

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. Розничная торговля непродовольственными товарами



СОГЛАСОВАНО
ИТГ Маршалко Е.Ю.
«30» августа 2021 г.

Одобрено
предметно-цикловой комиссией
профессионального обучения
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Председатель ПЦК
Бур А.В.Бурковская

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы профессионального модуля Продажа непродовольственными товарами основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер - кассир разработанной областным государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутским технологическим колледжем.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчики:

Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный, Фадеева А.Е., мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Розничная торговля непродовольственными товарами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 38. 00. 00 Экономика и управление.

Программа профессионального модуля может быть использована попрофессиональной подготовке по профессии рабочих: Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной переподготовки рабочих в области торговли, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей;
- продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;

- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **777** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **285** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **95** часов;
 учебной и производственной практики – **492** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Продажа непродовольственных товаров**.

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК. 2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК. 3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК. 4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК. 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	ЛР 17
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров.	285	150	74	75	60	-
ПК 2	Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.	87	18	8	9	60	-
ПК 3,4	Раздел 3. Обслуживание покупателей, и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей	93	22	8	11	60	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	312					312
	Всего:	777	190	90	95	180	312

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ЛР,ОК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров.		285	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 5	
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами		150		
Тема 1.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров	Содержание	2		
	1. Товароведная характеристика непродовольственных товаров.	1		2
	2. Качество товаров. Свойства и показатели ассортимента, кодирование, маркировка, расшифровка обозначений.	1		2
	Практическое занятие	2		
	1. Определение качества товара. Упаковка, маркировка товара. Составление таблицы показателей качества.			
Тема 1.2. Текстильные товары	Содержание	6	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1. Текстильные волокна, классификация.	1		2
	2. Пряжа и нити. Дефекты текстильных нитей. Классификация и характеристика ткацких переплетений. Дефекты ткачества.	1		2
	3. Отделка тканей. Потребительские свойства тканей. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых.	2		2
	4. Нетканые материалы. Искусственные меха.	1		2
	5. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение. Оценка качества.	1		2
	Практические занятия	8		
	1. Распознавание сырьевого состава волокон. Исследование текстильных волокон органолептическим методом			
	2. Распознавание ткацких переплетений отделок и видов тканей.			
	3. Исследование тканей органолептическим методом.			
	4. Исследование нетканых материалов органолептическим			

		методом.Упаковка текстильных товаров.			
Тема 1.3. Швейные и трикотажные товары	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	
	1.	Основные потребительские свойства и требования к одежде. Производство одежды.	2		2
	2.	Классификация и ассортимент швейных изделий. Требования к качеству швейных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.	2		2
	3.	Потребительские свойства трикотажных изделий. Виды переплетений, отделок.	2		
	4.	Классификация и ассортимент трикотажных изделий. Характеристика ассортимента трикотажных товаров.	2		2
	5.	Требования к качеству трикотажных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.	2		2
	Практические занятия		10		
	1.	Распознавание деталей швейных изделий, проверка качества швейных изделий.			
	2.	Распознавание размеров, ростов, видов и ассортимента швейных изделий			
	3.	Распознавание переплетений, отделок, ростов и видов трикотажных изделий.			
	4.	Маркировка, упаковка и хранение швейных и трикотажных товаров. Проверка качества образцов трикотажных и швейных изделий.			
	Тема 1.4. Меховые товары	Содержание			7
1.		Пушно-меховое сырье. Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Виды мехового полуфабриката: зимние, весенние.	2	2	
2.		Классификация пушно-меховых товаров.	1	2	
3.		Ассортимент меховых изделий. Верхняя меховая одежда. Женские меховые уборы. Головные уборы.	2		
4.		Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Ассортимент меховых изделий.	1	2	
5.		Требования к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Маркировка, упаковка и хранение меховых изделий.	1	2	
Практическое занятие		7			
1.			Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов.		
2.			Распознавание видов мехового сырья.		
3.			Распознавание видов меха, видов головных уборов и швейных меховых изделий.		
4.			Распознавание видов овчинно-шубных изделий.		
Тема 1.5. Обувные товары		Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 12

	1.	Кожевенные обувные материалы. Искусственные и синтетические обувные материалы.	1	ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	2.	Производство обуви. Методы крепления деталей обуви.	1		2
	3.	Классификация кожаной обуви.	1		2
	4.	Ассортимент кожаной обуви.Характеристика обуви по половозрастному назначению.	2		2
	5.	Требования к качеству кожаной обуви, маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви.	1		3
	6.	Резиновая обувь. Классификация и ассортимент. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.	1		2
	7.	Валяная обувь: сырье для производства, ассортимент, качество, маркировка, упаковка и хранение валяной обуви.	1		2
	Практическое занятие		8		
1.	Распознавание видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви, методов крепления деталей обуви.				
2.	Определение размера кожаной обуви. Чтение маркировочных данных обуви.				
3.	Распознавание видов, половозрастное назначение, размер кожаной обуви.				
4.	Распознавание видов, размеров, назначение валяной и резиновой обуви.				
Тема 1.6. Галантерейные товары	Содержание		3	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 3 ОК 5	2
	1.	Классификация галантерейных товаров. Текстильная галантерея, ассортимент, требования к качеству. Металлическая галантерея, ассортимент, требования к качеству. Кожаная галантерея., ассортимент, требования к качеству.	2		
	2.	Галантерея из пластмасс и поделочных материалов, ассортимент, требования к качеству. Щетки и кисти для бритья, зеркала, ассортимент, требования к качеству.	1		2
	Практические занятия		3		
	1.	Определение ассортимента групп и сортности галантерейных товаров по исходному сырью.			
	2.	Определение качества галантерейных товаров разных групп. Составление таблицы показателей качества галантерейных товаров.			
Тема 1.7.	Содержание		6	ЛР 1 – ЛР 12	

Парфюмерно-косметические товары	1.	Парфюмерные товары. Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров. Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент.	2	ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	2.	Косметические товары. Сырье, классификация. Ассортимент. Ассортимент средств для ухода за кожей, за волосами и кожей головы. Ассортимент декоративной косметики.Ассортимент средств гигиены полости рта.	2		2
	3.	Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранении.	2		2
	Практическое занятие		6		
	1.	Распознавание ассортимента парфюмерных товаров. Требование к качеству, маркировка, фасовка, хранение.			
	2.	Распознавание ассортимента косметических товаров и туалетного мыла. Составление таблицы показателей качества косметических товаров и туалетного мыла.			
	Тема1.8. Посудохозяйственные товары	Содержание			10
1.		Стекланные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стеклянных изделий.	1	2	
2.		Требования к качествустеклянной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий.	1	2	
3.		Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров.	2	2	
4.		Металлохозяйственныетовары:металлы и их сплавы,классификацияметаллохозяйственных товаров. Металлическая посуда.Характеристикаассортимента.Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов. Качество, маркировка, упаковка и хранение металлохозяйственных товаров.	2	2	
5.		Товары из пластмасс: классификация, характеристика ассортимента. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров из пластмасс.	2	2	
6.		Товары бытовой химии: клеящие, абразивные, лакокрасочные, моющие, минеральные удобрения, средства защиты растений, средства для борьбы с насекомыми, нефтепродукты. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров бытовой химии.	2	2	
Практические занятия		10			
1.				Распознавание способов изготовления изделий из стекла,	

		ассортимента стеклянных изделий. Распознавание способов изготовления изделий из стекла.			
	2	Определение сортности изделий из стекла. Составление таблицы показателей качества изделий из стекла.			
	3.	Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий, ассортимента керамических товаров.			
	4.	Распознавание ассортимента металлической посуды. Распознавание ассортимента ножевых изделий, столовых приборов и принадлежностей, маркировка.			
	5.	Распознавание видов пластмасс в зависимости от используемого сырья. ассортимента изделий из пластмасс. Составление таблицы показателей качества пластмасс и проверка их качества в условиях торговых предприятий.			
	6.	Распознавание ассортимента товаров бытовой химии, синтетических моющих средств.			
Тема 1.9. Товары культурно-бытового назначения	Содержание		6	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	Игрушки: классификация. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	1		2
	2.	Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.	1		2
	3.	Ассортимент спортивного инвентаря, его классификация и характеристика. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта.	1		2
	4.	Охотничьи и рыболовные товары: требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	1		2
	5.	Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Радиотовары. Классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка радиоэлектронных товаров.	1		2
	6.	Фототовары, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение.	1		2
	7.	Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.			2
	Практические занятия		6		
	1.	Определение качества изделий из бумаги и картона. Составление таблицы показателей качества изделий из бумаги и картона.			
	2.	Распознавание ассортимента и определение качества игрушек.			

	3.	Определение цены и правила эксплуатации фотоаппаратов и телефонов. Составление таблицы показателей качества фотоаппаратов и телефонов.			
	4.	Распознавание ассортимента и проверка качества товаров для занятий разными видами спорта			
Тема 1.10. Бытовые электротехнические товары	Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	Классификация электробытовых товаров. Электроустановочные и проводниковые изделия.	3		2
	2.	Электрические лампы, светильники: ассортимент, характеристика. Требования к качеству.	2		2
	3.	Бытовые электрические машины и приборы: холодильники, машины для стирки и сушки белья, электроприборы для глажения белья, пылесосы, кухонные машины, приборы для микроклимата помещений, бытовые электрические машины. Требования к качеству.	3		2
	Практические занятия		4		
	1.	Распознавание ассортимента, определение качества светильников. Распознавание ассортимента и правила эксплуатации электрических ламп накаливания, электронагревательных приборов.			
	2.	Распознавание ассортимента, правила эксплуатации бытовых электрических машин. Упаковка бытовых машин.			
Тема 1.11. Строительные и мебельные товары	Содержание		4	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	Свойства строительных материалов, характеристика. Древесные, кровельные, конструкционные профильные, облицовочные и отделочные материалы, изделия из них. Материалы для остекления, для полов, стен и перегородок.	1		2
	2.	Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	2		2
	3.	Требования к качеству мебели. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели.	1		2
	Практические занятия		4		
	1.	Определение качества материалов, применяемых для производства мебели. Составление таблицы показателей качества материалов, применяемых для производства мебели.			
	2.	Распознавание ассортимента и определение качества мебели.			
Тема 1.12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры	Содержание		6	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ОК 1 ОК 2 ОК 3	
	1.	Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы.	1		2
	2.	Ювелирные камни, классификация.	1		2
	3.	Классификация и ассортимент ювелирных товаров.	2		2
	4.	Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами.	1		2
	5.	Художественные изделия и сувениры, классификация. Требования к	1		2

		качеству, упаковка, правила хранения.	6	ОК 4 ОК 5 ОК 6	
		Практические занятия			
	1	Определение видов материала изготовления ювелирного изделия. Распознавание видов ювелирных камней. Определения видов конструкции.			2
	2	Распознавание ассортимента и определение качества ювелирных изделий			2
	3	Расшифровка маркировки ювелирных изделий. Требование к качеству, маркировка, клеймение изделий. Упаковка.			2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Подготовка рефератов, сообщений, используя дополнительный материал по темам раздела. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление практических работ Составление систематизирующих таблиц «Основные вида непродовольственных товаров» Работа с нормативно-технической документацией, прейскурантами, каталогами (изучение, заполнение, составление). Расшифровка информационных знаков на промышленных изделиях. Заполнение таблиц, схем «Ассортимент промышленных товаров» Выполнение конспекта-схемы Классификация промышленных товаров»			75		
Учебная практика Виды работ: - распознавание ассортимента непродовольственных товаров: текстильных и швейно-трикотажных;обувных;пушно-меховых; парфюмерно-косметических галантерейных;изделий из пластических масс;товары культурно-бытового - меховых;назначения;посудохозяйственных;бытовыхэлектрических;строительных и мебельных товаров;ювелирных товаров и бытовых часов; художественных изделий и сувениров; - оценка качества и комплектности непродовольственных товаров по органолептическим показателям; - расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами;			60		
Раздел 2. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.			87	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ОК 1 ОК 2 ОК 3	
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами			18		

Тема 2.1. Подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале.	Содержание		10	ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	1.	Виды розничной торговли непродовольственными товарами. Устройство и планировка магазинов для торговли. Организация рабочего места продавца.	3		2
	2.	Приемка непродовольственных товаров. Подготовка торгового объекта и товаров к продаже. Рекламно-информационная работа в магазинах.	2		2
	3.	Мебель и торговый инвентарь для продажи отдельных групп непродовольственных товаров: назначение, классификация и характеристика.	3		2
	4.	Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров.	2		2
	Практические занятия		8		
	1.	Организация рабочего места продавца.			
	2.	Подготовка непродовольственных товаров к продаже.			
	3.	Приемка. Оформление акта о приемке товаров, товарно-транспортной накладной, акта переоценки товаров.			
	4.	Выкладка и размещение непродовольственных товаров.			
	5.	Оформление реклам на отдельные виды непродовольственных товаров.			
	6.	Выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров. Составить таблицу согласно технических характеристик.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Выполнение графической работы по теме «Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале». Подготовка сообщений, буклетов по рекламе непродовольственных товаров. Выполнение таблиц по теме «Мебель и торговый инвентарь для продажи непродовольственных товаров».				9
Учебная практика Виды работ: -Осуществление продажи, выкладки и размещения товаров в торговом зале. -приемка и особенности размещения товаров на хранение. организация рабочего места продавца; - выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров в магазине и его обоснованность; - приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству, согласно инструкции П-6, П-7;			60		

<div>- особенности продажи непродовольственных товаров.</div> <div>- оформление соответствующей документации;</div> <div>- подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале;</div> <div>- реклама товаров.</div>					
Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей		93	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6		
МДК 01.01 Розничная торговля непрод. Товарами		22			
Тема 1.1. Технология обслуживания покупателей	Содержание	10			
	1.	Контрольно-кассовые операции. Оборудование для обеспечения безопасности торгового предприятия.		2	2
	2.	Торговые автоматы, назначение, классификация, правила пользования автоматами. Фасовочно-упаковочное оборудование непродовольственных товаров.		2	2
	3.	Продажа отдельных видов непродовольственных товаров. Организация расчетов с покупателями.		2	2
	4.	Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров. Правила особых видов торговли (в кредит, по образцам, комиссионная торговля и др.)		1	2
	5.	Санитарные правила, охрана труда и противопожарная безопасность в торговых магазинах. Системы защиты товаров от хищений в магазинах.		1	2
	6.	Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты. Товарооборотность и способы ее вычисления. Вычислительные средства, применяемые в торговле. Товарные вычисления и правила расчета с покупателями. Товарный отчет.		2	2
	Практические занятия			6	
	1.	Проведение расчетов при работе на ККМ. Организация расчетов с покупателями.			
	2.	Упаковка отдельных групп непродовольственных товаров.			
Тема 1.2. Учет и отчетность	Содержание	4	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14		
	1.	Материальная ответственность в торговле. Правила оприходования товарно-материальных ценностей.		1	2

	2.	Документы и их роль в учете непродовольственными товарами.	1	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	3.	Учет движения денежных средств: расчеты, кассовые операции, кассовый отчет.	1		2
	4.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Государственный контроль в торговле. Сертификация.	1		2
	Практические занятия		2		
	1.	Заполнение инвентаризационной ведомости. Подведение результатов инвентаризации и составление акта результатов инвентаризации			
	2.	Работа с нормативно-технической документацией. Определение реквизитов документов и их оформление.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Составление инструкционной карты с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление практических работ. Подготовка и оформление реферата, используя дополнительный материал по темам раздела. Работа с нормативно-технической документацией, оформление сопроводительных документов.			11		
Итоговая аттестация МДК в форме экзамена					
Учебная практика Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей. Виды работ: - оформление первичных документов: товарно-транспортной накладной, товарной накладной, заборного листа; - обслуживание покупателей и расчет с покупателями; - подготовка рабочего места для фасовки; - подбор и подготовка упаковочного материала; - упаковка товара разными способами; - подсчет стоимости товаров; - проведение инвентаризации и оформление документов по итогам; - соблюдение условий и сроков реализации товара, - составление актов на товар, пришедший в полную или частичную негодность; - создание рекламы для продвижения товара; - работа с каталогами, прайс-листами, сертификатами и другими торговыми документами; - решениеторговых, производственных ситуаций. Закон о защите прав потребителей. Правила торговли.			60		
Итоговая аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета					
Производственная практика Продажа непродовольственных товаров Виды работ: - распознавание ассортимента непродовольственных товаров: - текстильных и швейно-трикотажных;			312		

<ul style="list-style-type: none"> - обувных; - пушно-меховых; - парфюмерно-косметических галантерейных; - изделий из пластических масс; - товары культурно-бытового назначения; - посудохозяйственных; - бытовых электрических; - строительных и мебельных товаров; - ювелирных товаров и бытовых часов; - художественных изделий и сувениров; - определение брака непродовольственных товаров; - оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям; - расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами; - организация рабочего места продавца; - выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров в магазине; - приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству, согласно инструкции П-6, П-7; - оформление соответствующей документации; - подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; реклама товаров; - оформление первичных документов: товарно-транспортной накладной, товарной накладной, заборного листа; - обслуживание и расчет покупателей; - подготовка рабочего места для фасовки; подбор и подготовка упаковочного материала; - упаковка товара разными способами; - подсчет стоимости товаров; - проведение инвентаризации и оформление документов по итогам; - соблюдение условий и сроков реализации товара, - работа с каталогами, прайс-листами, сертификатами и другими торговыми документами; - решение производственных ситуаций. 			
Итоговая аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета Всего: -максимальной учебной нагрузки обучающегося; -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося; -самостоятельной работы обучающегося; -учебной и производственной практики;	777 часов 285 часов 190 часов 95 часов 492 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета спец. дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир», учебного магазина.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков торгово-технической и отчетной документации;
- комплект учебно-методической документации по темам программы.
- контрольно-кассовые машины;
- метры деревянные;
- образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др);
- витрины, вешала, манекены, прилавки, столы;
- торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания :

1. Л.В. Картошова, Н.И.Сергеева, Л.Л.Колесникова Управление ассортиментом товаров М.Издательский центр «Академия» 2019г. – 288с
2. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами» учебник для нач.проф.образования. – М.: Академия, 2017 г.

4.2.2 Основные электронные издания:

1. Брыкова Н.В., Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли. 3-е изд. испр., издание 2017 г.
2. Морозова М.А., Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. 2-е изд. стер. Издание 2017 г.

Дополнительная литература:

1. С.Л.Калачев Теоретические основы товароведения и экспертизы М.Юрайт 2019г.
2. Н.В.Яковенко. Кассир торгового зала: учеб.пособие. М.: Академия, 20014г

3. И.В.Муравина Основы товароведения. учеб.пособие М. «Академия» 2008 г.
4. Ткачева Г.В., Юркевич Г.М., Гурбо Н.М. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учеб.пособие. – М.: Академкнига, 2008 г.
5. В.П. Паршикова Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров: учебник. – М. «Академия», 2006 г.
6. Васильева Н.О. Товароведение бытовых электротехнических товаров: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений.– М.: Академия, 2004 г.
7. Товароведение и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие. – Ростов н/Д: МарТ, 2004 г.
8. А.П. Ходыкин Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров.учебник. – М. «Академия», 2006 г.
9. В.А. Барановский. Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 г.
- 10.Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004 г.
- 11.Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие. – Ростов н/Д.: МарТ, 2004 г.
- 12.Товароведение и экспертиза меховых товаров: учебное пособие. М. «Академия»Товароведение и экспертиза коженно-обувных товаров: учебное пособие. –Ростов н/Д: МарТ, 2004 г.
- 13.Н.В. Яковенко Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2007 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы деловой культуры», «Организация и технология розничной торговли».

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса. Располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся должна оказываться помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных). Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимо создать условия в читальном зале библиотеки или компьютерном классе с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим работам.

Различные формы аудиторных занятий (уроки, семинары, зачеты, конференции и т.д.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимися общими компетенциями.

Практические занятия рекомендуется проводить в лаборатории на образцах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке продавцов, контролеров-кассиров.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1. Осуществление проверки качества, комплектности непродовольственных товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества непродовольственных товаров; - проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - определение количества поступившего товара; - определение маркировки непродовольственных товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы, практических работ; - экспертная оценка выполнения практической работы, прохождения учебной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка выполнения практической работы;
ПК.2. Осуществление подготовки, размещения товаров в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приемки товаров; - правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; - размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; - соблюдение правил размещения и выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании; - эксплуатация торгово-технологического оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; экспертное наблюдение за выполнением практических работ, учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики;

		производственной практики;
<p>ПК. 3.</p> <p>Обслуживание покупателей, консультирование о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание покупателей; - предоставление достоверной информации о качестве товаров; - консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; - полнота и достоверность сведений о производителях товаров; - предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров; - решение ситуационных и проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики; - экспертное наблюдение за прохождением учебной и производственной практики; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ, работ во время учебной практики; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ, работ во время учебной практики; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ
<p>ПК. 4.</p> <p>Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение вычислительных операций на калькуляторе; - заполнение и ведение отчетных документов; - производство расчетов с покупателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ, работ во время учебной практики; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка во время выполнения практической работы, прохождения учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; -социологический опрос; -анкетирование; - оценка материалов портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности и Сан ПиНов. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики и производственной практики; -экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; - самооценка результативности и качества выполненной работы; -устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с фиксацией фактов; -экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики и производственной практики; -экспертная оценка решения ситуационных производственных задач; -устный (междисциплинарный, комплексный) экзамен.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный поиск необходимой информации; отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ. - экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ; - оценка выполнения творческих работ.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работы с различными видами информации; владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ; - оценка электронных презентаций, электронного портфолио.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - степень владения навыками бесконфликтного общения; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства. 	<p>-наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения производственной практики, участия в конкурсах.</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров</p>	<p>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка за реализацией товаров на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практике.</p>