

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно - цикловой комиссии  
профессионального обучения  
протокол № 1 от "30" 08 2021 г.  
Председатель ЦЦК  
Бу А.В. Бурковская

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «**Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**» основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище №48 п.Подгорный

**Разработчик:**

Бугай Денис Александрович, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: **Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.
2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.
3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке работников по профессии 11442 Водитель автомобиля при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- выполнения требований правил дорожного движения;
- проверки технического состояния автомобиля перед выездом;
- устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей

#### **уметь:**

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

#### **знать:**

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- правила заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- правила оформления путевой и транспортной документации;
- действия водителя в нештатных ситуациях;
- правила устранения возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **292 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **69 часов**;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.
ПК 2.	Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей
ПК 3.	Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ЛР 11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в</p>	ЛР 12

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 04.01	Основы безопасного управления транспортным средством	212	85	42	42	84	-
МДК 04.02	Система технического обслуживания и ремонт автомобилей	80	53	10	27		-
	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>						
	<b>Всего:</b>	<b>292</b>	<b>138</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Управление грузовым транспортным средством				
<b>МДК 04 01</b> Основы безопасного управления транспортным средством		<b>128</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	29	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и предоставлять для проверки. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств лицам, которым водители обязаны предоставлять ТС. Обязанности водителей. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся	6		

	с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.			
2.	<p>Дорожные знаки.</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p>	6		3

	Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.			
3.	Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2		3
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда	4		3

	<p>разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, для водителей со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>			
5.	<p>Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам</p>	4		3

	светофора, дорожным знакам и разметке.			
6.	<p>Проезд перекрестков.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета.</p>	2		3
7.	<p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</p> <p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p> <p>Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.</p> <p>Регистрация (перерегистрация) транспортных средств в ГИБДД. Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</p>	3		3
8.	<p>Правовая ответственность водителя.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность. Правовые</p>	2		3

	основы охраны природы. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.			
	<b>Практические занятия</b>	24		
	1. Практические занятия по темам 1-3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.			
	2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.			
	3. Практические занятия по темам 4-5. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.			
	4. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.			
	5. Практические занятия по темам 6-7. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.			
	6. Отработка навыков действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения			
<b>Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством.</b>	<b>Содержание</b>	4	ЛР 1 – ЛР 12	
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Понятия о дорожно–транспортном	2	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1	3

		происшествии.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6		
	2.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.	1			3
	3.	Оценка тормозного и остановочного пути. Техника управления транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях.	1			
	<b>Практическое занятие</b>		4			
	1	Действия водителя в нестандартных ситуациях.				
<b>Тема 1.3.</b> Основы организации перевозок.	<b>Содержание</b>		2	ЛР 1 – ЛР 12 ОК 1 ОК 3 ОК 5		
	1	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация перевозок грузов. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.	2			3
<b>Тема 1.4.</b> Правила оформления путевой и транспортной документации	<b>Содержание</b>		2	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ДР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6		
	1	Получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации. Основные правила оформления путевых листов. Перечень необходимых сопроводительных документов для перевозки грузов. Порядок заполнения товарно-транспортных накладных и путевой документации.	2			3
	<b>Практическое занятие</b>		4			
	1	Оформление путевых листов. Форма 4-С, форма 4П, форма 4М				
	2	Оформление товарно-транспортных накладных				
<b>Тема 1.5.</b> Оказание медицинской помощи.	<b>Содержание</b>		6	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ДР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5		
	1	Дорожно-транспортный травматизм. Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	3			3
	2	Проведение сердечно – легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.	2			3
	3	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	1			3

	Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.		ОК 6	
	<b>Практические занятия</b>	10		
1	Очистка ротовой полости. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос». Проведение закрытого массажа сердца, определение частоты пульса, определение состояния зрачков и их реакции на свет.			
2	Остановка кровотечения, наложения жгута, использование салфеток.			
3	Первичная обработка раны, наложения бинтовой повязки. Наложение повязки Дезо и косыночных повязок.			
4	Наложение индивидуального перевязочного пакета. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и стандартных шин.			
5	Укладывание пострадавших на носилки, перенос пострадавших с применением лямок, на руках одним и двумя людьми.			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>  Освоить материал по учебнику. Подготовиться к решению комплексных задач. Найти и ознакомиться со статьями УК и КоАП, относящимися к ответственности участников дорожного движения. Подготовка докладов. Подготовка сообщений к семинару. Определить нештатные ситуации и описать действия водителя в данных ситуациях. Подготовка к защите. Составление схем. Составление таблиц по темам. Изображение рисунков по темам.  Составить схему «Последовательность обследования пострадавшего»  Составить схему с указанием перечня действий на месте ДТП при оказании помощи пострадавшим (схема АВС: А- контроль и обеспечение проходимости дыхательных путей; В- искусственная вентиляция легких; С- непрямой массаж сердца).</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Изобразить рисунки с примерами по теме «Дороги и ее элементы, прилегающие территории, перекрестки».  Изобразить рисунки с примерами (2-3 шт.) дорожных знаков всех групп с их цветовым отличием и отличием по форме изображения.  Выполнить схемы проезжих частей с изображением примеров нанесения дорожной разметки.  Выполнить графические схемы по темам:  А) Места, где запрещен разворот.  Б) Места, где запрещено движение задним ходом.  В) Участки дорог, на которых обгон запрещен.  Г) Места, где остановка запрещена.  Д) Места, где стоянка запрещена.  Подготовить сообщения по теме «Правовая ответственность участников дорожного движения».  Самостоятельное изучение тем: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»; «Особые условия движения»; «Перевозка людей и грузов».  Доклады на темы: «Статьи УК и КоАП, относящиеся к ответственности участников дорожного движения»; «Нештатные ситуации и действия водителя в данных ситуациях».  Составить схемы ДТП (дорожно-транспортных происшествий) с оценкой обстоятельств.  Составить таблицу «Дорожно-транспортные происшествия: виды, причины, последствия».</p>	42		
--	----	--	--

