

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

к ПООП по профессии

35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 889.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатель, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»:

- Положение об организации воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о военно-патриотическом воспитании;
- Положение об общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии
- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Положение о социально-психологической службе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы вулачище. Функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития.

Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, библиотекарь. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Кабинеты: материаловедения и технической механики; управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Устройство автомобилей и тракторов

Лаборатории: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; технических измерений и электротехники; технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства, автомобилей; животноводческих комплексов и механизированных ферм

Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

Полигоны:трактородром

Учебное хозяйство

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группе VK
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением

3.5. Оценка результативности воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				
			1 курс	2 курс	3 курс		
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий							
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.					
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.					
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.					
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно	ед.					

	заниматься обучающиеся				
5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
	1.2.Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке				
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/курсе	%			
14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность	%			

	условиями образовательного процесса от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/курсе				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе	%			
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность				
16.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
17.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
18.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
19.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	. чел			
20.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/курсе	. чел			
21.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
22.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
23.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%			
	2.2. Качественные показатели асоциального поведения				

обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм						
24.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	.	чел			
25.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/курсе	.	чел			
26.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год		ед.			
27.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	.	чел			

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
на период 2021-2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления
В течение учебного года	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	Мастера п\о, кураторы групп	Конференц. зал	Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2	Гражданское, патриотическое воспитание
	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети сироты с 1-го по 3-й курс	УК, Общежитие	Мастера п\о, кураторы групп, Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	Духовно-нравственное воспитание
	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1 – 3 курсы	УК, Общежитие	Студенческий совет, Воспитательная служба	ЛР 2 ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Книжные выставки по профилактике всех зависимостей	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.	1-3 курсы	УК, дистанционно	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п\о, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 13	Правовое воспитание и профилактика правонарушений
	Выявление проблемных семей, постановка на внутри училищный учет	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР Кураторы групп, мастера п\о, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Правовое воспитание и профилактика правонарушений
	Проведение заседаний Света по профилактике с приглашением инспектора ПДН.	1-3 курсы	УК	Инспектор ОДН , УУП, Социальный педагог, Зам. по УВР.	ЛР 3 ЛР 9	Правовое воспитание и профилактика правонарушений

	Организация совместного выявления несовершеннолетних совершающих правонарушения, в том числе употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества	1-3 курсы	УК	Инспектор ОДН, УУП, Социальный педагог, мастер п/о	ЛР 3	Правовое воспитание и профилактика правонарушений, здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР Педагог- психолог, Социальный педагог, Мастер п/о	ЛР 3	Правовое воспитание и профилактика правонарушений, Культурно-нравственное воспитание
	Организация работы по вовлечению обучающихся в работу кружков, секций, др. организованных форм труда и отдыха	1-3 курсы	УК, Общежитие	Зам. по УВР Социальный педагог, мастер п/о, воспитатель	ЛР 2	Эстетическое воспитание, Гражданское, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Проведение социальных акций	1-3 курсы	Общежитие п. Подгорный, Онлайн	Зам. по УВР, воспитатель, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12.	Культурно-нравственное воспитание
	Участие в конкурсном движении различных уровней	1-3 курсы	Городские площадки,	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы	ЛР 13, ЛР 18.	Эстетическое воспитание,

			УК, дистанционн ый формат	групп, Мастера п/о		Культурно- нравственное воспитание, Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний – торжественная линейка	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	ЛР 2	Гражданское, патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание
	Всероссийский урок «Урок науки и технологий». Организационный классный час «Знакомство с Уставом училища. Правила внутреннего распорядка»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, Мастера п/о, кураторы групп	ЛР 2	Профессионально- трудовое воспитание, гражданско- правовое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Истоки терроризма в РФ и за рубежом, направления современного терроризма - классный час	1-3 курсы	УК	Кураторы групп	ЛР 2	Правовое воспитание, профилактика правонарушений, гражданско- патриотическое воспитание
	Туристический слет	1-3 курсы	г. Нижнеудинс к стадион «Локомотив »	ГБПОУ НТЖТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	VIII Фестиваль национальных видов спорта	1-3 курсы	УК	ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный	ЛР (Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Изучение личных дел	1 курсы	УК	Мастера п/о, кураторы	ЛР 1	Гражданско-

