

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

ОТЧЕТ-АНАЛИЗ  
О РАБОТЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ  
ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

П. ПОДГОРНЫЙ

2022 ГОД

## ЦЕЛЬ - ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Внеклассная физкультурно-спортивная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания в Профессиональном училище № 48 решает ряд задач, в числе которых:

- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.
- участие и высокие достижения во всех проводимых соревнованиях 2022-2023 учебного года.
- достижение поставленных целей.

Ответственный за работу спортивной секции « Спортивные игры»: руководитель физического воспитания Елизарьева Н.Ю.

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис)

Выбор данных видов спорта связан с тем, что при проведении районных, региональных, областных соревнований в программу включены, именно эти игровые виды спорта.

Спортивные секции в училище посещают юноши и девушки в количестве 24 обучающихся: 13 - юношей; 11 – девушек; из них 7 ОВЗ , обучающиеся по АООП (легкие интеллектуальные нарушения); 2 обучающихся группы риска

Количество занятий в неделю – 2, продолжительность: 2 часа.

Средняя посещаемость секций «Спортивные игры» составляет 55 %

В период с 3 октября по 28 декабря проведено 50 часов

Занятия в спортивной секции во внеучебное время служат важным дополнением к урокам физической культуры.

Более значимыми **задачами** являются:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом, укрепление их здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, воспитание у занимающихся высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой спортивных игр.

Спортивная игра является эффективным средством укрепления здоровья и физического развития.

В процессе игровой деятельности занимающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, снимают умственное и моральное напряжение.

Необходимо отметить, что спортивные игры, органично сочетая в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, обеспечивают необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствуют сдаче норм комплекса ГТО. На занятиях в секции учащиеся приобретают судейские навыки и помогают в судействе внутриучилищных соревнований. Каждый обучающийся, занимающийся в секции, научится правильно выполнять упражнения, уметь рассказать о них и знать последовательность их применения, а также проводить соревнования в группе.

На практических занятиях изучаются техника и тактика игры, совершенствуются физическая подготовка обучающихся. В содержание практических занятий входят: упражнения для различных мышечных групп, специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести и ориентировки; элементы спортивных и подвижных игр;

Технико-тактическая подготовка включает: индивидуальные упражнения с мячами, стойки и перемещения; передачи мяча двумя руками (верхняя и нижняя); передача мяча одной рукой с выпадом и в падении; передача мяча, отскочившего от сетки; подача мяча (нижние прямые и боковые, верхние прямые и боковые); прямой нападающий удар; блокирование (одиночное и групповое), страховка, расстановка игроков при своей подаче и подаче противника; тактика подач и нападающих ударов; тактика игры в защите.

На тренировках, главное внимание уделяется обучению технике основных приемов игры, формированию тактических умений и освоению тактических действий, вводя элементы специализации по игровым функциям (связующие, нападающие).

В этой группе следует выделить высокий уровень физической и технико-тактической подготовки у Давыдова Сергея; Черепанова Никиты; Юртаева Александра; Хабибулина Дмитрия; Костромина Александра; Сивухиной Натальи; Лёвиной Ангелины.

Данные обучающиеся понимают какие технико-тактические элементы использовать для выполнения той или иной задачи, поставленной тренером. Успех выступления команды в соревнованиях во многом зависит от управления командой лидерами, которыми они и являются.

Обучающиеся которые посещают тренировки являются постоянными участниками различных соревнований. По итогам первого полугодия 2022-23 учебного года во всех проводимых соревнованиях Регионального уровня, сборные команды юношей и девушек занимали призовые места: Туристический слет- 1 место; Фестиваль национальных видов спорта – 2 место; Мини-футбол- 3 место; Настольный теннис – 3 место.

Спортивные соревнования занимают существенное место в подготовке и значительно повышают эффективность тренировочных занятий.

По мере прохождения учебного материала провожу проверочные испытания по видам двигательной деятельности. В начале, в конце первого полугодия и в конце учебного года провожу проверку уровня физической подготовленности обучающихся с помощью указанных тестов.

Контроль за уровнем подготовки:

- Тестирование координационных способностей;
- Тестирование скоростно – силовых способностей;
- Тестирование быстроты;
- Тестирование силовых способностей.

