всей площади лесосеки различной длины.

Вопрос: Соответствует ли данный способ очистки лесосеки необходимым требованиям?

Ответ обоснуйте. (8 баллов)

1.7. Вопрос: Где создают защитные минерализованные полосы работники лесничеств?

(4 балла)

**Задание 2:** Блок задач с выбором ответа

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

1.8. Механические методы газоочистки осуществляются в:

А- цистернах; б – жидкостях; в – абсорберах; г- фильтрах; д – абсорбциях; е – газе (2 балла)

1.9. Какие фазы развития проходят насекомые с неполным превращением?

А- куколка б – яйцо; в – гусеница; г- насекомое; д – личинка; е – кокон (3 балла)

1.10. Инфекционный процесс заражения деревьев болезнями проходит в несколько этапов:  
А- заселение б – иммутационный; в – заражение; г- инкубационный; д – распространение; е – заболевание (3 балла)

Блок задач с кратким ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

- 1.11. Продолжите фразу: Различают следующие виды смога: \_\_1\_\_, \_\_2\_\_, \_\_3\_\_  
(3 балла)
- 1.12. Дайте определение по очистке газа. (3 балла)
- 1.13. Дайте понятие: ареал (1 балл)
- 1.14. Перечислите методы лесозащиты (5 баллов)

Блок задач с развернутым ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

- 1.15. Вопрос: Какие необходимо проводить природоохранные мероприятия для поддержания экологического баланса на земле?  
(8 баллов)
- 1.16. Ситуационная задача:  
Для обработки против шютте применяют препарат топсин 50% из расчета 400л на 1 га площади. Работники лесничества произвели обработку 35 л воды и 0,5 кг топсина на площади 0,1 га. Через 5 дней сеянцы стали приобретать желтую окраску и частично хвоя опадать.  
Вопрос: 1. Правильно ли применили препарат и концентрацию раствора работники лесничества? Ответ обоснуйте. (8 баллов)
2. Какие факторы могли еще спровоцировать такой результат? (4 балла)
- Критерии оценки:**

«5»- (57-63) баллов (90-100%);

«4»- (50-56) баллов (80-89%);

«3»- (44-49) баллов (70-79%);

«2»- менее 44 баллов

**2.2.5.3. Форма и условия аттестации:**

*Дифференцированный зачет проводится в письменном виде на бланках после изучения МДК 02.04. Технология и механизация лесохозяйственных работ, ПМ.02.. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.*

***Место проведения дифференцированного зачета: кабинет спец дисциплин №14. Время тестирования:***

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_0\_\_ час 50\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_5 мин.;

всего \_\_1\_\_ час \_\_\_\_0\_\_ мин.

**Тип задачи/вопроса в тестовой форме:**

ВО – с выбором ответа

К – с кратким ответом (число/слово)

Р – с развернутым ответом

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

**Инструкции экзаменатора**

1. Проверить наличие канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения зачета (протокол, инструкции обучающимся и др.)

3. Возможно пользование учебным пособием

**Эталоны ответов (на усмотрение преподавателя)**

**СТРУКТУРА ТЕСТА**

*Блок задач с выбором ответа*

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

Текст задания: *форма ответа: «буква»*

*1.1. Какие породы составляют лесосечный фонд Восточной Сибири? (1 балла)*

а) ольха          в) берёза          д) ель

б) пихта          г) сирень          е) бук

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

*1.2. Когда производят посев семян хвойных пород ? (1 балла)*

а ) ранней весной          в) поздней осенью и весной

б) в конце весны          г) в начальной фазе осени

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

*1.3. Уход за лесными культурами характеризуется уходом: (1 балла)*

а ) за корневой системой          в) за надземной системой

б) до смыкания крон          г) после смыкания крон

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

*1.4. Посадочный материал характеризуют: (1 балла)*

а ) по обнаженным корням          в) закрытой корневой системой

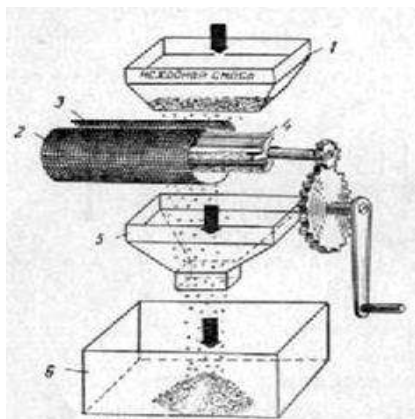
б) без корней          г) открытой корневой системой

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Блок задач на установление соответствия

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. . Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

1.5 Дайте расшифровку позициям № 1,2,3,4,5,6 обескряливателя «Суровцева» (6 баллов)



1.6 Наименование позиций: (5 баллов)

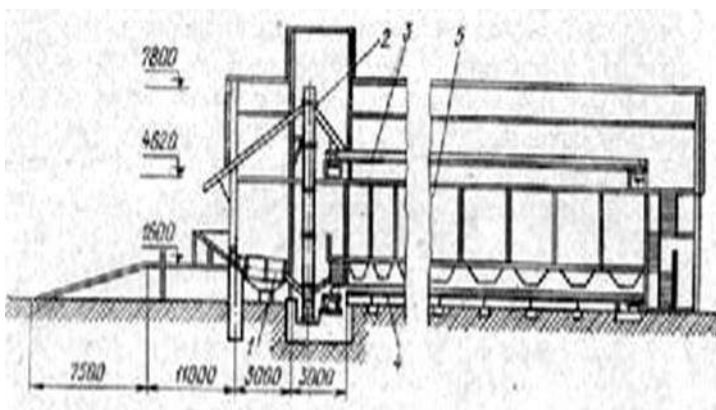
А-сортировочный барабан

Б- закрома

В –нижний транспортер

Г- верхний транспортер

Д –элеватор



Блок задач с развернутым ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

1.7. Как классифицируются сеялки по следующим основным признакам? Перечислите (5баллов)

-назначению — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1балл)

-свойству высеваемых семян — для \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1балл)

-числу высеваемых рядов — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; (1балл)

-способу посева - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1балл)

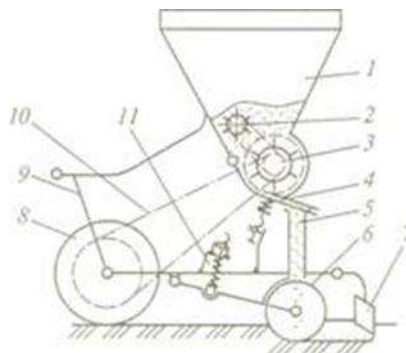
-способу передвижения — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (1балл)

Блок задач на установление соответствия

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

1.8 Дайте расшифровку позициям  
баллов)

(5



Блок задач с кратким ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

1.9 Назовите орудия для основной обработки почвы \_\_\_\_\_ (2 балла)

1.10 Какие бывают плуги по способу агрегатирования \_\_\_\_\_ (2 балла)

1.11 Определи по аббревиатуре сколько корпусов в плуге ПЛН-5-35 \_\_\_\_\_ (2 балла)

1.12 Расшифруйте название плуга по буквам аббревиатуры ПЛД-1,2 \_\_\_\_\_ (2 балла)

Блок задач с кратким ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1 Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

1.13. Какую роль играют рубки ухода в процессе лесовыращивания? (2 балла)

Блок задач с выбором ответа

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1 Выполнение лесохозяйственных технологических операций.

1.14. При какой интенсивности вырубается 25% запаса древесины с участка? (1 балла)

- |              |            |                       |                  |
|--------------|------------|-----------------------|------------------|
| а) слабая    | в) быстрая | д) умеренная.         | ж) очень сильная |
| б) медленная | г) сильная | е) умеренно - сильная | з) средняя       |

1.15.Погрузочная площадка при сплошных рубках, при площади более 15 га должна составлять в пределах:

- а) 4%                      в) 5 %                      д) 3%  
б) 2%.                      г) 1%                      е) 10%

(1 балл)

Блок задач с кратким ответом

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2. Выполнение лесохозяйственных технологических операций.

