

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями**

СОГЛАСОВАНО  
ИП Маршалко Т.Ю.  
Т.Ю.Маршалко  
«02» июня 2022 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального обучения  
Протокол № 12  
от «2» июня 2022 г.  
Председатель ПЦК  
А.В.Бурковская

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы профессионального модуля Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер - кассир разработанной областным государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутским технологическим колледжем.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области « Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

**Разработчик:**  
Фадеева А.Е. преподаватель, мастер производственного обучения ГБПОУ «ПУ № 48 п. Подгорный»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 **Продавец, контролер-кассир**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 30.00.00. Экономика и управление, по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
4. Оформлять документы по кассовым операциям.
5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: **Контролер – кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров**, повышении квалификации и переподготовке работников в области торговли при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 16	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 17	Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики области, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
ЛР 19	Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития области.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

#### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	ПО 3 Эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей
-------------------------	--

Уметь	У 1 Осуществлять подготовку ККТ различных видов
	У 2 Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS-терминалах), фискальных регистраторах
	У3 Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ
	У4 Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков
	У5 Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ
	У6 Оформлять документы по кассовым операциям
	У7 Соблюдать правила по технике безопасности
Знать	31 Документы, регламентирующие применение ККТ
	32 Правила расчетов и обслуживания покупателей
	33 Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации
	34 Классификацию устройства ККТ
	35 Основные режимы ККТ
	36 Особенности технического обслуживания ККТ
	37 Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
	38 Правила оформления документов по кассовым операциям

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 519

в том числе в форме практической подготовки 60

Из них на освоение МДК 122

в том числе самостоятельная работа 61

практики, в том числе учебная 144

производственная 192

Итоговая аттестация в форме экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа <sup>1</sup>
				Обучение по МДК				Практики		Консультации <sup>2</sup>	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно кассовой техники.	243	48	90	-	48		108	-		45
ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Раздел 2. Документальное оформлнение кассовых операций	84	12	32	-	12		36	-		16
	Производственная практика	192	60						192		61
	Промежуточная аттестация	-							-		
	Всего	519	60	122				144	192		61



## 2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовой техники.			243
МДК 3. Работа с контрольно-кассовой техникой			135
Тема 1.1. Назначение и устройство контрольно-кассовых машин	Содержание		5
	1	Способы расчетов с покупателями Применение контрольно-кассовых машин в торговом процессе. Классификация контрольно-кассовых машин: автономные ККМ, пассивные системы ККМ, активные ККМ.	
	2	Устройство контрольно-кассовых машин Основные узлы ККМ: устройство ввода, устройство индикации, оперативно-запоминающее устройство, чекопечатающее устройство, замок режимов и ключи, кожух, базис, тумблер, электропривод.	
	Практическое занятия		2
	1	Составление таблицы основных узлов контрольно-кассовых машин разных модификаций.	
Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин	Содержание		36
	1	Электронная контрольно-кассовая машина «АМС 100Ф» Устройство ввода информации, устройство индикации, печатающее устройство. Порядок работы.	
	2	Электронная кассовая машина ЭКР-3102 Ф Устройство ввода информации, устройство индикации, замок режимов, ключи. Порядок работы.	
	3	Электронная контрольно-кассовая машина «САМСУНГ -250 RF» Устройство ввода информации, устройство индикации, печатающее устройство, замок режимов и ключи. Порядок работы.	
	4	Электронная контрольно-кассовая машина «Микро 104 К»	

