

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК
Н.Ю.Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы
общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык для
профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Профессиональное училище № 48
п. Подгорный.

Разработчик: Климчук Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ПУ №48,
п. Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по профессии **38.01.02** («Продавец, контролер-кассир»)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 17
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 19

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно

общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- Изучение «Иностранного языка» по данной рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на **два модуля**: основной, который осваивается всеми студентами независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

При освоении профессионально ориентированного содержания студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в

естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта учащегося	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента		Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			22		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2		
	1	Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ОК 1-2 ОК 4-6	1
	2	Практические занятия Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ЛР 4 ЛР 7	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование)	Содержание учебного материала		10		
	3	Фонетический материал: основные звуки и интонации, правописание.	1	ОК 1-2	2
	4	Простые нераспространенные предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные) с инфинитивом.	1	ОК 4-6 ЛР 4	
	5	Безличные предложения. Понятие глагола связки.	1	ЛР 7	
	6	Описание внешности и характера людей.	1		
		Практические занятия	6		

е, личные качества, род занятий, должность, место работы)					
	7	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Основные звуки и интонаемы. Правописание. Правила чтения букв и буквосочетаний.	1		
	8	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Гласные английского алфавита и правила их словарного произношения. Правописание.	1		
	9-10	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Сочетания согласных и правила их словарного произношения. Простые предложения с инфинитивом. Описание людей по фотографии.	2		
	11-12	Описание людей: введение лексики по теме. Работа с текстом.	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1-2	Выполнение практических заданий: фонетические упражнения на транскрипцию слов	2		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	3-4	Выполнение практических заданий: чтение слов, предложений, текстов	2		
	5-7	Выполнение практических заданий: построение простых предложений	3		
		Содержание учебного материала	10		
	13	Основные понятия в грамматике. Части речи.	1	ОК 1-2	2
	14	Глагол be «быть». Глагол have «иметь».	1	ОК 4-6	
	15	Местоимение и его виды. Правила употребления местоимений в предложении. Понятие о предложении. Повествовательное предложение и его члены. Правило построения повествовательного предложения	1	ЛР 4	
	16	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	ЛР 7	
	17		1		
	18		1		
		Практические занятия	4		
	19	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Семья и семейные отношения: лексика по теме. Работа в диалогах.	1		
	20	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Английское предложение с глаголом to be и с глаголом to have в качестве сказуемого (утверждение, вопрос, отрицание).	1		
	21	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Структура повествовательного предложения. Работа с текстом «Семья и семейные отношения»	1		
	22	Контрольная работа №1 по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1		
		Внеаудиторная самостоятельная работа			

	8-9	Подготовка сочинений по темам «Семья», «Хобби»	2		
	10-11	Подготовка эссе по темам «Дом моей мечты», «Я и другой», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	2		
	12-13	Выполнение практических заданий на построение грамматических конструкций с использованием видов местоимений, глаголов to be , to have	2		
Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		6		
	23	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	ОК 1-2 ОК 4-6	2
	24	Конструкция There is\ There are. Глагол To be. Описательные прилагательные. Порядок слов	1	ЛР 4	
	25	в предложениях (утвердительных, отрицательных, вопросительных)	1	ЛР 7	
	Практические занятия		3		
	26	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Описание своего дома (квартиры): здания, обстановки, условий жизни, бытовой техники. Правило употребления конструкции There is\ There are	1		
	27	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Глагол To be. Описательные прилагательные. Описание колледжа.	1		
	28	Контрольная работа №2 по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1		
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8		
	29-30	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple.	2	ОК 1-2 ОК 4-6	
	31	Придаточные предложения времени и условия. Досуг. Хобби.	1	ЛР 4-7	
	Практические занятия		5		
	32	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Свободное время: устное сообщение. Английское предложение во времени Present Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	1		
	33	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Хобби и его виды. Английское предложение во времени Present Simple (утверждение, вопрос, отрицание). Выражение	1		