<b>Учебная практика</b> Виды работ Вождение автомобиля по элементам автодрома с соблюдением ПДД. Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки и требований техники безопасности	<b>84</b>	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ДР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
<b>Итоговая аттестация Экзамен</b>			

<b>МДК 04.02.</b> Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.		<b>80</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.	4	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ДР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	2.	Характерные неисправности двигателя: внешние признаки и способы их определения.	4	
	3.	Отказы и неисправности системы смазки и охлаждения, их причины и внешние признаки.	4	
	4.	Отказы и неисправности системы питания, их причины и внешние признаки.	4	
	5.	Отказы и неисправности рулевого управления и тормозной системы, их причины и внешние признаки.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		37	
	1.	Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.		
2.	Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов.			

	3.	Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора.			
	4.	Разборка прерывателя – распределителя, регулировка зазоров в контактах прерывателя.			
	5.	Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса.			
	6.	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Оценка состояния тормозной системы путем измерения тормозного пути.			
	7.	Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена электроламп и плавких предохранителей.			
	8.	Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена. Замена приводных ремней.			
	9.	Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.			
	10.	Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.			
		<b>Дифференцированный зачет</b>			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно – практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно – практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составить технологическую схему: «Порядок и перечень операций при ежедневном техническом осмотре транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки».  Составить перечень работ при выполнении ТО -1 автомобиля.  Составить перечень работ при выполнении ТО -2 автомобиля.  Изучить эксплуатационные материалы и их назначения.  Изучить отказы и неисправности системы электрооборудования автомобиля, их причины и внешние признаки.  Оформить реферат на тему: «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение».</p>	27		
<p><b>Всего:</b>  <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>  <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов</b>  <b>самостоятельной работы обучающегося – 49 часов</b></p>	1 292		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета правил дорожного движения, лаборатории тракторов и автомобилей, пункта технического обслуживания, автодрома.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета правил дорожного движения:**

комплект деталей, инструментов, оборудования и приспособлений;  
наглядные пособия (по устройству автомобилей).

#### **Технические средства обучения:**

-мультимедийной оборудование (экран, проектор, ПК);  
-лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

#### **Оборудование лаборатории тракторов и автомобилей и рабочих мест лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - тренажер грузового автомобиля;
  - учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых автомобилей;
  - модели узлов и механизмов;
  - инструкционно-технологические карты по выполнению работ.
  - карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением и коробкой передач;
  - передняя подвеска и рулевое управление в разрезе;
  - задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
  - комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
  - комплект деталей газораспределительного механизма;
  - комплект деталей системы охлаждения;
  - комплект деталей системы смазывания;
  - комплект деталей системы питания карбюраторного и дизельного двигателей;
  - комплект деталей системы зажигания;
  - комплект деталей электрооборудования;
  - комплект деталей подвески;
  - комплект деталей рулевого управления;
  - комплект деталей тормозной системы;
  - колесо в сборе;
  - комплект деталей дополнительного оборудования;
- Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:
- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств кат. «С», «Д», «Е», 5-е изд, стер.- М: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
2. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». - 8-е изд., стер., исп. - М: Издательский центр «Академия», 2010. - 112 с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для начального профессионального образования.- 7-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия» , 2009. – 240 с.
4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М: ООО Книжное издательство «За рулем», 2010. – 160 с.
5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С».- 7 –е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. 2010 г. - М.: ООО «Атберг 98» Москва, ул. Бол. Марьинская д.2.
7. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.
8. Виноградов В.М., Храмова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум.- М.: Издательский центр «Академия» , 2009. – 208 с.

### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Яковлев В.Ф. Комментарий к ПДД Российской Федерации с изменениями от 20.11.2010 г: Учебное пособие.- М.: Издательство «Третий Рим», 2011. – 176 с.
2. Экзаменационные билеты ГИБДД по ПДД для транспортных средств категорий «С», «Д»: комментарии к билетам. - М.: Издательство «За рулем», 2011. – 288 с.
3. Экзаменационные билеты категорий «А», «В» с комментариями. /Громовский Г.Б., Бачманов С.Г. и др. – М.: «Рецепт – Холдинг», 2011. – 176с.

