

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Иркутской области


Профессиональное училище № 48 п. Подгорный
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ГБПОУ ПУ № 48
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР


О.И.Краус
«03» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ ПУ № 48 п.

п.Подгорный


С.В.Зайцева
«__» _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ГБНОУ ПУ № 48
ФАДЕЕВОЙ А.Е. на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Работа в течение 2023-2024 учебного года будет построена в соответствии с планом на 2023 – 2024 учебный год по основным направлениям работы, выполняя поставленные цели и задачи.

Цель: – социальная адаптация личности обучающегося в обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов училища по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Организация целевого досуга обучающихся, профилактика правонарушений.
5. Систематический контроль и работа с обучающимися, имеющими отклонения в индивидуальном и личностном развитии.
6. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
7. Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП «Нижеудинский район», относящимся к группе риска, внутриучилищном учете, на учете у нарколога.
8. Выявление обучающихся, требующих социальной помощи и предоставление информации в соответствующих службах.
9. Оказание своевременной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализация прав обучающихся сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, социальной реабилитации и адаптации детей.
11. Работа с родственниками несовершеннолетних обучающихся детей сирот и без попечения родителей на получения разрешения с органов опеки и попечительства на совместное проживание детей в семьях в период каникул, оформление их в приемные семьи.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития обучающегося в обществе, в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, опекунов, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Организация работы с проблемными семьями и оказание помощи в конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением органов опеки и попечительства, врачей, инспекторов КДН и ЗП, ПДД ;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- Контакт с органами местной власти по социальной защите обучающихся, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОДН ОМВД, КДН и ЗП	сентябрь	социальный педагог, зам.директора по УВР
2.	От корректировка списка следующих категорий обучающихся: - подростков, находящихся в социально опасном положении; -состоящих на внутриучилищном учете; - состоящих на учете в КДН и ЗП; - состоящих на учете в ОДН ОМВД; - проживающих в малоимущих семьях ; - проживающих в неполных семьях; - обучающихся из многодетных семей; - детей - инвалидов; - детей – сирот и детей, оставшихся без п/родителей;	сентябрь	социальный педагог, мастера групп, кураторы групп

3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, мастера групп, кураторы групп,
4.	Составление социального паспорта училища	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, мастера групп, кураторы групп
5.	Оформление пакета документов на обучающихся, имеющих статус «сирота», «б/п родителей», опекаемых .	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог,
6.	Ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающихся, требующих особого педагогического внимания	Ежедневно	социальный педагог, мастера групп
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация 1 раз в месяц (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	Социальный педагог, администрация училища
9	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы обучающихся	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, педагог - психолог
10	Выявление и организация работы с детьми из многодетных и социально незащищенных семей	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, педагог - психолог
11	Выявление и организация работы с детьми - инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого - медико- педагогической помощи	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, педагог – психолог, мед.работник
12	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, педагог – психолог, администрация училища

2. Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВУУ с целью выяснения их отношения к училищу, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог, психолог, кураторы групп
3.	Информирование родителей о постановке на внутриучилищный учет их детей.	в течение года	социальный педагог, кураторы групп
4.	Ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся	в течение года	Мастера, кураторы групп
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог, мастера, кураторы групп, психолог
6.	Заслушивание обучающихся, состоящих на учете, на Совете профилактики правонарушений в училище	в течение года	социальный педагог, мастера, кураторы групп
7.	Проведение рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог, мастера, кураторы групп, психолог,
8.	Выявления проблем адаптации обучающихся и коррекция их асоциального поведения.	в течение года	социальный педагог, мастера, кураторы групп, психолог

9.	Постановка на учет, собеседования с мастерами и кураторами групп, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, кураторы групп
10.	Медико – педагогические консультации и индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	социальный педагог, психолог, врач, мастера п/о
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном определении обучающихся, их числа детей сирот и б/п родителей в семью	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки и попечительства

3. Правовое образование и воспитание обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	в течение года по плану	социальный педагог, психолог, врач, воспитатель
2.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность - за уголовные и административные правонарушения»; «Права и обязанности обучающегося»; «Подросток и закон».	Ноябрь	социальный педагог, воспитатель, инспектор ОДН ОМВД
4.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВУУ	по мере необходимости	социальный педагог, зам.директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о
5.	Взаимодействия с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	по мере необходимости	социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
6.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	в течение года по плану	социальный педагог, инспектор ОДН ОМВД
7.	Рейд «Подросток»- занятость обучающихся в неурочное время	в течение года по плану	социальный педагог, психолог инспектор ОДН