		Устройство ввода информации, устройство индикации, индикатор кассира, печатающее устройство. Порядок работы.	
5		Электронная контрольно-кассовая машина «Миника 2102» Устройство ввода информации, устройство индикации, индикатор кассира, печатающее устройство. Порядок работы.	
6		Электронная контрольно-кассовая машина «ШТРИХ – М950Ф» Устройство ввода информации, устройство индикации, печатающее устройство, оперативно-запоминающее устройство, блок фискальной памяти, блок питания, переключатель режимов работы, ключи, дополнительные возможности. Порядок работы.	
7		Электронная контрольно-регистрирующая машина «Казби 02» Устройство ввода информации, индикатор кассира, индикатор покупателя, печатающее устройство, замок режимов и ключи. Порядок работы.	
8		Кассовый POS терминал. Принцип работы кассовых POS терминалов. Кассовые программы. Клавиатура кассового POS терминала. Режим «Регистрация». Режим «Продажа». Режим «Платеж». Режим «Сброс чека». Режим «Повтор чека». Режим «Товарный отчет». Режим «Калькулятор». Режим «Возврат». Режим «Конец работы».	
9		Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин Обязанности кассира (контролера-кассира). Техническое обслуживание ККМ. Техника безопасности при работе на контрольно-кассовой технике.	
10		Признаки платежеспособности государственных денежных знаков. Отличительные особенности банкнот Банка России. Локальные водяные знаки. Лицевая сторона банкнот. Обратная сторона банкнот. Работа кассира с банкнотами. Монеты и их особенности.	
<b>Практические занятия</b>			46
1		Работа на электронной контрольно-кассовой машине «АМС 110» Устранение мелких неисправностей при работе.	
2		Работа на электронной контрольно-кассовой машине «Касби -02Ф». Устранение мелких неисправностей при работе.	
3		Работа на электронной кассовой машине ЭКР-3102Ф Устранение мелких неисправностей при работе.	
4		Работа на электронной контрольно-кассовой машине «Микро 104К» Устранение мелких неисправностей при работе.	
5		Работа на электронной контрольно-кассовой машине «САМСУНГ М950» Устранение мелких неисправностей при работе.	
7		Работа на электронной контрольно-регистрирующей машине «Миника 2102» Устранение мелких неисправностей при работе.	
8		Работа на кассовом POS терминале.	

	9	Определение платежеспособности государственных денежных знаков. Составление таблицы по отличительным особенностям банкнот Банка России.	1
		Контрольная работа	

		по теме «Основные виды контрольно-кассовых машин»	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b> 1. Составление алгоритма работы на ККМ различных типов. 2. Составление схемы подготовки ККМ к работе и порядок работы в режиме «Касса» в виде инструкционно - технологических карт. 3. Подготовка и оформление реферата.			<b>45</b>
<b>Учебная практика раздела №1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места контролера-кассира. 2. Подготовка и порядок работы на контрольно-кассовых машинах разной модификации: - включение в сеть, тумблера; - введение пароля; - введение даты и время; - печатание нулевого чека; - регистрация цены в секцию: без подсчета сдачи, с подсчетом сдачи, повтор продаж, регистрация штучного и весового товара; - операция возврата товара. 3. Окончание работы на ККМ.			<b>108</b>
<b>Раздел 2 Документальное оформление кассовых операций</b>			<b>84</b>
<b>МДК 3. Эксплуатация контрольно-кассовой техники</b>			<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Регистрация ККТ</b>	<b>Содержание</b>		7
	Нормативные документы. Закон № 54-ФЗ от 22.05.2003 «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов или расчетов с использованием платежных карт». Государственный реестр ККТ. Центр технического обслуживания ККТ. Требования к ККТ.		
	Практические занятия		4
	1	Составить алгоритма регистрации ККТ в налоговых органах.	
	2	Оформление заявления о регистрации ККТ в налоговых органах.	
	3	Оформление акта о переводе показаний суммирующих денежных счетчиков на нули и регистрации контрольных счетчиков ККМ.	
	4	Оформление акта о снятии показаний контрольных и суммирующих денежных счетчиков при сдаче ККМ в ремонт и при возвращении её в организацию.	
<b>Тема 2.2 Учет движения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>		12
	1	Материальная ответственность в торговле.	