2.16.Какие деревья относят к нежелательным?:  
(баллов)

(8

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Блок задач с кратким ответом

1.17 В лесосечный фонд очередного года засчитываются: \_\_1\_\_ начатые рубкой; \_\_2\_\_ прошлых лет; лесосеки с предоставленной \_\_3\_\_ ; не \_\_4\_\_ рубкой \_\_5\_\_ \_\_6\_\_ год ( 5 баллов) форма ответа: «цифра – слово»

Не вывезенная; недорубы; перерубы; начатые; предыдущего; прошлого; лесосеки; отсрочкой

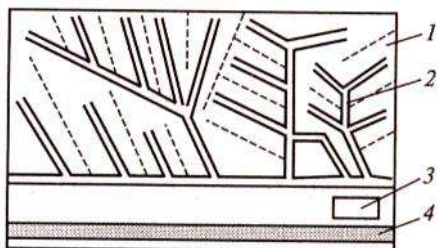
Ответ: 1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_4 - \_\_5- \_\_,6- \_\_

1.18 Сплошными рубками называют рубки \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ пользования, при котором \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ древостой на \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ прием. (6 баллов)

Ответ: 1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_4 - \_\_5- \_\_,6- \_\_

Блок задач на установление соответствия

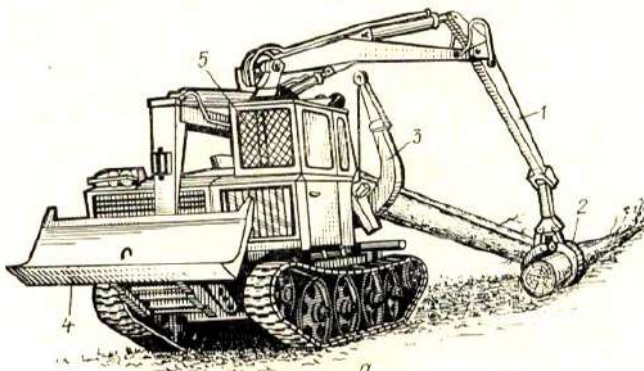
1.19. Определите схему разработки участков и введите условные обозначения по данной схеме. ( 5 баллов)



Ответ: 1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_\_\_4 - \_\_\_\_;схема - \_\_\_\_

1.20 Расшифруйте позиции машины ТБ-1(форма ответа: «цифра – слово») (8 баллов)

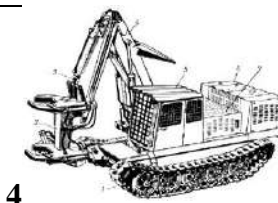
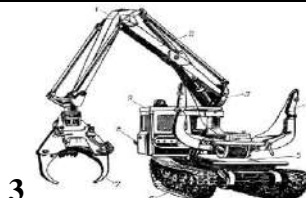
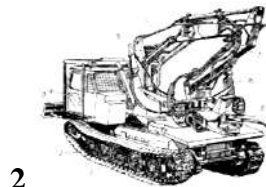




Ответ: 1 - \_\_, 2 - \_\_, 3 - \_\_, 4 - \_\_; 5 - \_\_

1.21. Установите соответствие машин по изображению: (форма ответа: «буквы - цифра») (8 баллов)

ВПМ	ВМ	ВТМ



Ответ: ВПМ - \_\_, ВМ - \_\_, ВТМ - \_\_

Проверяемые результаты обучения: Раздел 1. . Выполнение мероприятий по воспроизводству лесов

Блок задач с развернутым ответом

Текст задания:

1.22 Ситуационная задача. (17 баллов)

В кв №45, выделе №10 на площади 6 га проходили сплошнолесосечные рубки механизированным способом с использованием бензиномоторных пил. Шёл сильный снегопад. В этот день инженер по лесозаготовкам решил проверить работу звена и отправился один в зону валки леса в 16-00 часов. Прошло несколько часов. Прежде чем водитель автобуса забеспокоился о местонахождении начальника, так как работники звена закончив работу вышли к месту базирования мастерского участка без инженера по лесозаготовкам.

**Вопрос:**

**1. По какой причине инженер не пришёл с участка валки леса? (6 баллов)**

**2. Какими требованиями безопасности он пренебрег? (8 баллов)**

**3. Есть ли вина в этом работников звена? Если да, то в чём? (3 балла)**

Ответ: 1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

Проверяемые результаты обучения: Раздел 2 Проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

**Блок задач с кратким ответом**

**2.23. Назовите марку лесного ранцевого опрыскивателя применяемого при тушении кромки пожаров? (1 балла)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.24. Какие агрегаты используют на строительстве противопожарных минерализованных полос применяют? (1 балла)**

Ответ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**2.25. Где применяют ОМР-2( опрыскиватель мелкокапельный ранцевый)? (1 балла)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

**«5»- (87-97) баллов (90-100%);**

**«4»- (76-86) баллов (80-89%);**

**«3»- (65-75) баллов (70-79%);**

**«2»- менее 60 баллов**

## **Оценка решения тестовых задач, выполнения теста**

*За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

*При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).*

*В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).*

## **III. Оценка по учебной и производственной практике**

### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Формами организации учебной практики являются:

- Занятия учебной практики в учебных лабораториях, гараже, учебном лесном участке.
- Обучение на предприятиях города и района на договорной основе с социальными партнерами.

Оценки по учебной практике, обучающимся выставляется в журнал учета учебной и производственной практики, на основании посещаемости и данных аттестационного листа с места прохождения практики, составленного и подписанного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика, или требованиями профессионального училища.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием обучения, по профессиональному модулю «проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин – почвоведение, охрана труда.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является получение зачетов по МДК – лесоводство и лесоразведение, охрана и защита леса, технология и механизация лесохозяйственных работ и приобретение умений на практических занятиях.

Перед началом практических занятий, учебной практике, а также при выполнении работ с целью предотвращения несчастных случаев, мастер производственного обучения обязан проводить инструктаж по технике безопасности.

### 3.2.1.Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы по учебной практике

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ	Уровень усвоения
1	2	3
ПМ 02.	<b>Проведение мероприятий по воспроизводству лесов</b>	
МДК 02.01	Исследование анатомического строения ствола, корня, листа и их функций. Исследование жизненного цикла (онтогенеза) и фенологии древесных растений.	ПК1,ПК2,ОК2,ОК3,ОК4ОК5, ОК6,У3,34,35,ЛР10,ЛР16
	Сбор материала для составления гербария. Обработка материала подготовка к сушке.	ПК1,ПК2,ОК1,ОК2,ОК3,У1,У2, У3,34,ЛР10,ЛР16
	Монтаж гербария и определение травянистых, древесных и кустарниковых пород с помощью определителя.	ПК1,ПК2,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,У3,31,34,ЛР10,ЛР16
	Определение хвойных пород по внешним признакам	ПК1,ПК3,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,У3,31,34, ЛР10,ЛР13,ЛР16
	Проведение закладки разрезов, полуюм, прикопок на открытой местности учебной площади. Проведение полевого анализа луговых и лесных почв. Определение механического состава почвы	ПК1, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,У3,31,34, ЛР10,ЛР13,ЛР16,У8,31,32, ЛР10,ЛР13,ЛР16
	Проведение закладки разрезов,	ПК1,ОК1-4,ОК6,У3,31,34,

	<p>полуям, прикопок на возвышенности учебной площади.</p> <p>Проведение полевого анализа луговых и лесных почв</p> <p>Определение механического состава почвы.</p>	ЛР10,ЛР13,ЛР16,
	<p>Документальное описание заложённых разрезов. Подготовка и защита практической работы.</p>	ПК1,ОК1-4,ОК6,У3,31,34, ЛР10,ЛР13,ЛР16,
	<p>Определение основных компонентов леса и их значение.</p> <p>Определение состава насаждения, формы древостоя и товарности древостоя на учебной деляне.</p> <p>Определение типа леса в зависимости от условий и места произрастания по классификации П.С. Погребняка</p> <p>Определение и оценка лесорастительных условий</p>	ПК3,ОК1-6,У3-7,31,35,36, ЛР10,ЛР13,ЛР16
	<p>Закладка пробных площадей и оценка естественного возобновления леса.</p> <p>Характеристика деревьев по классам роста и форме древостоя</p>	ПК1,ОК1-6,У3,У4,У7,31,35, ЛР10,ЛР13,ЛР16,
	<p>Побочное пользование лесом.</p> <p>Заготовка пищевых и лекарственных растений, ягод, орехов, новогодних ёлок.</p>	ПК3,ОК1-6,У3,У6,У7,31,32, 35,38,39, ЛР10,ЛР13,ЛР16,
МДК 01.02	Древесиноведение и лесное товароведение.	
	<p>Таксация круглых лесоматериалов</p> <p>Определение и характеристика круглых лесоматериалов.</p> <p>Определение и измерение основных пороков круглых лесоматериалов.</p> <p>Определение сорта круглых лесоматериалов и его маркировка.</p> <p>Определение объема круглых лесоматериалов по таблицам объема и по формулам.</p>	ПК3,ОК1-6,У3-5,31-3,35,36,38,39, ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16,
	<p>Определение вида пиломатериала и составных его частей.</p> <p>Таксация пиленых и колотых лесоматериалов.</p> <p>Определение их объема геометрическим путем и по таблицам.</p> <p>Определение и измерение основных пороков пиленых лесоматериалов.</p> <p>Определение сорта и маркировка пиломатериалов</p>	ПК3,ОК1-6,У3-5,31-3,35,36,38,39 ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16,