		действий в будущем.			
	34	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Досуг. Организация досуга. Придаточные предложения времени и условия.	1		
	35-36	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Досуг. Культурная программа досуга.	2		
Тема 2.3. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		9	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	37-38	Основные понятия в грамматике. Части речи.	2		
	39-40	Существительное. Образование множественного числа существительных.	2		
	41-42	Артикли. Планирование рабочего и выходного дня.	2		
	Практические занятия		3		
	43	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Учебный день: работа с лексикой. Существительное (род, число, падеж).	1		
	44	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Мой рабочий день: устный рассказ. Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.	1		
	45	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Планирование рабочего и выходного дня. Морфология имени существительного.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	14-15	Подготовка эссе по теме «День, который я не забуду никогда»	2		
	16-17	Подготовка сочинения по теме «Не трать время зря!»	2		
Тема 2.4. Описание местополож ения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		8		
	46	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги местоположения.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	47	Диалоги. Ориентация на местности по вывескам и указателям.	1		
	Практические занятия		6		
	48	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги местоположения	1		
	49-50	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Диалоги. Ориентация на местности по вывескам и указателям.	2		
	51-52	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Составление маршрута движения	2		

		до объекта.			
	53	Контрольная работа № 3. Выполнение заданий в тестовой форме по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1		
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		10		
	54	Магазины, товары, совершение покупок. Составление диалогов по теме. Числительные: порядковые и количественные. Денежные единицы. Разговорное клише I would like....	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	55		1		
	Практические занятия		8		
	56	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Названия магазинов. Числительные: количественные и порядковые. Предлоги времени и движения.	1		
	57	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Названия товаров: одежды, техники, аксессуаров, не продовольственных товаров.	1		
	58-59	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Разговорное клише I would like.... Составление диалогов по теме. Совершение покупок в магазине.	2		
	60-61	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Реклама товаров. Язык рекламы. Составление рекламы товара.	2		
62-63	Работа с текстом «Шоппинг». Составление монологического высказывания по теме.	2			
Тема 2.6. Еда, способы приготовле ния пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		8		
	64	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	65	Заказ блюд в ресторане и покупка продуктов в магазине.	1		
	66	Прилагательные: степени сравнения прилагательных.	1		
	67	Порядок употребления прилагательных перед существительным.	1		
	68	Наречия: правила их употребления в речи.	1		
	Практические занятия		3		
	69	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Прилагательные: степени сравнения прилагательных.	1		
	70	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Заказ блюд в ресторане и покупка продуктов в магазине.	1		
	71	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Порядок употребления прилагательных перед существительным. Наречия: правила их употребления в речи.	1		
Внеаудиторная самостоятельная работа					

	18-19	Подготовка проекта по теме «Способы приготовления пищи»	2		
	20-21	Подготовка проекта по теме «Национальная кухня стран мира»	2		
	22-23	Подготовка проекта по теме «Меню: правила составления»	2		
	24-25	Подготовка проекта по темам «Здоровое питание», «Диетическое питание»	2		
Тема 2.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		7		
	72	Основные понятия в грамматике Времена английского глагола и временные группы.		ОК 1-2	2
	73	Временная группа Simple. Предложения во временах группы Simple.	1	ОК 4-6	
	74	Порядок слов. Числительные.	1	ЛР 4	
	75	Системы модальности. Правила здорового образа жизни.	1	ЛР 7	
			1	ЛР 9	
	Практические занятия		3		
	76	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Правила здорового образа жизни. Английское предложение во времени Past Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	1		
	77	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Спорт. Спортивная жизнь. Английское предложение во времени Future Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	1		
	78	Контрольная работа № 4 по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	26-28	Подготовка и защита проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра»	3		
	29-31	Подготовка эссе по теме «Жизнь без наркотиков»	3		
Тема 2.8. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		8		
	79	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	ОК 1-2	2
	80	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия. Экскурсии.	1	ОК 4-6	
	Практические занятия		6		
	81	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Путешествия. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	1	ЛР 4-5 ЛР 7	
	82	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Отдых, каникулы. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	ЛР 10	
	83-84	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Экскурсии. Заказ экскурсии.	2		
	85-86	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Отель. Выбор отеля и заказ номера. Регистрация и выезд из отеля. Построение предложений в Present Perfect.	2		

		II Курс	85 часов		
Тема 2.9. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		9		
	87	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1	ОК 1-2	2
	88	Правило построения правого и левого определения.	1	ОК 4-6	
	89	Местоимения: объектные, неопределенные и количественные.	1	ЛР 4-5	
	90	Конструкция to be going to: построение предложений.	1	ЛР 7	
	91	Москва: история и достопримечательности. Морфология частей речи.	1		
	Практические занятия		4		
	92	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Правило построения правого и левого определения. Государственное устройство России.	1		
	93	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Местоимения: объектные, неопределенные и количественные.	1		
	94	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Национальные символы России: гимн, флаг, герб. Конструкция to be going to: построение предложений.	1		
	95	Контрольная работа № 5 по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	32-33	Подготовка проекта по теме «Моя страна»	2		
	34-35	Подготовка проекта по теме «Русский и английский язык: история и перспективы»	2		
Тема 2.10. Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	36-37	Написание реферата по теме «Москва и ее достопримечательности»	2		
	38-39	Подготовка проекта по теме «Национальные символы России: гимн, флаг, герб»	2		
	Содержание учебного материала		10		
	96-97-98	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	3	ОК 1-2 ОК 4-6	2
	99-101-101	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	3	ЛР 4 ЛР 7	
	Практические занятия		4		
	102	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Великобритания. Лондон и его основные достопримечательности.	1		

флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	103	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: США. Вашингтон и его основные достопримечательности.	1		
	104	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Австралия. Сидней и его основные достопримечательности.	1		
	105	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Новая Зеландия. Веллингтон и его основные достопримечательности.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	40-42	Подготовка проекта «Достопримечательности Лондона»	3		
	43-45	Подготовка реферата по теме «История Великобритании»	3		
	46-48	Подготовка проекта по теме «Английский язык и его влияние на другие языки мира»	3		
Тема 2.11. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		10		2
	106	Предложения со сложным дополнением I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until. Past Perfect. Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Национальные праздники, традиции России и Великобритании.	1	ОК 1-2	
	107		1	ОК 4-6	
	108-109		2	ЛР 4	
	110-111		2	ЛР 7	
	Практические занятия		4		
	112	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Традиции и обычаи, праздники России.	1		
	113	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Национальные праздники и культура Великобритании. Работа с текстом. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	1		
	114	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Поверья народов России и англоговорящих стран.	1		
	115	Контрольная работа № 6 по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	49-50	Подготовка сочинения по теме «Россия и Великобритания: история и перспективы отношений»	2		
	51-52	Подготовка проекта по теме «Русский и английский языки как средство становления двух культур»	2		

	53-54	Написание реферата по теме «Поверья народов России и англоговорящих стран»	2		
Тема 2.12. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		10		2
	116	Основные понятия в грамматике.	1	ОК 1-2	
	117-118	Времена английского глагола и временные группы.	2	ОК 4-6	
	119-120	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	ЛР 4	
	121-122	Инфраструктура города и деревни.	2	ЛР 7	
	Практические занятия		3	ЛР 10	
	123	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Инфраструктура города. Времена Present и Future Simple.	1		
	124	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деревня. Время Past Simple.	1		
	125	Контрольная работа № 7 по теме «Жизнь в городе и деревне»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	55-56	Подготовка проектов по темам «Мой город», «Мой район»	2		
	57-58	Подготовка проектов по темам «Любимое место», «Иркутск: вчера, сегодня, завтра».	2		
Тема 2.13.					
Тема 2.13. 1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала		11	ОК 1-2	2
	126-127	Введение лексики по теме. Правила ведения переговоров в рамках этикета страны изучаемого языка.	2	ОК 4-6	
	128-129	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы.	2	ЛР 4	
	130	Активный и страдательный залог. Порядок слов.	1	ЛР 7	
	131	Правило согласования времён в предложении	1		
	Практические занятия		5		
	132	Введение лексики по теме «Переговоры». Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Согласование времен в главном и придаточном предложении.	1		
	133	Работа в диалогах. Правила ведения переговоров. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Функции глагола to be и to have.	1		
	134	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Времена английского глагола и временные группы. Порядок слов	1		
	135-136	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Правила общения и поведения в рабочем коллективе.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа					

	59-61	Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме «Согласование времен в главном и придаточном предложениях»	3		
	62-64	Подготовка сочинения по теме «Межличностные отношения между партнерами в бизнесе»	3		
	65-67	Подготовка презентации по теме «Стратегии делового общения»	3		
Тема 2.13.2	Содержание учебного материала		10		
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	137	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	1	ОК 1-2	2
	138	Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	1	ОК 4-6	
	139	Простые и сложные предложения. Ведение диалогов по теме.	1	ЛР 4	
	Практические занятия		7	ЛР 7	
	140	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Этикет делового и неофициального общения. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Построение простого предложения.	1	ЛР 16-18	
	141	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Дресс-код. Правила делового стиля. Работа с текстом «Имидж делового человека». Построение сложного предложения.	1		
	142	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Телефонные переговоры. Ведение диалога по теме.	1		
	143	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Конференции, симпозиумы, семинары, тренинги. Назначение встреч с партнерами. Презентации.	1		
	144	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деловая переписка. Корреспонденция. Правила написания деловых писем.	1		
	145	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деловая переписка: составление письма – заказа. Покупка товаров в интернете.	1		
	146	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деловая переписка: Составление резюме. Прием на работу. Собеседование.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	68-70	Подготовка реферата по теме «Этика бизнесмена»	3		
	71-73	Подготовка проекта «Корпоративная культура в бизнес-организации»	3		
Тема 2.13.3	Содержание учебного материала		10		
Выдающиеся исторические события	147-148	Выдающиеся исторические события и личности.	2	ОК 1-2	2
	149	Исторические памятники. Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола.	1	ОК 4-6	
	150-151	Причастие, его виды и функции в предложении.	2	ЛР 4	
	152-153	Инфинитив глагола и его функции в предложении.	2	ЛР 7	

и личности. Исторические памятники.	Практические занятия		3		
	154	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Выдающиеся исторические события и личности. Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола. Причастие, его виды и функции в предложении	1		
	155	Работа с текстом «Выдающиеся личности России и Великобритании»	1		
	156	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Великие люди мира. Презентация.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	74-76	Подготовка сочинения по теме «Самый выдающийся деятель России»	3		
	77-79	Подготовка проекта «Люди эпохи», «Русские эмигранты в США и Великобритании»	3		
Тема 2.13.4. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		14		
	157	Финансовые учреждения и услуги.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-18	2
	158	Экономика. Финансы. Основные понятия в грамматике.	1		
	159	Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа				
	80-82	Подготовка проекта «Рынок финансовых услуг моего города», «Особенности англоязычных товарных знаков»	3		
	83-85	Подготовка проекта «Роль и место заимствованной лексики в профессиональной деятельности специалиста», «Карантин и торговля»	3		
	Практические занятия		12		
	160-161	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Экономика. Финансы. Работа с текстом.	2		
	162	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Экономика и финансы. Времена английского глагола и временные группы.	1		
	163	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Торговля. Международная торговля. Существительные: правила образования множественного числа.	1		
	164	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Виды собственности. Притяжательный падеж имени существительного: правило образования.	1		
	165	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Налогообложение. Ценообразование. Время и даты.	1		

	166	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Банки и банковская система. Заполнение бланков при обслуживании в банке. Союзы: виды и употребление в предложениях.	1		
	167	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Контракты. Правила составления контрактов.	1		
	168	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деньги. Импорт и экспорт. Конструкция It takes... и ее употребление в простых предложениях.	1		
	169	Повторение изученного материала	1		
	170-171	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
	Максимальная учебная нагрузка		256		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		171		
	В том числе практических занятий		90		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.П. Кузовлев , Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Учебник английского языка», М, «Просвещение», - 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык, Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.19-е изд, стер. Издание 2020г. Электронный учебник.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицинский Ю.Б. «Грамматика» сборник упражнений, С-Пб., Каро, 2008.
2. Образовательный портал для учителей английского языка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Englishteachers.ru>, свободный.
3. Образовательный портал учителей и переводчиков[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cktrm.ru>, свободный
4. Сайт учителей английского языка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lenabum1.ucoz.ru>, свободный.
5. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
6. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
7. <https://ne-proza.ru/> - наглядные материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой