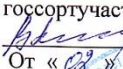



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования

Согласовано:
ФГБУ
Иркутского филиала по
испытанию селекционных
достижений Нижнеудинского
госсортучастка
 В.С.Мироненко
От «02» 06 2022 г.



Рассмотрено и одобрено:
предметно-цикловой комиссией
профессионального обучения
протокол № 12
от «02» 06 2022 г.
 Председатель ПЦК
А.В. Бурковская

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Сомова В.Н. мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6-8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9-16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17-18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19-22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования Обучающийся по профессии **Тракторист-машинист с/х производства** готовится к следующим видам деятельности: Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и получению продукции растениеводства. Управление колесными и гусеничными тракторами, управление самоходными машинами.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их усмотрению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации
- правила охраны труда

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. -222 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и получению продукции растениеводства. Управление колесными и гусеничными тракторами, управление самоходными машинами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

	вещств, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
	Принимает ответственность, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к первым качествам личности¹	
	Демонстрирующий способность воспринимать и действовать в соответствии с требованиями к первым качествам личности ¹	ЛР 14
	Демонстрирует возможность взаимодействия в общедисциплинарной и междисциплинарной среде, способность сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможностям личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
	Принимает основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 18
	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19

3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики		Содержание учебных занятий	Объем часов	ПК, ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4		5
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					
Учебная практика 222 часа 1 курс 2 семестр 36 часов					
Тема 1.1 Охрана труда	1	Охрана труда: - ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при подготовке и работе на машинно-тракторных агрегатах.	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
Тема 1.2 Техническое обслуживание при подготовке к эксплуатационной обкатке сельскохозяйственной техники	1	Техническое обслуживание при подготовке к эксплуатационной обкатке тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80): - осмотр, очищение от пыли и грязи, удаление консервационной смазки, проверка аккумуляторной батареи, проверка уровня масла и технических жидкостей; - смазка основных подшипников; - регулировка натяжения ремней; - проверка надёжности затяжки резьбовых соединений; - измерение давления воздуха в шинах; - запуск двигателя и его прослушивание; - проверка соответствия показаний контрольных приборов установленным нормативным значениям. Техническое обслуживание при подготовке к эксплуатационной обкатке сеялки (на примере сеялки СЗ-3,6): - проверка технического состояния сеялки; - проверка комплектности и исправности всех сборочных единиц, надёжности их креплений.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3

	2	<p>Техническое обслуживание при эксплуатационной обкатке тракторов. (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80)</p> <p>Осмотр, проверка исправности пломб, наличия технической документации, инструмента, запасных частей.</p> <p>Техническое обслуживание при обкатке к эксплуатационной обкатке сеялки (на примере сеялки СЗ-3,6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр сеялки; - проверка комплектности и исправности всех сборочных единиц, надёжности их креплений; - Расстановка сошников и регулировка глубины их хода. 	6		3
Тема 1.3 Техническое обслуживание при окончании эксплуатационной обкатки сельскохозяйственной техники	1	<p>Техническое обслуживание при окончании эксплуатационной обкатки тракторов. (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр и мойка трактора; - просушка дизеля, трансмиссии, выполнение смазочных, очистительных, крепёжных и регулировочных операций; - проверка свободного хода педали муфты сцепления; - проверка и регулировка тормозов, сходимости передних колёс; - промывка фильтров и гидравлических систем, центрифуги дизеля и коробки передач; - проверка герметичности воздухоочистителя. <p>Техническое обслуживание при окончании к эксплуатационной обкатке сеялки (на примере сеялки СЗ-3,6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр, мойка сеялки; - чистка сошников; - установка на подставки. 	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.4. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	1	<p>Ежесменное техническое обслуживание тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня масла в картере дизеля, охлаждающей жидкости в радиаторе; - проверка рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов. <p>Ежесменное техническое обслуживание (на примере сеялки</p>	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13;	3