	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	ПК3, ОК1-6, У3-5, 31-3, 35, 36, 38, 39, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,
	Определение пороков формы ствола на учебной деляне. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	ПК3, ОК1-6, У3-5, 31-3, 35, 36, 38, 39, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,
	Определение и описание пороков строения древесины в лабораторных условиях по образцам. Документальное оформление, подготовка и защита учебной практики.	ПК3, ОК1-6, У3-5, 31-3, 35, 36, 38, 39, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,
МДК 01.01	Лесоводство и лесоразведение	
	Составление полевого абриса и плана отвода площади в масштабе	ПК1, ПК3, ОК1-6, У5, У3, 35, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Р16,
	Отвод насаждений при выборочных и постепенных рубках. Выбор и назначение деревьев в рубку и их клеймение.	ПК1, ПК3, ОК1-6, У3-7, 31, 33, 35-8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16,
	Отвод насаждения в рубку ухода. Определение категорий деревьев и метода ухода, назначение деревьев в рубку, их пересчет и клеймение.	ПК1, ПК3, ОК1-6 У3-7, 31, 33, 35-8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Р16,
	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	ПК1, ПК3, ОК1-6, У3-7, 31, 33, 35-8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР7, Р16,
	Отвод участка леса: Изготовление и установка лесохозяйственных столбов. Прорубка визира топором. Промер линий, измерение углов между ними буссолью БГ-1 и углов наклона, привязка к квартальной просеке.	ПК1, ПК3, ОК1-6, У3-7, 31, 33, 35-8, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Р16,
	Выделение не эксплуатационных участков. Отбор семенных деревьев и семенных куртин, их выделение.	ПК1, ПК3, ОК1-6, У3-7, 31, 33, 35-8 ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Р16
	Составление технологической карты РГП.	ПК3, ОК1-6, У3-7, 31, 33, 35-8 ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Р16

Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.	ПК1-2, ОК1-6, У3-8,32,33,35,38,312  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Составление технологической карты РУ. Изготовление и установка лесохозяйственных столбов.	ПК1-2, ОК1-6, У3-8,32,33,35,38,312, ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Определение видов побочного пользования и способов его заготовки и переработки.  Сбор березового сока в лесу, заготовка лекарственного сырья.	ПК3, ОК1-6,У3-5,32,38  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Изготовление и установка делячных столбов при РГП.	ПК3, ОК1-6,У3-6,32,33,35-6,39  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Охрана и защита леса.	
Составление календарного плана основных работ по охране лесов от пожаров. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.	ПК1,ПК3, ОК1-6, У1,У3,У8,34,312  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Ведение лесопожарной пропаганды, изготовление плакатов, аншлагов, сигнальных листовок.	ПК2, ОК1-6,У1,У3,У8,33,34, 310-12, ЛР7,ЛР10,  ЛР13,ЛР14,ЛР16
Изучение правил тушения лесных пожаров захлестыванием огня, применение отжига.	ПК2, ОК1-6,У1,У3,У8,38-12,  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Определение нанесенного ущерба и оформление протокола о лесонарушениях.	ПК2,ПК3, ОК1-6, У1,У8,32,38,312  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
Обнаружение и учет очагов поражения вредителями леса, заполнение учетной карточки. Определение вредителей по характеру повреждений.	ПК2, ОК1-6,У1,У3,У8,31,38-12  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16

	<p>Определение болезней саженцев хвойных пород.</p> <p>Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.</p>	<p>ПК1,ПК2, ОК1-6, У1,У2,У3,У8,34,38,39,312</p> <p>ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16</p>
	<p>Определение болезней лиственных пород, в натуре и по образцам.</p>	<p>ПК1,2, ОК1-6, У1,У2,У3,У8,34,38,39,312</p> <p>ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16</p>
	<p>Определение мер борьбы с отдельными комплексами вредителей. Определение меры борьбы с корневыми вредителями. Определение мер борьбы с дефолиантами ( хвое- и листогрызущими насекомыми).Определение мер борьбы со стволовыми вредителями.</p>	<p>ПК1-2, ОК1-6, У1,У2,У3,У8,34,38,39,312</p> <p>ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16</p>
	<p>Подробное ознакомление со структурой подразделения ПХС. Положение о ПХС. Документальное оформление, подготовка к защите практической работы.</p>	<p>ПК2,ПК3, ОК1-6,У1-3,33,34,38-10,312,ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14, ЛР16</p>
	<p>Организация лесозащиты, расчет и подготовка раствора хим. веществ.</p> <p>Обработка с помощью ранцевого распылителя.</p>	<p>ПК1,ПК2,ПК3, ОК1-6, У1-3,33,34,38-10,312, ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16</p>
	<p>Применение таксационных инструментов в измерительной таксации</p> <p>При измерении диаметра, высоты деревьев, точность измерения.</p> <p>Применение навигатора при отводе</p>	<p>ПК3, ОК1-6,У3,У5,У6,35,37,38, ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16</p>



	лесосек.	
	Камеральная обработка результатов отвода лесосеки.  Составление плана отвода, определение площади, обработка перечетной ведомости и определение основных таксационных показателей лесосеки.	ПКЗ, ОК1-6,У3,У5,6,35,37  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Расчет материально-денежной оценки лесосеки. Составление документов для выписки лесорубочного билета.	ПКЗ, ОК1-6,У3,У5,6,35,37  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Закладка пробных площадок для оценки естественного возобновления, учет количества и качества подроста	ПКЗ, ОК1-6,У3,У5,6,35,37  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Освидетельствование мест рубок, закладка пробной площади и определение видов лесонарушений, учет и оценка. Составление протокола о лесонарушении.	ПКЗ, ОК1-6,У3,У5,6,35,37  ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Таксация ствола срубленного дерева. Таксация отдельно растущих деревьев. Таксация лесных насаждений. Определение запаса лесного насаждения. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и насаждений. Сортиментная оценка леса на корню.	ПКЗ,ОК1-6,У3,У4,У6,31,32,33,36 ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.  Таксация древесной продукции. Таксация недревесных лесных ресурсов.	ПКЗ,ОК1-6,У1,У3,У5,У6,32,35,36, ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16
	Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов.	ПКЗ, ОК1-6,У3,У6,33,35,37 ЛР7,ЛР10,ЛР13,ЛР14,ЛР16

	Итого	480
--	-------	-----

### 3.2.1.1. Текущий контроль по учебной практике

Для эффективного усвоения и проведения учебной практики группу возможно разделить на подгруппы в количестве не более 8ми человек. За каждой подгруппой закрепляется бригадир, ведущий курирование своей подгруппы.

### 3.2.2 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если разделенная подгруппа обучающихся не сдала требуемый материал или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 3.2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций учебной практики

Таблица 7. Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы Иметоды контроля и оценки
1.Выполнять Мероприятия по воспроизводству лесов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение мероприятий по выращиванию семенного материала;</li> <li>- выполнение мероприятий по хранению семян;</li> <li>-определение последовательности обработки семенного материала воспроизводству лесов;</li> <li>-обоснование места сбора семян;</li> <li>- точность расчетов количества семян при посеве;</li> <li>-точность определения вида пороков древесины и их размера;</li> <li>- обоснование выбора качества сортиментов и пиломатериалов;</li> <li>- демонстрация правил рациональной раскряжевki хлыста;</li> <li>- проведение мероприятий по посадке леса;</li> <li>-качество рекомендаций по повышению воспроизводства лесных насаждений;</li> <li>-правильность заполнения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на учебной практике

	<p>документации по учету их ранению семян;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность заполнения технологической карты на разработку лесосеки;</li> <li>--обоснование выбора вида рубки;</li> <li>-обоснование выбора способов воспроизводства леса;</li> <li>- обоснование выбора способа очистки лесосек;</li> <li>- ведение учета урожайности семян</li> <li>-ведение учета приживаемости семенного материала;</li> <li>-демонстрация навыков выращивания посадочного материала;</li> <li>-демонстрация навыков сборки семян и плодов</li> <li>-обоснование выбора инструментов при посадке саженцев и сеянцев;</li> <li>- точность и скорость чтения накидного монтажа аэроснимков</li> <li>- выполнение мероприятий по выращиванию семенного материала;</li> <li>- выполнение мероприятий по хранению семян;</li> <li>-определение последовательности обработки семенного материала воспроизводству лесов;</li> <li>-обоснование места сбора семян;</li> <li>- точность расчетов количества семян при посеве;</li> <li>-точность определения вида пороков древесины и их размера;</li> <li>- обоснование выбора качества сортиментов и пиломатериалов;</li> <li>- демонстрация правил рациональной раскряжевки хлыста;</li> <li>- проведение мероприятий по посадке леса;</li> <li>-качество рекомендаций по повышению воспроизводства лесных насаждений;</li> <li>-правильность заполнения документации по учету и хранению семян;</li> <li>-правильность заполнения технологической карты на разработку лесосеки;</li> <li>--обоснование выбора вида рубки;</li> <li>-обоснование выбора способов воспроизводства леса;</li> <li>- обоснование выбора способа</li> </ul>	
--	---	--

	<p>очистки лесосек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета урожайности семян</li> <li>- ведение учета приживаемости семенного материала;</li> <li>- демонстрация навыков выращивания посадочного материала;</li> <li>- демонстрация навыков сборки семян и плодов</li> <li>- обоснование выбора инструментов</li> <li>- обоснование выбора лесохозяйственных мероприятий по лесоустройству;</li> <li>- составление итоговых таблиц возраста древостоев</li> <li>- соблюдение правил по безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при заготовке семян</li> </ul>	
<p>2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение мероприятий по защите леса от пожаров;</li> <li>- выполнение мероприятий по защите леса от вредителей и болезней</li> <li>четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса</li> <li>- правильность оформления протокола по лесному пожару</li> <li>- правильность составления плана мероприятий по организации надзора за болезнями леса</li> <li>- точность и правильность составления ведомостей по лесопатологическим исследованиям</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении мероприятий по защите и охране леса.</li> <li>- Обоснование выбора способов при тушении лесных пожаров</li> <li>- обоснование выбора химических веществ для борьбы с вредителями леса</li> <li>- Обоснование выбора химических веществ для борьбы с болезнями леса</li> <li>- Соответствие выбранных методов борьбы при защите леса</li> <li>Узнавание по характерным признакам</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и Оценка на практических и занятиях при выполнении работ на учебной практике</p>