4.Захарова А.Е. Экстренная медицинская помощь при ДТП: учебное пособие. – М.: Издательство «Мир автокниг»,2010. – 64 с.

#### **4.2.3.Нормативно-правовые источники:**

1.Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ, принят Государственной Думой РФ 24.05.1996 г, одобрен Советом Федерации 5.06.1996 г.

2. Кодекс об Административных правонарушениях, от 30.12.2001 N 195-ФЗ, принят Государственной Думой РФ 20.12.2001г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г. (в редакции Федеральных законов от 5.04.2002 N 41-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 30.10.2002 N 130-ФЗ, от 31.10.2002 N 133-ФЗ, от 31.12.2002 N 187-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 04.07.2003 N 94-ФЗ, от 04.07.2003 N 103-ФЗ, от 11.11.2003 N 138-ФЗ, от 11.11.2003 N 144-ФЗ, от 08.12.2003 N 161-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 23.12.2003 N 185-ФЗ, от 09.05.2004 N 37-ФЗ, от 26.07.2004 N 77-ФЗ, от 28.07.2004 N 93-ФЗ, от 20.08.2004 N 114-ФЗ, от 20.08.2004 N 118-ФЗ, от 25.10.2004 N 126-ФЗ, от 28.12.2004 N 183-ФЗ, от 30.12.2004 N 211-ФЗ).

#### **4.2.4. Периодические издания (отечественные журналы и газеты):**

1. «За рулем»
2. «Автомир»;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система «Автомобильный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drom.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

2. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Заглавие с экрана.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля должно основываться на инновационных психолого – педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Для решения этих задач возникает необходимость использования индивидуализации и дифференциации обучения, интегративного обучения, реализации исследовательского подхода в образовательном процессе, что способствует активации познавательной деятельности обучающихся, вовлечению их в учебную деятельность в качестве ее субъекта. В целях реализации компетентностного подхода рекомендуется использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций,

различные тренинги в сочетании с внеклассной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональной дисциплины Тракторы и автомобили, с остальными общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями освоение модуля может проводиться параллельно.

Учебная практика проводится на автодроме и в учебно-производственных мастерских, в том числе пункте технического обслуживания. Индивидуальное вождение автомобиля проводится индивидуально с каждым учащимся, под руководством мастера производственного обучения. В начале вождение проводится на автодроме училища, затем, согласно разработанным маршрутам, по дорогам с малой, средней и большой интенсивностью.

Для формирования профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается производственная практика, которую рекомендуется проводить в лесхозах и лесопромышленных предприятиях в осенний и весенний период с учетом сезонности видов работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для успешного освоения программы профессионального модуля обучающиеся обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов, рекомендациями по самостоятельной работе и по практике.

Основными видами теоретических занятий являются лекции, семинарские занятия. На лекциях используются следующие приемы для взаимодействия преподавателя с обучающимися: использование слайдов; использование раздаточного материала, вопросы педагога. На семинарах используются активные формы работы: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций; использование Интернета.

Внеаудиторная работа осуществляется в форме работы с информационными материалами, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся создана возможность доступа к сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в пять лет.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.	управление автомобилем с соблюдением правил дорожного движения и техники безопасности;	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка выполнения задания на экзамене в ГИБДД
	правильность выбора скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка выполнения заданий на учебной практике
	получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации в соответствии с требованиями заполнения документов	-оценка выполнения практической работы
	правильность и грамотность действий в нештатной ситуации	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях
	оказание неотложной доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в соответствии с алгоритмами оказания мед.помощи	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - защита рефератов
	соблюдение правил перевозки грузов и пассажиров	наблюдение за действиями обучающегося на учебной и

		производственной практикае
Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей	проведение технического обслуживания транспортного средства в соответствии с алгоритмом первого и второго технического обслуживания	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике;
	выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике;
	осуществление заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями в соответствии с правилами заправки и соблюдением экологических требований	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике
Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.	соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	- оценка выполнения заданий на лабораторных занятиях; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике; - защита рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения видов профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях и в процессе учебной практики;

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка результативности своей работы;</li> <li>- личная оценка качества выполненной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной практики;</li> <li>- личная оценка результативности;</li> <li>- личная оценка качества выполненной работы;</li> </ul>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по воспроизводству лесов и уходу за ними;</li> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска информации;</li> <li>- адекватность выбранной информации решаемым профессиональным задачам;</li> <li>- скорость и самостоятельность поиска информации в стандартной и нестандартной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подобранной информации по данному модулю;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- личная оценка;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>-выполнение творческих работ</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы;</li> <li>- эффективность решения нетиповых профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul>

<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды</li> <li>- эффективность взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива</li> <li>- активное участие в общественной жизни коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов.</li> <li>- организация ученического самоуправления</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний</li> <li>- ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка при прохождении военных сборов</li> <li>- оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>