	обучающихся (набор 2020 год)			групп, социальный педагог		патриотическое воспитание
	Беседы о библиотеке. Информационный час	1 курсы	УК	Библиотекарь	ЛР 5	Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание
	Формирование студенческого актива училища. Проведение выборов актива в учебных группах - заседание студ. совета	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	Первенство училища по легкой атлетике	1-3 курсы	Стадион училища	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство училища по мини-футболу	1-3 курсы	Стадион училища	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	День здоровья	1-3 курсы	Стадион училища	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Собрание с обучающимися, проживающими в общежитии «Наше общежитие: нормы и правила»	1-3 курсы	Общежитие	Зам. по УВР, Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание
	Профтехобразование - история, современность, перспективы развития - классный час	1-3 курсы	УК	Кураторы групп	ЛР 4	Профессионально-трудовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание
	ПРОВЕДЕНИЕ ЕМ СПТ	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР,	ЛР 1	Здоровый стиль

			(дистанционно)	социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2	жизни и физическое воспитание, Правовое воспитание - профилактика правонарушений
ОКТЯБРЬ						
	ПРОВЕДЕНИЕ ЕМ СПТ	1-3 курсы	УК (дистанционно)	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание, Правовое воспитание - профилактика правонарушений
	День пожилых людей – волонтерская акция	1-3 курсы	По адресам пожилых людей	Воспитатель общежития	ЛР 6	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание
	День Профтехобразование (день учителя)	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, педагоги, мастера п/о, классные руководители	ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое, Профессионально-трудовое воспитание, Эстетическое воспитание
	Первенство по мини-футболу	1-3 курсы	г. Нижнеудинск к стадион «Локомотив»	ГБПОУ НТЖТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»	1-3 курсы, работники	территория п.	Зам. по УВР, руководитель	ЛР 9 ЛР 17	Здоровый стиль жизни и физическое

		СПО	Подгорный	физвоспитания, мастера п/о, классные руководители		воспитание
	Участие в конкурсе «Моя профессия – моя династия»	1-3 курсы	Дистанционно	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР 14 ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Студенческом СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	1-3 курсы	Онлайн, ВК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР14 ЛР 7	Профессионально-трудовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание
	Концерт посвященный 65- летию ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный	Работники СПО, 1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание
	Первенство училища по настольному теннису	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство училища по гиревому спорту и армрестлингу	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Выставка «Всемирный день	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	ЛР 9	Здоровый стиль

	трезвости и борьбы с алкоголизмом»					жизни и физическое воспитание
НОЯБРЬ						
	Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Федора Достоевского (1821-1881), русского писателя и мыслителя, философа и публициста»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	Эстетическое воспитание, Культурно-нравственное воспитание
	Беседа «Вклад Ломоносова в литературу» К 310- летию со дня рождения Михаила Ломоносова (1711-1765), русского ученого- естествоиспытателя, поэта историка, филолога	1-3 курсы	УК	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	Эстетическое воспитание, Культурно-нравственное воспитание
	Конкурс чтецов «О маме говорю»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь, учитель русского языка и литературы	ЛР 11	Эстетическое воспитание, Культурно-нравственное воспитание
	Первенство училища по дартсу	1-3 курсы	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курсы	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство училища по баскетболу	1-3 курсы	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство по настольному теннису	1-3 курсы	УК	ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	День народного единства - классный	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 5	Гражданско-

	час					правовое, Правовое воспитание и профилактика правонарушений
	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий - классный час	2 курс	УК	Кураторы групп	ЛР4	Культурно-нравственное воспитание
	Всемирный день науки: 2021 - год науки и технологий - классный час	3 курс	УК	Кураторы групп	ЛР4	Культурно-нравственное воспитание
	Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни - классный час	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР7	Духовно-нравственное воспитание
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и профилактике инфекционных заболеваний	1-3 курс	УК	Медицинский работник	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
ДЕКАБРЬ						
	Международный день добровольца – круглый стол	1-3 курс	УК, онлайн	Зам. по УВР , воспитатель, кураторы групп	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Международный день прав человека	1-3 курс	УК, онлайн	Зам по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР 2	Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и профилактика правонарушений
	День конституции РФ - акция	1-3 курс	УК, онлайн	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР 2	правовое воспитание и профилактика правонарушений
	Турнир училища по шашкам, шахматам	1-3 курс	УК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство училища по стрельбе из пневматического оружия	1-3 курсы	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое

						воспитание
	Спортивный праздник «Скажи спорту «Да!»	1-3 курсы	по согласованию	по согласованию	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Предметная неделя по профессии «Мастер лесного хозяйства»	1-3 курсы	УК	Мастер п\о	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-трудовое воспитание
	Новогодний праздник «Веселые перемены»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, воспитатель		Эстетическое воспитание