	<p>насекомых вредителей леса выполнение мероприятий по защите леса от пожаров; -выполнение мероприятий по защите леса от вредителей и болезней четкое и последовательное выполнение операций технологического процесса - Правильность оформления протокола по лесному пожару - Правильность составления плана мероприятий по организации надзора за болезнями леса - точность и правильность составления ведомостей по лесопатологическим исследованиям</p> <p>-соблюдение техники безопасности при выполнении мероприятий по защите и охране леса. - Обоснование выбора способов при тушении лесных пожаров -обоснование выбора химических веществ для борьбы с вредителями леса</p> <p>Обоснование выбора химических веществ для борьбы с болезнями леса применение безопасных приемов</p> <p>-точность и правильность выбора методов обследования очагов вредителей</p>	
<p><u>3.</u>Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p>	<p>Определение последовательности технологических операций для посадки саженцев и семян. -определение последовательности Технологических операций для обработки почвы.</p> <p>-обоснование правил эксплуатации машин в лесном хозяйстве - Обоснование подбора машин и комплектующих агрегатов к технологическим операциям - Соблюдение техники безопасности при выполнении технологических операций</p> <p>-четкое и последовательное выполнение операций рубок ухода</p>	<p>Экспертное наблюдение и Оценка на практических и занятиях при выполнении работ на учебной практике</p>

	-точность расчетов по нормам внесения минеральных удобрений -правильность выбора инструментов для тушения лесных пожаров -	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ на производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации ;использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и Оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, и преподавателями и мастерами входе обучения	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой(таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 3.3.Перечень заданий для дифференцированного зачета по учебной практике

- I. Необходимо на бланке теста обвести или подчеркнуть цифру, под которой содержится правильный вариант ответа.

**1. Назовите наиболее ценную часть дерева.**

- 1) Побег; 2) Ветви; 3) Ствол; 4) Корень

**2. Каким способом размножается ель и сосна.**

- 1) Порослевым; 2) Семенным; 3) Смешанным

**3. Чистые лесные культуры состоят из:**

- 1) 2х пород 2) от 3 и более пород 3) из одной породы

**4. Гербициды применяют:**

- 1) для уничтожения вредителей 2) улучшения роста растений 3) уничтожение сорняков

**5. Для определения объема сортиментов по таблицам объемов их диаметр измеряют:**

- 1) в комлевой части 2) на высоте груди 1,3м  
3) в вершинной части 4) в середине сортимента

**6. Молодое поколение способное в дальнейшем заменить старый древостой:**

- 1) подрост 2) подлесок 3) живой напочвенный покров

**7. К физическим свойствам древесины относится:**

- 1) прочность 2) блеск 3) твердость 4) жесткость

**8. В какую погоду можно собирать гербарий ?**

- 1) в сухую 2) в дождь 3) в жаркую 4) солнечную

**II. Установите правильную последовательность и впишите буквы в порядке очередности выполнения работ :**

**1. Действий при лесовосстановлении на вырубках:**

- а) Посадить саженцы в подготовленную почву на вырубке  
б) Посеять семена в питомнике  
в) Собрать семена хвойных пород  
г) Выращивать саженцы в течение нескольких лет

--	--	--	--

**III. Впишите определения**

*Блок задач с кратким ответом*

- 1. Доска состоит из нескольких поверхностей и линий их пересечения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . (2 балла)**


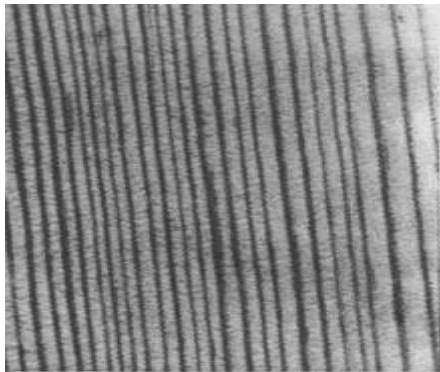
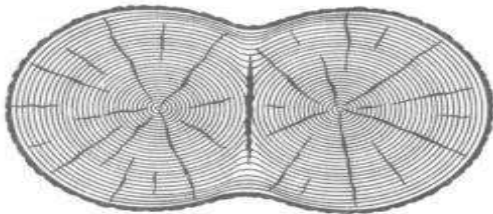
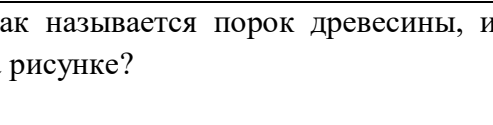
**2. Перечислите основные методы лесозащиты :**

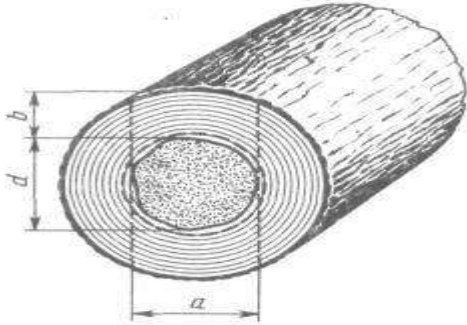
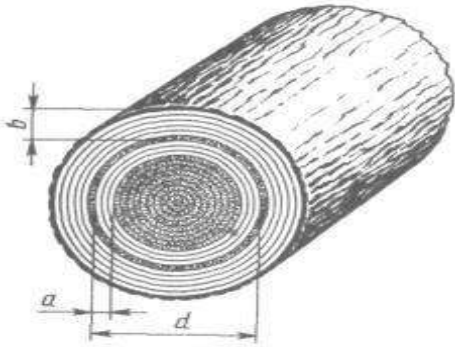
- 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_ (4 балла)



3. \_\_\_\_\_ – это одна из форм стратификации, осуществляется под снегом с устойчивым сохранением низовой температуры близкой к 0

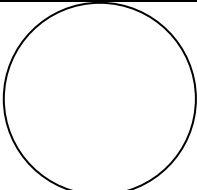
#### IV. Установите соответствие

№ п/п	Текст задания «А»	Варианты ответов
1	<p>Как называется порок древесины, изображенный на рисунке?</p> 	<p>1) Ребровый сучок. 2) Сшивной сучок. 3) Групповой сучок. 4) Разветвленный сучок.</p>
2	<p>Как называется порок древесины, изображенный на рисунке?</p> 	<p>1) Наклон волокон. 2) Грибные полосы. 3) Желтизна.</p>
3	<p>Как называется порок древесины, изображенный на рисунке?</p> 	<p>1) Сучок. 2) Свилеватость. 3) Гниль. 4) Двойная сердцевина.</p>
4	<p>Как называется порок древесины, изображенный на рисунке?</p> 	<p>1) Трещина. 2) Ложное ядро. 3) Сухобокость. 4) Двойная сердцевина.</p>

		
5	<p>Как называется порок древесины, изображенный на рисунке?</p> 	<p>1) Сучок. 2) Свилеватость. 3) Внутренняя заболонь. 4) Гниль.</p>
6	Отклонение древесины от нормального строения, внешнего вида – это ...	<p>1) Порок. 2) Порода. 3) Дефект.</p>
7	Искривление ствола по длине – это ...	<p>1) Сбежистость. 2) Закомелистость. 3) Кривизна.</p>
8	Небольшие по размеру темноокрашенные участки древесины – это ...	<p>1) Пятнистость. 2) Овальность. 3) Сбежистость.</p>
9	Стволы каких пород более сбежисты ...	<p>1) Хвойные. 2) Лиственные. 3) Хвойные и лиственные.</p>
10	Какие пороки относятся к биологическим?	<p>1) Червоточина. 2) Сучки. 3) Трещины. 4) Гниль.</p>

### V. Решите ситуационную задачу

1. Круглый сортимент породы Сосна длиной-4м, диаметр 26см в вершинной части. Имеет 2здоровых сучка диаметром 1,8см и 2,8 см и 1табачный сучек диаметром 5см. Определите сорт, показать схему его маркировки.

