МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 г.

# C:\Users\Оператор\Desktop\Scanned Documents\2.bmp

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| стр. |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и лесное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины**: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* порядок и правила оказания первой помощи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Освоение содержания учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов: личностных:***

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового

* образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Программа предполагает освоение следующих **общих компетенций:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;

самостоятельная подготовка 18 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | **2** |
|  | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **ЛР,ОК** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона** |  | | **19** |  |  |
| **Тема 1.1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |  | ЛР 10 | 2 |
| **Тема 1.2.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |  |
| **Практические занятия**  Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.  Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | 2 | ЛР 10 |  |
| **Практические занятия**  Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.  Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | | 3 |  |  |
| **Тема 1.4.**  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |
| 1. | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | ЛР 10  ОК 3 | 2 |
| 2. | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |
| 3. | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| **Тема 1.5.**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| 1. | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). |  | ЛР 10  ОК 3 | 2 |
| 2. | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. |
| **Тема 1.6.**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |  |
| 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | 1 | ЛР 9  ЛР 10  ОК 3 | 2 |
| 2. | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. |
| 3. | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически- опасных объектах. |
| 4. | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. |
| 5. | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. |
| **Практические занятия**  **В т.ч. в форме практической подготовки**  Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | 3  3 | ЛР 9  ЛР 10  ОК 3 |  |
| **Тема 1.7.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | |  | ЛР 9  ОК 3 | 2 |
| **Тема 1.8.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |  |
| 1. | Обеспечение безопасности при эпидемии. |  | ЛР 9  ОК 3 | 2 |
| 2. | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. |
| 3. | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |
| 4. | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику | | 5 |  |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | | **27** |  |  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |
| 1. | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. |  | ЛР 1  ОК 7 | 2 |
| 2. | Виды Вооружённых Сил и рода войск. |
| 3. | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. |
| 4. | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. |
| 5. | Порядок прохождения военной службы. |
| **Тема 2.2.**  Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |
| 1. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. |  | ЛР 1  ОК 7 | 2 |
| 2. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. |
| 3. | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. |
| 4. | Суточный наряд роты. |
| 5. | Воинская дисциплина. |
| 6. | Караульная служба. Обязанности и действия часового. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | | 5 |  |  |
| **Тема 2.3.**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |  |
| **Практические занятия**  Строи и управления ими.  Строевая стойка и повороты на месте.  Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  Повороты в движении.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.  Построение и отработка движения походным строем.  Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | |  | ЛР 1  ОК 7 |  |
|  |
| **Тема 2.4.**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |  |
| **Практические занятия**  Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.  Неполная разборка и сборкам автомата.  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | ЛР 1  ОК 7 |
|  |
| **Тема 2.5.**  Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | 7 |  |  |
| 1. | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 1 | ЛР 10 | 2 |
| 2. | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. |
| 3. | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |
| 4. | Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |
| 5. | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. |
| 6. | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. |
| 7. | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. |
| 8. | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| 9. | Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **Практические занятия**  **В т.ч. в форме практической подготовки:**  Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания.  Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | 6  4 | ЛР 10  ОК 6 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  проработка конспектов, работа с учебником | | 5 |  |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |  |
| **Всего:** | | | **54** |  |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
18. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
19. Огнетушители порошковые (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Тренажер-манекен «Александр-02»
4. Тренажер-манекен «Искандер-01»

# **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н. В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2020 г. 336 с.

2. Ю.Л. Воробьев Безопасность жизнедеятельности: Учебник.10-11 кл – М.: Астрель, 2023.

**3. 2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный учебник. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Н.В Косолапова 2023г.
2. Электронные плакаты по основам военной службы - 5шт.

- устройство автомата АК-74;

- устройство ручных гранат;

- воинские знаки различия;

- устройство и использование противогаза;

- устройство и использование ОЗК

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. А.Т Смирнов*.*  Основы военной службы изд. – М.,Дрофа 2018.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся – М., 2018.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
4. Ю.А.Науменко Начальная военная подготовка –М Просвещение,2017
5. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Для среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2018. – 336 с.
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
7. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928

**3.2.4. Интернет – ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) – сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) – сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/) - Воокs Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Должен уметь:***  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь.  ***Должен знать:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;  - порядок и правила оказания первой помощи. | ***Формы контроля обучения****:*  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  ***Формы оценки*** *результативности обучения:*  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:*  – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  ***методы оценки результатов* обучения**:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

1. [↑](#footnote-ref-1)