


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2021г.

Рассмотрено и одобрено
предметно-цикловой
комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.
Председатель ПЦК
 Н. Ю. Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы
общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для
профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный».

Разработчик: Морозова А.В. - преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.
Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**, входящая в состав укрепленной группы профессий **38.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство** и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**
 - в практической деятельности в различных сферах общественной жизни воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 - применение полученных и умений жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением	ЛР 13

принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Принимающий цели и задачи экономического и информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики края, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 20
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	26
в том числе практическое занятие профессиональной направленности:	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка рефератов докладов, сообщений, эссе Составление кроссворда Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы.	Уровень освоения
1	2		3		4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2.	1
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Раздел 1	Человек и общество		28		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.			
	2	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			
	3	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	4	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде конфликтов в среде молодежи..			
	5	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	Практические занятия 1 Вспомнить и описать один день из своей жизни, в каких формах и видах, сферах деятельности вы себя представили (свое сознание) 2 Составить сравнительную таблицу: «Человек. Индивид. Личность»		2		

	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Я или мы. Взаимодействие людей в обществе.» «Влияние характера человека на его взаимоотношения в обществе»		4		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем			
	Практические занятия: Проявление глобализации в моей повседневной жизни.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Индустриальная революция. Плюсы и минусы»		4		
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		40		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			

			1		
	Практическое занятие профессиональной направленности: Народная, элитарная и массовая культура. Чем они связаны между собой и чем отличаются? (составить сравнительную таблицу)		1		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему : «Современные массовые культуры-достижения или деградация?»		5		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Ответственность ученого перед обществом Образование как способ передачи знаний и опыта.			
	2	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования...			
	3	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		1	
	Практическое занятие профессиональной направленности: Написать эссе на тему: «Роль образования в жизни человека и общества»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат-доклад на тему: «Кем быть? Проблема выбора профессии»		6		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.			
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			
	3	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал			
	4	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	5	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств			
	Практические занятия 1. Религиозные объединения Российской Федерации. 2. Моральный идеал.		2		

	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Современные религии мира»		6		
Раздел 3	Социальные отношения		41		
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе			
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Престижность профессиональной деятельности.		1		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.Самоконтроль.			
	2	Отклоняющееся поведение, его формы, проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни			
	6	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов			
	Практическое занятие профессиональной направленности: Диктант на тему: «Социальные нормы и конфликты»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Современные социальные конфликты»		6		
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		9		2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы			
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			

	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации			
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство			
	Практические занятия Подготовить кроссворд на тему «Семья»		1		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Семья как ячейка общества»		6		
	Контрольная работа № 1		2		
Раздел 4	Экономика		51		
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.			
	2	Ограниченность ресурсов. Решение проблемы ограниченности.			
	3	Основные Факторы производстваРазделение труда, специализация и обмен.			
	Практические занятия Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2		
Тема 4.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция			

	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России				
	3	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента И маркетинга.				
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.				
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.				
	6	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.Экономическиециклы.				
	7	Видыналогов. Государственные расходы.Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.				
	Практическое занятие профессиональной направленности: Составить сравнительную таблицу «Акции. Облигации.»					2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Структура современного рынка и услуг»		4			
	Тема 4.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
1		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.				
2		Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.				
3		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.				
4		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2			
Практическое занятие профессиональной направленности: Трудоустройство и безработица.		6				
Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.»						
Тема 4.4 Основные	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее				

проблемы экономики России. Элементы международной экономики		экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов			
	2	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы			
	Практическая работа: Написать своё мнение на тему: «Что даёт России вступление в ВТО»		1		
Раздел 5	Политика		34		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
Политика и власть. Государство в политической системе	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет			
	2	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы			
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки			
	Практическое занятие профессиональной направленности: 1. Составить таблицу на тему: «Тип власти и её признаки» 2. Внутренние и внешние функции государства.		2		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Политические партии в современной России»		6		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России			
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его			

		причины и опасность			
	3	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.			
	4	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
		Практические занятия 1. Отличительные черты выборов в демократическом государстве.	2		
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Право и социальные нормы»	6		
Раздел 6		Право	54		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Система права: основные институты, отрасли права.			
	2	Частное и публичное право Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.			
	3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
		Практические занятия 1. Правовые отношения и их структура. 2. Решение ситуационных задач на тему: «Социальные нормы. Типы и формы права»	2		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему « Система права и система законодательства»	6		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.			
	3	Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление Правоохранительные органы			

Тема 6.3 Отрасли российского права		Российской Федерации.			
	4	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат Понятие гражданства.			
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства право на благоприятную окружающую среду Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
	Практические занятия 1.Основные конституционные права и обязанности граждан в России 2 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		2		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат доклад по теме: «Формы участия личности в политической жизни страны»		6		
	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5.	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.Юридическилица.Гражданско-правовыедоговоры			
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.			
	3	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав			
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность			

	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность			
		Практические занятия	2		
		1.Решение ситуационных задач на тему «Уголовное право»			
		3.Составление резюме			
		Самостоятельная работа:	2		
1.Написать конспект на тему «Преступность несовершеннолетних.»					
	2.Подготовить реферат на тему «Характеристика отрасли российского права»	6			
Контрольная работа №2			2		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)».

Важенин А. Г. Обществознание (СПО)

Кравченко А.И. Обществознание. 10, 11 класс. Базовый уровень. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. М. ООО «Русское слово» 2012 г.-376 стр ил

.Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002,

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Дополнительные источники для обучающихся:

Книга для преподавателей «Поурочные разработки по обществознанию» Базовый уровень М. «ВАКО» 2014 г

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.:2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.:2014

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина

С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Интернет ресурсы

ru/communities/ – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых

образовательных ресурсов

www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал

«Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>

2.3. Мораль, искусство и религия как	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. ■ Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. ■ Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.

5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> ■ Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; ■ Знать понятия гражданское общество и правовое государство. ■ Охарактеризовать избирательную кампанию в
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.