4.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение индивидуальных бесед: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитание и обучение.	в течение года	социальный педагог
2.	Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществление контроля, ведение с ними воспитательной и профилактической работы.	В течение года	социальный педагог, классный, мастер , акты обследования
3.	Оказание помощи в организации - свободного времени - летнего и зимнего отдыха	Ноябрь, декабрь май	социальный педагог, классный руководитель, мастер
4.	Консультации для родителей, опекунов	По мере необходимости	социальный педагог
5.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель, мастер

5.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении и педагогических советах училища	в течение года	социальный педагог
2.	Систематическое знакомство педагогического коллектива с фактами правонарушений обучающихся	в течение года	социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных консультаций по возникшим вопросам	в течение года	социальный педагог
4.	Выступление на родительских собраниях	по плану	со социальный педагог
5.	Участие в работе КДН и ЗП , ПДН при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	социальный педагог
6.	Совместная работа с детскими домами, школами интернатами, работниками СРЦ	в течение года	социальный педагог
7.	Совместная работа с органами опеки и попечительства г.Н-удинска	в течение года	социальный педагог
8	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий	По мере необходимости	социальный педагог, психолог, мастера

	жизни и воспитания		п/о, кураторы групп
9.	Взаимодействие с преподавателями, мастерами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	По мере необходимости	социальный педагог, зам.директора по УВР
10.	Выявление причин не посещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутриучилищном учете. Контроль за их посещением	В течение года	Социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп, совет профилактики
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед	По мере необходимости	социальный педагог, психолог, мастера п/о, кураторы групп
12.	Беседы сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по УВР, сотрудники ПДН ОМВД

6.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп, зам.директора по УВР
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп, зам.директора по УВР
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп,, Зам.директора по УВР
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной сфере	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп, зам.директора по УВР

7. Работа с опекаемыми детьми

1.	Обследование социально - бытовых условий	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп, зам.директора по УВР, акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп,
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	в течение года	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп,

8.Диагностико - аналитическая деятельность

1.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся	сентябрь	Социальный педагог, соц.паспорта групп
2.	Диагностика социальный условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	сентябрь	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп,
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	сентябрь	социальный педагог, психолог, мастера, кураторы групп

9.Организационная и координационная деятельность

1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся - с ПДН ОМВД; - с КДН и ЗП; - с отделом опеки и попечительства; - с органами здравоохранения	в течение года	социальный педагог,
2.	Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год	июнь	Социальный педагог

3.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	июнь	Социальный педагог
----	---	------	--------------------

10.Участие в работе комиссий

1.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе ПДН	В течение года	Социальный педагог
3.	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог совместно с членами Совета

По мере необходимости:

1.Оказание помощи в оформлении пенсий (по потере кормильца, по инвалидности)

В течение года:

- 1.Проведение тематических бесед с обучающимися и их родителями
- 2.Профилактические и воспитательные беседы
- 3.Участие в советах профилактики
- 4.Исследования, анкетирования, опросы
- 5.Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
- 6.Участие в родительских собраниях
- 7.Участие в заседаниях КДНи ЗП
- 8.Участие в совместных мероприятиях ПДН
- 9.Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета

Социальная защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ ПУ № 48 реализуется в рамках государственной социальной политики, **руководствуясь законодательными документами:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (11.20.1989 года);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (09.07. 1998 года),
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 года);
- Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12 1996 года № 159- ФЗ, с изм. от 08.04.2002 года),
- Федеральный Закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (01.08 1996 года № 107 — ФЗ),
- Письмо МО РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» (09.06.1999 года № 244\26-5),
- Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (20.06.1992 года, № 409);

- Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей- сирот и детей, оставшимися б/ п родителей» (10.02.1998 года, № 5);

- Приказ МО РФ «О зачислении во вклады на личные счета воспитанников детских интернатных учреждений и учебно-воспитательных заведений назначенные к выплате алименты, пенсии и пособия» (22.01.1991 года, № 20).

Кроме основных Федеральных Законов и Программ, руководящими документами являются региональные законы, например, Закон Иркутской области «О социальной поддержки в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области» (03.12.2004 г. № 78-03), Рекомендации по организации питания в учреждениях НПО Иркутской области (05.04. 2005 г. № 881), Закон Иркутской области «Об отдельных мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области (23.12.2004 г. № 107-03 и 11.01.2005 г.).