ЯНВАРЬ

	Первенство училища по лыжным гонкам	1-3 курс	лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство по стритболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск	ГБПОУ НТЖТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство по баскетболу	1-3 курс	г. Тулун	ГБПОУ ТАТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Классный час «Блокада Ленинграда»	1 курс	УК	Библиотекарь	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Выставка «День студента», «Татьянин день»	1-3 курс	УК	Библиотекарь	ЛР 11	Эстетическое воспитание
	«День студента» - праздничный концерт	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	Эстетическое воспитание
	Интернет-зависимость: причины, симптомы, опасность - классный час	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

ФЕВРАЛЬ						
	Урок-встреча «Я лиру посвятил народу своему» Любовная Лирика А.С. Пушкина	1-3 курс	УК	Библиотекарь. Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 5	Эстетическое воспитание, Гражданско - патриотическое
	Первенство училища по лыжным гонкам	1-3 курс	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство училища по волейболу	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Первенство по волейболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск	ГБПОУ ТАТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	День памяти воинов-интернационалистов - урок мужества	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	ЛР1	Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое,
	23 февраля «А ну-ка! ПАРНИ!»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, Воспитатель, Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-нравственное
МАРТ						
	Региональная спартакиада «Гиревой спорт»	1-3 курс	г. Тулун	ГБПОУ ТАТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	«Олимпийские надежды» открытый турнир по армрестлингу	1-3 курс	г. Тулун	ГБПОУ ТАТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое

						воспитание
	Масленица - народные забавы	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР8	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Международный женский день - праздничная встреча	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР2 ЛР11	Эстетическое воспитание
	Мой экологический след (Всемирный День Земли) - классный час	1 курс	УК	Зам. по УВР , воспитатель, кураторы групп	ЛР10	Гражданско-патриотическое воспитание
	День воссоединения Крыма с Россией - акция	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Функциональная грамотность в вопросах здоровья: профилактика табакокурения - классный час	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание

АПРЕЛЬ

	Акция ко дню смеха «Смех продлевает жизнь»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	ЛР 11 ЛР 6	Эстетическое воспитание
	Выставка «День космонавтики»	1-3 курс	УК	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 1	Гражданско-патриотическое, культурно-нравственное воспитание
	День здоровья	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Спартакиада ИПР	1-3 курс	ГБПОУ ПУ №48	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое

						воспитание
	Первенство по легкой атлетике	1-3 курс	г. Нижнеудинск стадион «Локомотив»	ГБПОУ НТЖТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	День космонавтики - акция	1-3 курс	УК	Воспитатель	ЛР 5	Гражданско- патриотическое, культурно- нравственное воспитание
	Труд - право или обязанность? Обзор трудового законодательства - классный час	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание
МАЙ						
	Профессиональные пробы по профессии «Мастер лесного хозяйства»	Выпускники школ 9-х и 11-х классов	УК	Мастера п\о по профессии	ЛР 13 ЛР 15	Профессионально- трудовое воспитание,
	День Победы - акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	УК	Воспитатель	ЛР1 ЛР2	Духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание
	Единый классный час, посвященный Дню Победы	1-3 курс	УК	Кураторы групп	ЛР1	Духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание
	День Победы - акция «Бессмертный полк»	1-3 курс	УК	Воспитатель , кураторы групп	ЛР1 ЛР2	Духовно- нравственное, гражданско-

						патриотическое воспитание
	Первенство училища по волейболу	1-3 курс	Стадион	руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Региональная спартакиада «Первенство по троеборью»	1-3	г. Нижнеудинск стадион «Локомотив»	ГБПОУ НТЖТ	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей сирот , детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-3	УК	Социальный педагог, мастера п/о, Зам. по УПР	ЛР 4	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

ИЮНЬ

	Летняя спартакиада	1-3 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Открытый турнир по футболу	1-3 курсы	г. Нижнеудинск стадион «Локомотив»		ЛР 9	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание
	Пушкинский день России	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Духовно-нравственное воспитание,
	Международный день защиты детей - акция	1-3 курс	УК	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 2	Эстетическое воспитание, культурно-нравственное воспитание
	Всемирный день окружающей среды - классный час	1 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 10	Эстетическое воспитание
	День России - классный час	2 курс	УК	Кураторы групп	ЛР 5	Гражданско-патриотическое, Духовно-

						нравственное
	День молодежи - акция	1-3 курс	УК	Воспитатель, кураторы групп	ЛР 2	Эстетическое воспитание
ИЮЛЬ						
	День семьи, любви и верности – онлайн акция	1-3 курс	соц. сети	Воспитатель	ЛР 12	Эстетическое воспитание
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации - акция	1-3 курс	соц. сети	Воспитатель	ЛР 1	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное
	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - акция	1-3 курс	соц. сети	Воспитатель	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное
	День российского кино - акция	1-3 курс	соц. сети	Воспитатель	ЛР 5	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное