

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
Профессиональное училище № 48 п.Подгорный

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ПУ №48  
п.Подгорный  
С.В.Зайцева  
« 19 » 08 2021г



### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

#### **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Водитель автомобиля категории «С»

Срок освоения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

п.Подгорный, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

### Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области Профессиональное училище № 48 п. Подгорный. (далее - училище) с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования, обязательные для применения;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740;

- Профессиональные стандарты: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. №619н (зарегистрирован в Минюсте России 10 октября 2014 г. №32278)); Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 июня 2014 г №32956));

- Устав ГАПОУ ПУ № 48 п.Подгорный, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 02 февраля 2015 г. № 48-мр;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ ПУ № 48 п.Подгорный.

Реализация ППКРС осуществляется училищем на государственном языке Российской Федерации.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве, ремонт и вождение автомобилей

## **2. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

В соответствии с осваиваемой квалификацией 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

## **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенны руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее - ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, в частности общеобразовательных организаций. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценки качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки индивидуальных достижений обучающихся.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППКРС;
- развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Учебный процесс в училище организован в соответствии с Уставом ГАПОУ ПУ № 48 п.Подгорный . Продолжительность учебной недели - пять дней, последняя неделя месяца -6 дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 10 минут, одна большая перемена- 30минут..

### **5.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения**

- Учебный план, календарный учебный график разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС, как:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;

- виды учебных занятий;

- формы промежуточной аттестации обучающихся;

- вид государственной итоговой аттестации, время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

- каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение проектов, решение расчетных и расчетнографических задач, самостоятельное изучение отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД);
- общепрофессионального (ОП) (включая общепрофессиональные дисциплины, в том числе дисциплины вариативной части);
- профессионального (П), состоящего из профессиональных модулей; и разделов:
- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по учебным циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 20% и дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены училищем в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

Нормативный срок освоения ППКРС в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулярное время - 22 недели и составляет 146 недель.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык»
- «Общественные науки»: «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание»
- «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»



- «Естественные науки»: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В общеобразовательный цикл входят дополнительные дисциплины: «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Деловая культура», «История Иркутской области».

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему общему образованию, обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной).

В общепрофессиональный учебный цикл включены дисциплины: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «

Эффективное поведения на рынке труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности» профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

## **5. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями для проведения учебных занятий в рамках профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Организация учебной практики и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид

учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе училища. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется училищем в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях Нижнеудинского района, айона и города Нижнеудинска, реализуется концентрированно.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

## **7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии, физика;
- математики;
- информатики и ИКТ;
- экологии, география;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- техническая механика;
- материаловедение;
- безопасности жизнедеятельности;
- управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатории:

- электротехники;
- автомобилей.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;

- трактодром;
- автодром по договору аренды.

Материально-техническая база училища обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий с использованием необходимой техники.

В училище имеется необходимое оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения».

### **8. Оценка качества освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация (2 недели), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **9. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

Жизнедеятельность субъектов воспитательного пространства ГАПОУ ПУ № 48 п.Подгорный строится таким образом, чтобы отвечать следующим требованиям:

- способствовать самореализации личности
- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности
- способствовать адаптации к социальным изменениям
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения

Развитие самоуправления осуществляется через совет обучающихся. Он существует для обеспечения реализации прав обучающихся на свободу слова, равноправие, самоутверждение, развитие чувства ответственности за себя, коллектив, училище.

Психолого-консультативная и специальная профилактическая работа строится через изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательной деятельности.

В целом организация социокультурной среды направлена на повышение мотивации к профессии, создание комфортного психологического микроклимата в процессе обучения, повышение общей и профессиональной культуры обучающихся.