	
--	---

## **VI. Выбрать правильные ответы**

### **1. Выбрать характеристики торфяного пожара**

1. даже длительные дожди не способны ликвидировать пожар
2. продолжительность воздействия
3. высокая скорость продолжительности огня
4. характер наступающего движения
5. низкая высота пламени

### **2. Какие существуют тактические приемы борьбы с лесными пожарами?**

1. фронтальная атака
2. окарауливание
3. дотушивание
4. тушение с флангов

### **3. На какие группы можно разделить лесопожарную технику по характеру выполнения ею технологических операций по борьбе с лесными пожарами?**

1. Зажигательные аппараты
2. лесные огнетушители
3. Лесопожарная техника, оснащенная
4. Все ответы верны

### **4. В многолесных районах авиационные технологии имеют преимущества перед наземными:**

1. высокую оперативность доставки огнегасящей жидкости в район пожара
2. высокая безопасность проведения пожаротушения
3. зависимость от состояния и наличия подъездных путей и дорог
4. низкая эффективность атаки с воздуха на очаг горения

### **5. Выберите характеристику верхового пожара**

1. огонь распространения по подстилке
2. огонь перемещается по кронам
3. кромка пожара с рваными краями
4. форма пожара сильно вытянута по направлению ветра

### **6. Выберите из перечисленных инструментов и оборудования те, применение которых максимально эффективно при тушении лесных пожаров**

1. мотопомпы
2. автоцистерны
3. воздуходувки —опрыскиватели
4. лопата и топор

***Выбрать правильный ответ***

**1.Верно ли ,что моросящий в течении нескольких часов дождь снижает пожарную опасность на более длительный срок, чем ливневый?**

- 1.Верно
- 2.неверно

**2..Лесная пирология-( ответь да, нет)**

- 1.науко о вызываемых лесными пожарами многообразных изменениях в лесу.
- 2.определяет пути и возможности использования положительной роли огня в лесном хозяйстве
- 3.наука о болезнях и вредителях леса
- 4.разрабатывает методы борьбы с лесными пожарами

**3..Лесной пожар- это**

- 1.Стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории
- 2.Беспорядочное распространение огня
- 3.Всестороннее распространение огня

**4.В чем заключается основное правило проведения отжига?**

- 1.не допустить распространение огня в стороны от пожара
- 3.удалить весь горючий материал перед пожаром
- 2.пустить огонь от опорной линии
- 4.зажигать по всей длине вала одновременно

**5.Верно ли что лесные горючие материалы горят гетерогенно?**

- 1.Верно
- 2.Неверно

**6.Что обязательно должны включать все средства противопожарной пропаганды?**

- 1.Способы безопасного разведения огня в лесу
- 2.Тему охраны лесов от пожаров и бережного отношения к лесу
- 3. Правила отдыха на природе
- 4.Правила пожарной безопасности в лесах РФ

**7.Верно ли, что на класс пожарной опасности в лесу влияют лесорастительные условия?**

- 1.Верно
- 2.Неверно

**8.Что не относится к аппаратам для тушения пожаров водой и растворами химикатов?**

- 1.выкидные рукава
- 2.ранцевые огнетушители- опрыскиватели
3. мотопомпы

### 9. Верно ли, что торф горит?

- 1.Верно
- 2.Неверно

### 10.Лесные пожары делятся на:

1. низовые, верховые, подземные
2. Низовые , напочвенные и верховые
3. Низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, почвенные, подстилочные, торфяные, одно очаговые и многоочаговые

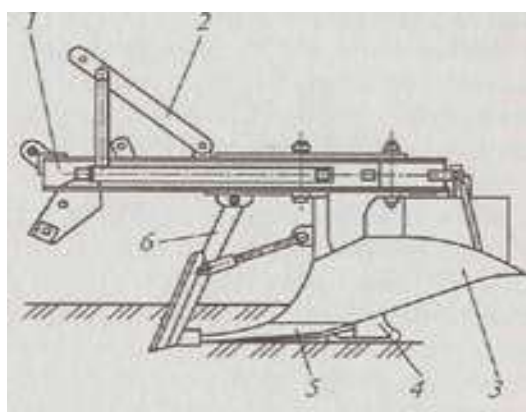
### VII.Установите соответствие схем отжига



А- Изображен отжиг способом гребенки

Б - Изображен отжиг ступенчатым способом

### III. Определи позиции



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Плуг комбинированный лесной ПКЛ-70

### 3.3.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Предметом оценки производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Формами организации производственной практики являются обучение на предприятиях города и района на договорной основе с социальными партнерами.

Оценки по производственной практики обучающимся выставляется в журнал учета учебной и производственной практики на основании дневника учета производственной практики, данных аттестационного листа с места прохождения практики, составленного и подписанного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика

### 3.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 9. Перечень видов работ производственной практики.

№	Виды работ	
1	2	3
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ при сборе и переработке семян, работе в питомнике. Ознакомление с организацией и планированием труда на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. Проверка знаний обучающимися по требованиям безопасности труда, пожарной безопасности и умению документально оформить проверку.	
2	Сбор шишек сосны в действующей лесосеке с соблюдением зоны безопасности.	ПК1,ПК3, ОК1-6, У3,У1,33, ЛР7,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
3	Работа на шишкосушилке с соблюдением температурного режима и общей технологии сушки	ПК1,ПК3, ОК1,У1, 34,38, ЛР4,ЛР7,Л Р10,ЛР13, ЛР14,ЛР16
4	Выгрузка семян сосны, проведение обслуживания шишкосушилки и загрузка рабочего барабана новой партией шишек.	ПК3,ОК1, ОК6,У3, У1,39, ЛР4,ЛР7,Л Р10,ЛР13, ЛР14, ЛР16
5	Обескрыливание семян на семяочистительной машине МОС-1А.	ПК3,ОК1, ОК6,У1, У3,38,

6	Сортировка лесных семян на пневмосепораторе ПЛС-5М.	ПК3,ОК1, ОК6,У1, 38,ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
7	Проверка технического состояния оборудования и устранение возникших неисправностей.	ПК3,ОК3,3 9, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
8	Подготовка семян к посеву, проверка всхожести семян, определение нормы высева.	ПК1,ОК5, ОК3,У1,У2 ,34, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
9	Ознакомление, беседа инженера предприятия с обучающимися с целью ознакомления их хозяйством и опытом внедрения инженерных технологий создания лесных культур. Инструктаж по правилам безопасности при работе на МТА. Проверка знаний учащихся по требованиям безопасности труда, противопожарной безопасности, умению документально оформить проверку.	ОК4,ПК3,3 1,У2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
10	Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы. Агрегат для основной обработки почвы трактор ДТ-75М, плуг ПН-4-35. Проверка технического состояния и принятие пахотного агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3, У2,У9,34,3 8,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
11	Работа на МТА для основной обработки почвы трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г. Проверка технического состояния и принятие пахотного агрегата для предпосевной обработки почвы (при обнаружении неисправностей - устранить их). Выполнение сплошной культивации с соблюдением агротехнических требований. Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 8,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
12	Поверхностная обработка почвы трактор МТЗ-82, сцепка борон БЗС С-6. Проверка технического состояния и принятие агрегата для предпосевной обработки почвы (при обнаружении неисправностей - устранить их). Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 8,39, ЛР4,ЛР7,Л Р10, ЛР13, ЛР16
13	Обработка тяжелых почв – фреза почвенная РПШ-1,3 на базе Т-16. Проверка технического состояния и принятие агрегата для обработки почвы (при обнаружении неисправностей - устранить их). Техническое обслуживание в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 8,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16

14	Планировка поверхности участка и изготовления грядок на агрегате ВГ-3,6. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК2, ОК3,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
15	Работа на МТА для приготовления и внесения удобрений МТЗ-82, РУМ-8, РОУ-6М. Проверка технического состояния и принятие агрегата для органических удобрений (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Выполнение работ на агрегате с соблюдением требований безопасности. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 4,38, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
16	МТА для внесения минеральных удобрений, трактор МТЗ-82, разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5. Проверка технического состояния и принятие агрегата для внесения минеральных удобрений (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Выполнение работ на агрегате с соблюдением требований безопасности. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 4,38, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
17	Работа на МТА для обработки ядохимикатами. МТА для обработки лесных культур ядохимикатами, трактор МТЗ-82, опрыскиватель ПОУ-15. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Выполнение работ на агрегате с соблюдением требований безопасности. Настройка агрегата и выполнение операций по «технологической колее». Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 4,38, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
18	Работа на посевных и посадочных машинах. МТА для посева, трактор МТЗ-82, сеялка СЛП – 1А. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Проверка правильности установки сеялки на норму высева. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ПК2, ПК3,ОК3,3 4,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
19	Работа на МТА для посадки семян в школьном отделении, трактор МТЗ-82, сажалка семян ССЧ-5\3. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Настройка агрегата и выполнение операций по «технологической колее». Устранение выявленных в процессе работы неисправностей. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК3,ОК2, ОК6,У2, 34,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16



20	Работа на МТА для междурядной обработки почвы посевного и школьного отделения. Культиваторы КПФ-1,5А, КЛ-1,25, КПШ-1,25 или ККП-1,5, трактор Т-16М. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Проверка правильности установки рабочих органов в зависимости от схем посадки, посева. Устранение выявленных в процессе работы неисправностей. Техническое обслуживание агрегата в конце смены	ПК1,ПК3, ОК4,У2, 34,39 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
21	МТА для подрезки корней, трактор МТЗ-82, корнеподрезчики КНУ-1,2, ППК-1,2. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Устранение выявленных в процессе работы неисправностей. Техническое обслуживание агрегата в конце смены	ПК1,ПК3, ОК2,ОК3, ПО1,У2,34 ,38,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
22	МТА для выкопки посадочного материала, трактор МТЗ-82, машина выкопчная МВ-1,3А. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Устранение выявленных в процессе работы неисправностей. Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	ПК1,ОК3, ПО1,У2,34 ,39, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
23	Закладка пробной площади, изготовление столбиков их маркировка. Подсчет и оценка возобновления леса, при искусственном и естественном лесовозобновлении. Дополнение лесных культур после инвентаризации.	ПК3,ОК1-3,У3,35 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
24	Аренда лесного фонда предприятия, арендная плата. Порядок оформления лесных насаждений в аренду.	ПК1,ОК1-3,ОК5,32,У6,36 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
25	Расчет годичной лесосеки по хвойному и лиственному хозяйству, набор и отвод насаждений в рубку на зимний и летний период. Работа с документацией.	ПК1,ОК3, ОК4,У3,У7 ,35,33,36 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
26	Съемка участка местности буссолью БГ-1. Промер сторон мерной лентой. Привязка к квартальной сети. Документальное оформление плана работ на отведенном участке.	ПК3,ОК3, У6,35, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
27	Съемка участка местности GPS. Изготовление делячных столбов.	ПК1,ПК3 О К1-3,ОК5,У6,35, ЛР4,

		ЛР7,ЛР15 ЛР16
28	Закладка пробной площади. Определение высоты и диаметра модельных деревьев.	ПК1,ОК1-3,ОК5,ОК6,У6,35 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
29	Определение пород деревьев, диаметров и заполнение пересчётной ведомости.	ПК1,ОК1-3,ОК5,ОК6,У3,У6,35 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
30	Определение категории санитарного состояния насаждения	ПК1,ПК3ОК1-3,ОК5,ОК6,У6,35,310, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
31	Составление ведомости материально-денежной оценки лесосеки по перечетной ведомости на пробной площади, составление акта приема-передачи лесосеки.	ПК1,ПК3,ОК1-5 У6,31,32,33,36,ЛР4, ЛР10,ЛР13 ЛР16
32	Составление ведомости материально-денежной оценки лесосеки по материалам лесоустройства компьютерной программе.	ПК1,ПК3,ОК1-3,ОК5,ОК6,У6,35 ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
33	Составление технологической карты разработки лесосеки методом узких лент с сохранением подроста хвойных пород.	ПК1,ОК1-3,ОК1-3,ОК5,ОК6 У3,У6,33,37, ЛР4, ЛР7,ЛР10, ЛР13, ЛР16
34	Техника безопасности при работе с бензопилами, разметке хлыстов, обрубке сучьев и раскряжовке хлыстов на сортименты, сортировке по длине, типу и качеству.	ПК3,ОК1-3,У5,36,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ЛР16
35	<i>Работа с бензомоторными пилами 1 группы: МП-5, «Урал-2» на раскряжевке хлыстов. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении</i>	ПК3,ОК1-ОК3,ОК4, У5,39,

	неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ЛР16
36	<i>Работа с бензомоторными пилами 2 группы: Still. Husqvarna/</i> Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3,У5,У6,38 39,ЛР4, ЛР10,ЛР13 ,ЛР14ЛР16
37	Сортировка готовых лесоматериалов по длине, типу и качеству.	ПК3,ОК1-3,У5,У6,36 ,37, ЛР4, ЛР10,ЛР13 ,ЛР14ЛР16
38	Работа на МТА для осветления лесных культур КОГ-2,3. трактор ДТ-55. Проверка технического состояния (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3, ОК3 У4,У7,33, 39, ЛР4, ЛР10,ЛР13 ЛР14,ЛР16
39	Работа на трелевочном тракторе ТТ-4-01. Проверка технического состояния трактора (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка трактора к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
40	Работа на тракторе МТЗ-82. Проверка технического состояния и трактора (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка трактора к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У5,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
41	Работа на МТА для трелевки древесины. Оборудование трелевочное навесное ПТН-30, ОН-1, трактор МТЗ-82. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У5,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
42	Работа на МТА для трелевки древесины при рубках ухода ЗТЛ-2, трактор МТЗ-82. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены	ПК3,ОК1-3, У5,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
43	Работа на МТА для расчистки, раскорчевки вырубков, посадки и ухода за лесными культурами. Агрегат для полосной расчистки и раскорчевки вырубков КМ-1А, МРП-2, трактор ТДТ 55, ТТ-4. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
44	Работа на МТА для дробления пней МДП-1,5, трактор ТТ-4 (ЛХТ-4) при подготовке полос под посадку лесных культур Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39 ,ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16

45	Работа на МТА для обработки почвы под лесные культуры. Плуг комбинированный лесной ПКЛ-70А, трактор ТДТ 55, ТТ-4, ПДв-1,5. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
46	Работа на МТА для посадки саженцев хвойных пород МЛУ-1, трактор ЛХТ-55, МПМ-1. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
47	Работа на МТА для дробления пней МДП-1,5, трактор ТТ-4 (ЛХТ-4) при подготовке полос под посадку лесных культур. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
48	Работа на МТА для обработки почвы под лесные культуры. Плуг комбинированный лесной ПКЛ-70А, трактор ТДТ 55, ТТ-4, ПДв-1,5. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У4,38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
49	Посадки саженцев хвойных пород под меч Колесова с соблюдением технологии посадки	ПК1,ПК3, ОК1-3, У4,38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
50	Работа на МТА для ухода за лесными культурами КЛБ-1,7-культиватор лесной бороздной, трактор ДТ-75, МТЗ-82. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК3,ОК1-3, У5,У7, 38,39, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
51	Работа на МТА для защиты леса от болезней и вредителей .МТА для борьбы с нежелательной растительностью ОЛТ-1А, трактор ТДТ-55. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК2,ПК3, ОК1-3, У3,У8,У9, 311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16
52	МТА для защиты от вредителей: опылитель ОШУ-50А, трактор МТЗ-82, ТДТ-55. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14, ЛР16

53	Ручной аэрозольный аппарат РАА-1 для защиты от вредителей и болезней. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
54	Работа на машинах и МТА для тушения лесных пожаров.Мотопомпы низкого, высокого и нормального давления: МЛН-2,5\0,25, двигатель от бензопилы «Дружба-4»-низкого давления; МЛВ-2\1,2-высокого давления; двигатель «Ветерок-8М» МП-600В. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,39,38,3 11,ЛР4,ЛР 10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
55	Автомобиль лесопатрульный АЛП-10 (66)-221 на базе ГАЗ-66. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,39,311, 38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
56	МТА для расчистки проходов от растительных остатков, прокладки мин.полос и тушения пожара: ТЛП-100 на базе ТДТ-55, ТЛП-4 на базе ТТ-4. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены.	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
57	МТА для локализации лесных пожаров: плуг ПДП-1,2, трактор МТЗ-82. Проверка технического состояния и принятие агрегата (при обнаружении неисправностей – устранить их). Подготовка агрегата к работе. Техническое обслуживание в конце смены	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16
58	Тушение пожара методом захлестывания, забрасывания, с применением воды и воднохимических растворов.  Дифференцированный зачет	ПК2,ПК3, ОК1-3, У2,У3,У8, У9,311,38, ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14 ,ЛР16

### 3.3.3 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения отдельных видов работ и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в виде выполнения пробной квалификационной работы.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики (Приложение 1);

наряд-задание (план задание) (Приложение 2)

аттестационный лист (Приложение 4)

характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,

правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,

характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели) и представители работодателей.

### **3.3.4. Дифференцированный зачет по производственной практике.**

Перечень заданий для дифференцированного зачета по производственной практике включают в себя 16 практических заданий

#### **3.3.4.1 Инструкция по выполнению перечня заданий для дифференцированного зачета по производственной практике**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе («Таблица бонитета», «Таблица объёмов», «Правила отвода лесосек», Госты, стандарт).
3. Вы можете пользоваться:
  - оборудованием;
  - образцами древесины;
  - точковочными ведомостями;
  - миллиметровкой;
  - канцелярскими товарами;
  - ИКТ;
  - сопроводительными документами.

#### **3.4.2 Перечень заданий для дифференцированного зачета по производственной практике**

Для проведения дифференцированного зачета обучающиеся выполняют разработанные преподавателем план задания.

### План задание 1.

#### На выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план - задания: 20 мин  
 Профессия: Мастер по лесному хозяйству.  
 Курс: \_3\_ Группа: №\_\_\_\_  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Вид практического задания: Таксация леса.  
 Тема практического задания: Составление абриса лесосеки по заданным рубкам с помощью транспорта.

Наименование операции и приемов	Сложность задания (квалификационных разрядов)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Построить абрис лесосеки с помощью транспорта М 1: 20000	2			
1-2 СЗ:20 540	2	5		
2-3В: 0 480	2	5		
3-4 ЮВ: 46 700	2	5		
4-1 З: 0 800	2	5		
Итого:		20		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ



## План задание 2.

### На выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план - задания: 18 мин.

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: № 5

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Таксация леса.

Тема практического задания: Составление абриса лесосеки по заданным рубкам с помощью транспорта и с помощью компьютерной программы и сравнить.