		Понятие материальной ответственности, основные признаки материальной ответственности. Договор материальной ответственности, формы материальной ответственности.	
	2	Продажа товаров за наличный расчет. Определение торговой выручки за день. Журнал кассира-операциониста. Прием наличных денег главной кассой.	
	3	Безналичные формы расчета. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты по чекам.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Оформление договора материальной ответственности.	
	2	Определение размера ущерба материальной ответственности контролера-кассира. Составление таблицы по показаниям суммирующих счетчиков за смену.	
	3	Оформление журнала кассира-операциониста.	
	4	Оформление приходного кассового ордера.	
	5	Оформление возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам.	
	6	Оформление акта о проверки наличных денежных средств кассы.	
		<b>Контрольная работа</b> По теме «Учет движения денежных средств»	1
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> 1. Составление алгоритма оформления документов при работе на ККМ, работа с нормативной документацией, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Оформление практических работ в виде технологических карт. 3. Подготовка докладов по темам раздела. 4. Оформление документации по учету денежных средств. 5. Подготовка электронной презентации «Способы расчета с покупателями».			<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация МДК в форме экзамена</b>			
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Определение платежности билетов банка «России». 2. Расчет с покупателями через ККТ. 3. Составление и оформление кассового отчета. 4. Оформление документов по кассовым операциям: - оформление заявления о регистрации ККТ; - оформление акта о переводе показаний суммирующих денежных счетчиков на нули и регистрации контрольных счетчиков ККМ - оформление акта о снятии показаний контрольных и суммирующих денежных счетчиков при сдаче ККМ в ремонт и при возвращении её в организацию; - оформление договора материальной ответственности; - определение размера ущерба материальной ответственности контролера-кассира;			<b>36</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала кассира-операциониста;</li> <li>- оформление приходного кассового ордера;</li> <li>- оформление возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам;</li> <li>- оформление акта о проверки наличных денежных средств кассы.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места контролера-кассира. 2. Подготовка и порядок работы на контрольно-кассовых машинах разной модификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в сеть, тумблера;</li> <li>- введение пароля;</li> <li>- введение даты и время;</li> <li>- печатание нулевого чека;</li> <li>- регистрация цены в секцию: без подсчета сдачи, с подсчетом сдачи, повтор продаж, регистрация штучного и весового товара;</li> <li>- операция возврата товара.</li> </ul> 3. Окончание работы на ККМ. 4. Определение платежности билетов банка «России». 5. Расчет с покупателями через ККТ. 6. Составление и оформление кассового отчета. 7. Оформление документов по кассовым операциям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление заявления о регистрации ККТ;</li> <li>- оформление акта о переводе показаний суммирующих денежных счетчиков на нули и регистрации контрольных счетчиков ККМ</li> <li>- оформление акта о снятии показаний контрольных и суммирующих денежных счетчиков при сдаче ККМ в ремонт и при возвращении её в организацию;</li> <li>- оформление договора материальной ответственности;</li> <li>- определение размера ущерба материальной ответственности контролера-кассира;</li> <li>- оформление журнала кассира-операциониста.</li> </ul>	<b>192</b>
<b>Итоговая аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего:</b>	<b>519</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет спец. дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Учебные лаборатории: торгово-технологическое оборудование, учебный магазина «Мираж».

Технические средства: ноутбук, телевизор, контрольно-кассовая техника различных марок, электронные версии учебно-методических материалов по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ ПУ № 48 имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные издания**

1. Н.В. Яковенко Кассир торгового зала 2017 г.

##### **Основные электронные издания**

1. М.А.Морозова Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями 2017г.

##### **Дополнительные источники**

1. Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова Оборудование торговых предприятий 2017г.
2. Л.И. Никитченко Контрольно-кассовые машины 2017 г.
3. Л.П.Дашкова Организация, технологии проектирование предприятий (в торговле) 2019г.
4. А.А.Харченко Правило торговли в Российской Федерации 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.</b> Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация контрольно-кассовой техники с соблюдением техники безопасности и типовых правил;</li> <li>- применение контрольно-кассовой техники в торговом процессе;</li> <li>- выполнение расчетных операций с покупателями;</li> <li>- выполнение алгоритма работы на различных видах контрольно-кассовой техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка денежных купюр с использованием знаний средств защиты государственных денежных знаков;</li> <li>- определение признаков платежеспособности государственных денежных знаков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение сроков годности и реализации товаров;</li> <li>- проверка качества товаров органолептическим способом;</li> <li>- соблюдение наличия на товары сертификатов соответствия качества;</li> <li>- проверка качества упаковки товаров и наличия маркировки согласно требованиям стандартов;</li> <li>- соблюдение розничных цен на товары.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Оформлять документы по кассовым операциям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение подготовки и сдачи денежной выручки в главную кассу;</li> <li>- соблюдение оформления контрольной кассовой ленты на начало и конец рабочего дня;</li> <li>- заполнение журнала кассира-операциониста;</li> <li>- заполнение приходного кассового ордера;</li> <li>- выполнение возврата денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам;</li> <li>- заполнение актов проверки наличных денежных средств кассы;</li> <li>- осуществление безналичных расчетов с покупателями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.</li> </ul>



<b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение договора о материальной ответственности;</li> <li>- выполнение принятых пунктов договора материальной ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> <li>- оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.</li> </ul>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</li> <li>- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики;</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;</li> <li>- формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики);</li> <li>- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- самооценка качества выполнения поставленных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики, ситуационных производственных задач;</li> <li>- самооценка результативности и качества выполненной работы.</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной</li> </ul>

ответственность за результаты своей работы.	документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.	практики; - экспертное наблюдение решения ситуационных производственных задач; - самооценка результативности и качества выполненной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оперативный поиск необходимой информации; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана; - проявление креативности мышления; - осуществляет творческий подход в работе; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	- экспертное наблюдение эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач принимаемых в процессе учебной и производственной практики во время выполнения практических работ; - экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работы с различными видами информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ; - оценка электронных презентаций.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	- экспертное наблюдение коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения учебной и производственной практики, участия в конкурсах.

	руководителями производственной практики и наставниками с производства.	
<b>ОК 7.</b> Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж.</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия: режим работы, характера работы предприятия, форм организации труда.</li> </ul>	- экспертное наблюдение за реализацией товаров на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практике.
<b>ОК 8 .</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных секциях, соревнованиях;</li> <li>- участие в тематических мероприятиях, в рамках военно-патриотического воспитания.</li> </ul>	- экспертное наблюдение за принятием участия в спортивных секциях, соревнованиях.
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- осознает себя гражданином и защитником великой страны.	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет активную гражданскую позицию;</li> <li>- демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</li> <li>- экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы правопорядка;</li> <li>- следует идеалам гражданского общества;</li> <li>- обеспечивает безопасность, прав и свобод граждан России.</li> <li>- предупреждает социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>	- экспертное наблюдение

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда;</li> <li>- осознают ценность собственного труда;</li> <li>- стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине;</li> <li>- принимает традиционные ценности многонационального народа России.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к людям старшего поколения;</li> <li>- готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознаёт приоритетную ценность личности человека;</li> <li>- уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</li> <li>- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>	- экспертное наблюдение

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>- предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д;</li> <li>- сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к эстетическим ценностям;</li> <li>- обладает основами эстетической культуры.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей;</li> <li>- демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму;</li> <li>- обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>	- экспертное наблюдение

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.		
<b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми;</li> <li>- осознавать выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить;</li> <li>- нацелен на достижение поставленных целей;</li> <li>- демонстрирует профессиональную жизнестойкость.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	- открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 16</b> Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит перед собой цели под возникающие жизненные задачи;</li> <li>- подбирает способы решения и средства развития, содействующие поддержанию престижа своей профессии.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 17</b> Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ищет нужные источники информации и данные;</li> <li>- воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств.</li> </ul>	- экспертное наблюдение
<b>ЛР 18</b> Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к	- разносторонне развит, активно выражает отношение к преобразованию общественных	- экспертное наблюдение

преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
<b>ЛР 19</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона.	- активен, предприимчив, готов к самозанятости в условиях развития региона.	- экспертное наблюдение