		СЗ-3,6): - внешний осмотр; - смазывание шестеренчатых передач.		ЛР 15.	
	2	Первое техническое обслуживание тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80): - проверка состояния и натяжения ремней привода вентилятора и генератора; - осмотр аккумуляторной батареи; - проверка состояния шин и давления воздуха в них; - проверка состояния фильтров системы вентиляции и отопления. Техническое обслуживание при подготовке к эксплуатационной обкатке сеялки (на примере СЗ-3,6): - проверка технического состояния сеялки; - проверка комплектности и исправности всех сборочных единиц, надёжности их креплений.	6		3
2 курс 4 семестр 36 часов					
	3	Второе техническое обслуживание тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларусь-80): - выполнение операций ТО-1; - проверка и регулировка зазоров между торцами стержней клапанов и бойками коромысел дизеля; - проверка и доливка масла в заправочной ёмкости; - проверка и регулировка хода педали тормоза и рычага стояночного тормоза.	6		3
Тема 1.5. Закрытие влаги	1	Закрытие влаги: - ежесменное техническое обслуживание трактора и агрегатов; - работа на МТА для предпосевной обработки почвы: трактор + сцепка + зубовые бороны; - работа на МТА на стерневом фоне: трактор + сцепка + игольчатая борона.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.6. Предпосевная обработка почвы	1	Предпосевная обработка: - ежесменное техническое обслуживание трактора и агрегатов; - работа на агрегатах для сплошной обработки почвы (трактор + навесной	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1;	3

		культиватор); - работа на МТА для сплошной обработки почвы: трактор + прицепной культиватор, сцепка СП 16 - работа на комбинированном МТА для сплошной обработки почвы: трактор + сцепка + культиватор + бороны.		ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	
Тема 1.7. Внесение удобрений	1	Внесение удобрений: - ежесменное техническое обслуживание трактора и агрегатов; - работа на МТА по внесению удобрений (минеральных, органических).	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
3 курс 5 семестр 72 часа					
Тема 1.1. Уборка зерновых и зернобобовых культур:	1	Уборка зерновых и зернобобовых культур: - ежесменное техническое обслуживание зерноуборочного комбайна. Подготовка зерноуборочного комбайна к работе; - соблюдать технику безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах; - выполнение ЕТО жатки, подборщика, молотильного устройства, подготовка их к работе; - подготовка шнеков, элеватора, копнителя к работе; - выполнение работ по уборке зернобобовых, комбайн «Енисей-1200».	18	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.2. Послеуборочная обработка зерновых культур	1	Послеуборочная обработка зерна: - ежесменное техническое обслуживание агрегатов для сортировки и сушки зерна. - подготовка зерноочистительных агрегатов (комплексов) к работе.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. ЕТО техники для основной обработки почвы	1	ЕТО техники для основной обработки почвы: - ежесменное техническое	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3;	3

		обслуживание трактора и машин для основной обработки почвы;		ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	
Тема 1.4. Установка на хранение сельскохозяйственной техники	1	Установка на хранение машин для поверхностной обработки почвы; посева и посадки: <ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО машин, определение их технического состояния; - подготовка поверхностей к окраске, удаление ржавчины, окраска поверхностей. - установка техники на заранее подготовленную площадку; - покрытие защитной смазкой рабочих органов, неокрашиваемых поверхностей и резьбовых соединений; - подготовка снятых с машин сборочных единиц и деталей к закрытому хранению, сдача их на склад; - выполнение работ по техническому обслуживанию машин во время хранения; - выполнение работ по снятию машины с хранения. 	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.5. техническое обслуживание тракторов	1	Третье техническое обслуживание тракторов <ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций ТО-3; - проверка форсунки на давление начала впрыскивания и качества распыла топлива; - промывка фильтров; - проверка и очистка генератора; - проверка правильности показания контрольных приборов, состояния изоляции электроприборов. 	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8;	3
	2	Сезонное техническое обслуживание тракторов <ul style="list-style-type: none"> - замена летних масел на зимних; - проверка герметичности ресивера, пневматической системы; - проверка плотности электролита в аккумуляторной батарее. 	6	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3

Тема 1.6. Выявление и устранение неисправностей в работе рабочих органов сельскохозяйственных машин и оборудования	1	Выявление и устранение неисправностей в работе рабочих органов и ступиц колес сельскохозяйственных машин и оборудования: - выявление неисправностей; - устранение неисправностей; - снятие колеса с с/х машины; - демонтаж камеры; - устранение прокола; - проверка качества работы.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8;	3
	2	Выявление и устранение неисправностей в работе ходовой части гусеничного трактора: - инструктаж по охране труда; - замена трака гусеничного полотна; - натяжение гусениц трактора; - проведение ТО № 2 ходовой части.	6	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	3	Выявление и устранение неисправностей в работе тормозной системы колесного трактора: - диагностика, дефектовка тормозной системы; - проведение ТО № 2 тормозной системы.	6		3
3 курс 6 семестр 78 часов					
Тема 1.1. Охрана труда	1	Охрана труда: - ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при подготовке и работе на машинно-тракторных агрегатах	6	ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10.	3
Тема 1.2. Снятие с хранения сельскохозяйственных машин	1	Снятие с хранения машин для предпосевной обработки почвы, посева и посадки: - снятие защитной смазки с рабочих органов, не окрашиваемых поверхностей и резьбовых соединений; - подготовка снятых с машин сборочных единиц и деталей к установке их на агрегат; - установка сборочных единиц и деталей на агрегат; - проведение ЕТО машин, определение их технического состояния.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственной	1	Ежедневное техническое обслуживание тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80): - проверка уровня масла в картере		ПК 1; ПК 2; ПК 3;	

техники		дизеля, охлаждающей жидкости в радиаторе; - проверка рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов. Ежесменное техническое обслуживание (на примере машин для предпосевной обработки почвы): - внешний осмотр; - смазывание шестеренчатых передач	6	ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.2. Закрытие влаги	1	Закрытие влаги: - ежесменное техническое обслуживание трактора и агрегатов; - работа на МТА для предпосевной обработки почвы: трактор + сцепка + зубовые бороны; - работа на МТА на стерневом фоне: трактор + сцепка + игольчатая борона.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. Культивация для предпосевной обработки почвы	1	Культивация: - ежесменное техническое обслуживание трактора и агрегатов; - работа на МТА для предпосевной обработки почвы: трактор + сцепка + культиватор.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
	2	Комплектование посевных машинотракторных агрегатов: - подготовка агрегатов к работе, - установка сеялок на заданную норму высева, - расчет вылета маркера.	12	ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	1	Ежесменное техническое обслуживание тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80): - проверка уровня масла в картере дизеля, охлаждающей жидкости в радиаторе; - проверка рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов. Ежесменное техническое обслуживание (на примере сеялки СЗ-3,6): - внешний осмотр; - смазывание шестеренчатых передач.	6	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1; ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	3
Тема 1.3. Посев зерновых культур	1	Посев зерновых культур: - ежесменное техническое обслуживание трактора и сеялки; - работа на МТА для посева зерновых.	12	ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ОК 1;	3

				ОК 3; ОК 8; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15.	
		Дифференцированный зачет	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно – производственного хозяйства и трактородрома.

4.1.1. Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место мастера п\о
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.

4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221
9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none">– управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности;– выполнение контроля погрузки, размещения и закрепления на прицепах перевозимого груза в соответствии с нормами погрузки;– перевозка грузов на тракторных прицепах в соответствии с правилами перевозки грузов;– выполнение агротехнических и агрохимических работ на машинно-тракторных агрегатах и самоходных машинах с соблюдением требований охраны труда.	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка на учебной и производственной практике- экспертная оценка на учебной и производственной практике- экспертная оценка на производственной практике- защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике.
ПК 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none">– выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями безопасности труда и соблюдением агротребований к данным видам работы;	<ul style="list-style-type: none">-экспертная оценка практических работ, учебной и производственной практики

<p>ПК 3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями безопасности труда; – выполнение технологических операции по регулировке машин и механизмов соответствии с техническими требованиями и охраной труда; – определение несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению в соответствии с техническими требованиями и охраной труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка практических работ, учебной практики - экспертная оценка практических работ, учебной практики - экспертная оценка практических работ, учебной и производственной практики
<p>ПК 4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; – выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники с соблюдением техники безопасности труда и техническими требованиями; – оформление первичной документации в соответствии с требованиями заполнения документов; – определение мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений с соблюдением техники безопасности труда и техническими требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лабораторной работы и тестирования - защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике - экспертная оценка на учебной практике - защита практических работ и экспертная оценка на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении военных сборов -экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