Наименование операции и приемов	Сложность задания (квалификационных разрядов)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Построить абрис лесосеки с помощью транспорта М1:25000	2	5		
2. Построить абрис лесосеки с помощью компьютерной программ SQUAREM1: 25000	2	5		
3. Сравнить полученные данные	1	2		
1-2 СВ: 66                      1440	1	2		
2-3 ЮВ: 20                      640	1	2		
3-4 З: 0                          1500	1	2		
Итого:		18		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План-задание 3 на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 20мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Древесиноведение и лесное товароведение

Тема практического задания: Определить кубатуру и сорт круглого сортимента.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Произвести замер длины экземпляров	2	2		
2. Определить породу сортимента	2	2		
3. Определит диаметр сортимента	2	2		
4. Определить сорт сортимента по ГОСТ 2140-81	2	5		
5. Внести данные в пересчётную ведомость	2	2		
6. Произвести расчёт объёма сортиментов по таблицам объёма	2	7		
Итого:		20		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План-задание 4 на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 13 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Древесиноведение и лесное товароведение

Тема практического задания: Определить кубатуру пиленого сортимента.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Определить породу сортимента	2	2		
2. Произвести замер длины экземпляров доски	2	2		
3. Определить ширину экземпляров	2	1		
4. Определить толщину экземпляров	2	1		
5. Определить количество штук по длине, ширине и толщине досок.	2	2		
6. Произвести расчёт объёма сортиментов	2	5		
Итого:		13		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 5**  
**на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 13мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3    Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Древесиноведение и лесное товароведение

Тема практического задания: Определить пороки древесины по образцам.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Ознакомиться с предложенными образцами	2	2		
2. Определить породу образца	2	2		
3. Определить пороки древесины	2	4		
4. Объяснить причину их образования	2	5		
Итого:		13		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 6.  
на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 11 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3      Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: лесные культуры

Тема практического задания: произвести прививку в приклад сердцевина на сердцевину

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Ознакомиться с техникой безопасности	2	2		
2.Определить привой и подвой	2	1		
3.Произвести надрез на привое	1	2		
4.Произвести надрез на подвое	1	2		
5.Приложить и закрепить	1	4		
Итого:		11		

Эксперт \_\_\_\_\_ Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 7.  
на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 12мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3    Группа: № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Таксация .

Тема практического задания: Таксацию растущего дерева

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Выбрать экземпляр растущего дерева на участке	2	1		
2. Определить породу	2	1		
3.Определить диаметр	1	1		
4.Определить возраст растущего дерева по мутовкам	1	3		
5.Определить высоту растущего дерева любым удобным для вас способом	1	4		
6.Определить товарную принадлежность ( деловое, полуделовое, дровяное)	1	2		
Итого:		12		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 8.**  
**на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 6 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3    Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Лесные культуры.

Тема практического задания: Посадка леса под меч Колесова.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Выбрать экземпляр для посадки	2	1		
2. Определить породу	2	1		
3.Сделать посадочную щель	1	1		
4.Разметить сеянец согласно правил посадки	1	1		
5.Прижать сеянец	1	1		
6.Объяснить принцип действий при посадки	1	1		
Итого:		6		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 9.  
на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 25 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3      Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Охрана и защита леса от вредителей и болезней.

÷

Тема практического задания: Биофизические методы борьбы с вредителями леса.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Обследовать участок насаждения на наличие стволовых вредителей	2	8		
2. Определить вредителя	2	5		
3.Разработать меры борьбы	1	5		
4.Изготовить ловушки	1	5		
5.Закрепить ловушки на стволах	1	2		
Итого:		25		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ



**План-задание 10.**  
**на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 22 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3      Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Охрана и защита леса от пожаров.

Тема практического задания: Профилактическое противопожарное мероприятие. Изготовление стенда, плаката.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Произвести анализ темы, подобрать материал.	2	8		
2. Изготовить стенд по заданной теме	2	10		
3.Закрепить стенд в общественном месте.	1	2		
4.Прокомментировать выполняемые действия	1	2		
Итого:		22		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План-задание 11.

#### на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 22 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Технология и механизация лесохозяйственных работ.

Тема практического задания: Произвести чокеровку и трелевку деревьев.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Подготовка трактора и оборудования для трелевки леса	2	8		
2. Завести трактор	2	1		
3.Произвести подъезд к поваленному дереву	1	5		
4.Зачековать дерево	1	2		
5.Оттрелевать дерево до пункта назначения.		4		
6.Снять чокеровочный торос		2		
Итого:		22		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 12.**  
**на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 25 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3      Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Лесоводство и лесоразведение.

Тема практического задания: Заготовка и переработка семян, подготовка их к посеву.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Приготовить оборудование для заготовки шишек в виде крюка	2	5		
2. Выбрать плюсовое дерево	2	5		
3.Произвести сбор шишек с растущего дерева	2	5		
4.Прокомментировать алгоритм действий при переработки семян	2	5		
5.Подготовить семена к посеву	2	5		
Итого:		25		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План-задание 13. на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 33 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3      Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Лесоводство и лесоразведение.

Тема практического задания: Оценка естественного возобновления на  
вырубках.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Приготовить необходимое оборудование	2	2		
2.Выставить маршрут для учета естественного возобновления	2	10		
3.Заложить учетные площадки 2х2м	2	10		
4.Произвести подсчет экземпляров согласно возрасту, высоте, происхождению и породной принадлежности.	2	5		
5.Занести данные в учетную карточку	2	1		
6.Произвести расчёт благонадежного подроста на всех участках площадках.	2	2		
7.Полученные результаты сравнить со шкалой естественного возобновления на вырубках	2	2		
8.Сделать выводы о ходе возобновления на вырубках	2	1		
Итого:		33		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

**План-задание 14.  
на выполнение практического задания**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 25 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Охрана и защита леса.

Тема практического задания: Технология проведения лесных отжигов, необходимость их проведения.

Наименование операции и приемов	Сложность задания (квалификационных разрядов)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. определить участок для проведения отжига	2	3		
2. приготовить смесь для проведения отжига	2	7		
3. произвести поджог по периметру отжигаемого участка	2	5		
4. произвести контролируемый отжиг	2	5		
5. произвести тушение (дотушивание) участка при помощи РЛО	2	5		
Итого:		25		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План задание15.

#### На выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план - задания: \_\_\_\_\_ 20мин \_\_\_\_\_

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: \_3\_ Группа: №

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Лесные культуры.

Тема практического задания: \_\_ Уход за лесными культурами.

Наименование операции и приемов	Сложность задания (квалификационных разрядов)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1. Заложить пробную площадь 2х2	2	6		
2. Определить породный состав на данной площади	2	2		
3. Определить за какой породой необходимо произвести уход	1	2		
4. Произвести уход за лесными культурами.	2	10		
Итого:		20		

Эксперт \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### План-задание 16.

#### на выполнение практического задания

Дата проведения: \_\_\_\_\_ Время проведения план – задания: 8 мин

Профессия: Мастер по лесному хозяйству.

Курс: 3 Группа: № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Вид практического задания: Лесные культуры.

Тема практического задания: Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.

Наименование операций и приемов	Сложность задания (квалификационный разряд)	Норма времени (мин)	Фактическое время выполнения работ	
			Время начала выполнения работ	Время окончания выполнения работ
1.Подготовить посадочные кассеты ( стаканчики)	2	1		
2. Подготовить грунт для наполнения кассет ( стаканчиков)	2	1		
3. Засыпать грунт в кассеты ( стаканчики)	1	1		
4. Сделать посадочную щель на глубину 1,5 см	1	1		
5. Произвести посадку семян	1	1		
6. Произвести мульчирование	1	1		
7. Произвести полив	1	1		
6. Объяснить принцип посадки	1	1		
Итого:		8		

Эксперт \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф.И.О обучающегося

Ф.И.О., подпись председателя ОУ

### 3.4 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

#### Аттестационный лист прохождения ученой или производственной практики

Учебной по ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и  
уходу за лесом  
(вид практики, модуль)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Группы № \_\_\_\_,

Мастер по лесному хозяйству  
(указать специальность / профессию)

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

#### 3.4.1. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ усвоил/не усвоил
ПК1	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов	-Соблюдение технологий по заготовке лесных семян -Соблюдение требований по выращиванию посадочного материала -Соблюдение требований по созданию лесных культур	330	
ПК2	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней	Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от пожаров. Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от вредителей и болезней	102	
ПК3	Выполнение лесохозяйственные Технологические операции	Соблюдение алгоритма работ по лесной таксации. Выполнение лесохозяйственных требований, инструкций при	48	



		проведении лесохозяйственных и лесозаготовительных работах		
		Всего часов	480	

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями:

---



---



---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

---

Подпись Ф.И.О. должность

Руководитель практики от профессионального училища

---

Подпись Ф.И.О. должность

### 3.4.2. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время производственной практики

Профессиональные компетенции		Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ усвоил/ не усвоил
ПК 1.1	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.	Заготовка и переработка семян хвойных пород Создание питомника Возобновление леса. Создание лесных культур на вырубках	408	
ПК 1.2	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней	Машины и аппараты для защиты леса от болезней и вредителей Машины и оборудование для тушения лесных пожаров	288	
ПК 1.3	. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.	Лесосечный фонд предприятия Отвод участков леса под рубки главного пользования и рубки ухода. Проведение рубок главного пользования, рубок ухода.	144	
		Всего часов:	840	

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями:

---

---

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

---

Подпись Ф.И.О. должность

Руководитель практики от профессионального училища

---

Подпись Ф.И.О. должность

#### **IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

##### **4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного)**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ 02 Проведение мероприятий по воспроизводству леса и уходу за лесом осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК01., учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме письменной экзаменационной работы и выполнения практической работы: наряд - задания имитирующей работу мастера по лесному хозяйству

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении освоения хотя бы одной из профессиональной компетенций, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результатом производственной практики является итоговая оценка освоенных видов профессиональной деятельности, компетенций и аттестация на соответствующий уровень квалификации по осваиваемым профессиональным модулям

## 4.2. Форма оценочной ведомости

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(ФИО)  
обучающаяся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО  
35.01.01. Мастер по лесному хозяйству  
успешно освоила программу профессионального модуля  
ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству леса и уходу за лесом в объеме  
\_\_\_\_\_ часа  
Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 1. Лесоводство и лесоразведение		Экзамен	
Учебная практика		Дифференцированный зачет	
Производственная практика		Дифференцированный зачет	
МДК01.02 Дровосиноведение и лесное товароведение		Дифференцированный зачет	
МДК01.03 Охрана и защита лесов		Дифференцированный зачет	
МДК01.04 Технология и механизация лесохозяйственных работ		Дифференцированный зачет	

#### Итоги экзамена (квалификационного):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней
ПК 3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_/ФИО, должность  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность

#### 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

*В состав комплекта входит задание для экзаменуемого и пакет экзаменатора.*

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
Задание создание лесных культур _____ указывается тип задания (практическое), номер задания и его краткое содержание		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта фонда-оценочных средств)</b>	<b>Отметка о выполнении Освоил/не освоил</b>
ПК 1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.	- Соблюдение технологии по заготовке лесных семян. -Соблюдение требований по выращиванию посадочного материала. -Соблюдение требований по созданию лесных культур.	Освоил/не освоил
ПК 2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней	-Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от пожаров. -Выполнение требований инструкций и правил по защите лесов от вредителей и болезней.	Освоил/не освоил
ПК 3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции	-Соблюдение алгоритма работ по лесной таксации. -Выполнение лесохозяйственных требований, инструкций при проведении лесохозяйственных и лесозаготовительных работ.	Освоил/не освоил

#### **4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)**

Таблица 10. Перечень заданий очной части экзамена

<b>№№ заданий</b>	<b>Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)</b>	<b>Тип задания</b>
№1-№16	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР16	практическая работа

##### **4.4.1. Задания для квалификационного экзамена**

#### **Примерная тематика выпускных письменных экзаменационных работ**

1. Таксация круглых лесоматериалов и их характеристика

2. Таксация пиленых, тесаных и колотых лесоматериалов и их характеристика

3. Таксация насаждений и их характеристика

4. Таксация лесосек при учете отпускаемого леса по площади, по числу деревьев назначенных в рубку и по количеству, заготовленному лесоматериала

5. Сплошные рубки с сохранением подроста, (технологическая карта, разработки лесосек методом узких лент, валка бензопилой, трелевка трактором Т-4, погрузка ЛТ-65Б).

6. Сплошные рубки с последующим возобновлением (технологическая карта валка бензопилой, трелевка трактором ТДТ -55, раскряжевка бензопилой, обрубка сучьев топором, погрузка ЛТ-72).

7. Постепенные рубки (технологическая карта, разработки лесосеки в лесах третьей группы; валка, трелевка леса ЛП-49, раскряжевка бензопилой, погрузка, вывозка УРАЛ-43-10 с гидроманипулятором.

8. Выборочные рубки (валка леса бензопилой, трелевка сортиментами, форвардером МЛ-74, погрузка, вывозка УРАЛ- 43-10)

9. Полостные постепенные рубки (технологическая карта, разработки лесосеки, валка ЛП-19, трелевка ЛТ-164, раскряжевка бензопилой, погрузка автокраном)

10. Рубки ухода за лесом (технологическая карта, разработки лесосеки)

11. Заготовка и переработка семян, подготовка их к посеву

12. Рубки главного пользования. Отвод и таксация лесосек. Документы для получения лесорубочного билета
13. Введение борьбы с вредителями и болезнями леса в Присянье.
14. Постепенные рубки
15. Лесной питомник. Технология выращивания саженцев сосны.
16. Производство лесных культур
17. Учет лесных материалов при освидетельствовании мест рубок
18. Таксация лесонасаждений
19. Лесосечный фонд и материально –денежная оценка лесосек
20. Создание лесных культур , проект лесных культур
21. Ограничение лесосек в натуре с приведением перечета деревьев
22. Технология проведения рубок главного пользования, машины и оборудование
23. Технология проведения рубок ухода
24. Порядок отвода лесосек
25. Учёт и оценка и естественного возобновления
26. Основные вредители и болезни лесов Восточной Сибири
27. Оценка лесных культур
28. Методы и организация лесозащиты
29. Рубки главного пользования. Отвод и таксация лесосек. Документы для получения лесорубочного билета
30. Ведение борьбы с вредителями и болезнями леса в Присянье
31. Основные пороки древесины по ГОСТ 2140-81
32. Технология и механизация работ при создании лесного питомника
33. Технология и механизация работ при подготовке площади для посадки леса.
34. Технология и механизация работ при посадке леса на вырубках, лесопосадочные машины
35. Машины и оборудование для трелевки леса.
36. Организация и защита леса от пожаров. Изготовление стендов

37. Уход за лесными культурами, перевод в покрытые лесом площади.

#### **4.4.2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

Квалификационный экзамен проводится в два этапа.

1-теоретический, 2- практический.

Защита письменной экзаменационной работы проводится согласно выбранной темы обучающегося.

**Место прохождения экзамена теоретической части:** кабинет спец дисциплин №14.

**Место прохождения экзамена практической части:** лаборатория, гараж, учебный лесной участок.

**Используемое оборудование и инвентарь:** мерная вилка, буссоль, топор, транспортир, ИКТ, калькулятор, карандаши, мел, рулетка, таблицы объёмов, точковочная ведомость, план задание.

#### **Инструкции экзаменатора**

1. Проверить рабочее состояние оборудования ( калькулятор, буссоль)

2. Приготовить рабочий инвентарь. ( мерная вилка, рулетка, топор)

3. Обеспечить необходимые документы.

4. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения экзамена (протокол, инструкции обучающимся и др.)

**Эталоны ответов (на усмотрение преподавателя)**

#### **4.4.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Критерии оценки ПЭР:**

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

**Оценка «5» ставится если:**

тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; доклад выпускника изложен в логической последовательности; речь технически грамотная;



письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные.

**Оценка «4»** ставится если:

тема раскрыта; доклад выпускника характеризуется связанностью; имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные.

**Оценка «3»** ставится если:

тема раскрыта недостаточно точно полно; в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

**Оценка «2»** ставится если:

обнаружено значительное непонимание темы; основная мысль не выражена; в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно; графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

### **Критерии оценки ВПКР:**

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно";

- **"отлично"** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"хорошо"**- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **"удовлетворительно"**- ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **"неудовлетворительно"**–аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Информационное обеспечение обучения.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт СПО
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.
3. Редько Г.И. Мерзленко М.Д. Бабич Н.А. « Лесные культуры » в 2 ч. учебник для академического бакалавриата / - 2-е изд., исп. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 260 с.
4. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.
5. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебное пособие для студ. учр. средн. проф. обр – я. / Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун. / - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
6. Шаталов В.Г. Технология и механизация лесохозяйственных работ: Учебник для нач. проф. образования. / В.Ф. Зинин, В.И. Казаков, О.Г. Климов; Под ред. В.Г.Шаталова. – М.: Издательский центр «Академия» , -2010 .- 336 с.

### Дополнительные источники:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 368 с.
2. Ботаника: Учебник / А.С. Родионова, В.Б. Скупченко, О.Н. Малышева и др. - 2 –е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
3. Киселев М.И. Геодезия: Учебник для студ. средн. проф. образования. / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. / - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 384 с.
4. Лесные культуры и защитное лесоразведение: Учебник для студ. вузов. / Г.И.Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А.Бабич, Ю.Н.Данилов/, под ред. Г.И.Редько. - М. Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.
5. Мозолевская Е.Г. Лесная энтомология: Учебник. / Е.Г. Мозолевская, А.В. Селиховкин, А.А.Захаров. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 448 с.
6. Минеев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса: Учебное пособие / Под ред. В.Ф.Ковязина/. – СПб.: изд-во «Лань», 2010. – 240 с.
7. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.

Периодические издания (отечественные журналы и газеты):

1. «Лесная новь»
2. «Лесная промышленность»
3. «Лесоведение»
4. «Растениеводство»
5. «Лесная газета»

### Интернет ресурсы:

Информационный портал «Лесной форум Гринпис России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [HTTP://WWW.FORESTFORUM.RU](http://www.forestforum.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

