МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

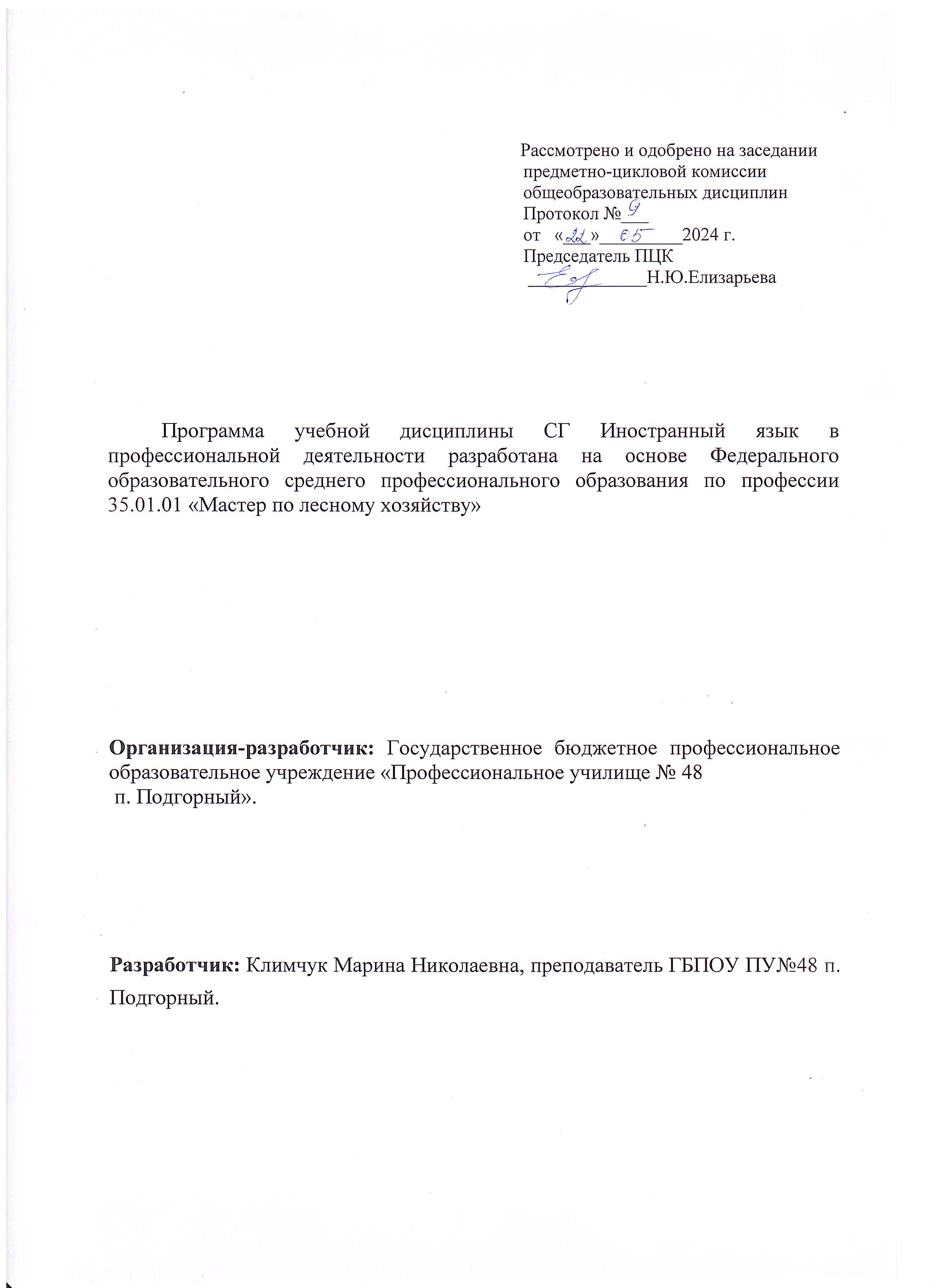
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2024 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………. …………………………………………….. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…. 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..……………………………..12**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству, входящая в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ПК 1.10 | говорение   * 01 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями,   диалог-побуждение к действию,  этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и  неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой  сферах, используя аргументацию,  эмоционально-оценочные средства;   * 02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой   прочитанных/прослушанных текстов;  описывать события, излагать факты,  делать сообщения;   * 03 создавать словесный   социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и  культуроведческой информации; аудирование   * 04 понимать относительно полно | З 01 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  З 02 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие  ситуации общения в рамках изучаемых тем;  З 03 новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия,  побуждения к действию;  З 04 лингвострановедческую,  страноведческую и социокультурную  информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  З 05 тексты, построенные на языковом материале делового общения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (общий смысл) высказывания на  изучаемом иностранном языке в  различных ситуациях общения;  У 05 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы,  предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую  информацию;   * 06 оценивать важность/новизну   информации, определять свое отношение к ней; чтение   * 07 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,   художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,  просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  письменная речь   * 08 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; * 09 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 02 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 03 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 04 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 05 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 06 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 07 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально­-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **51** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | **17** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций и ЛР,МР, ПР** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** |
| **Раздел 1. Моя будущая профессия** | | | **2** |  |  |
| **Тема 1.1.**  Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал**: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. |  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **1** |  |
| 1 | Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт . | 1 |  |
| **Тема 1.2.**  Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека. |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Порядок слов в повествовательном, вопросительном,  отрицательном предложении. Артикль: определённый,  неопределенный. Present Simple Tense. Past Simple Tense. Лексико­грамматическое тестирование. |  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **1** |  |
| 2 | Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Сельскохозяйственная техника** | | | **27** |  |  |
| **Тема 2.1.**  История развития сельскохозяйственной техники |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * разряды прилагательных; * степени сравнения прилагательных; * сравнительные конструкции с союзами.   Подготовка краткосрочного проекта на тему «История развития сельскохозяйственной техники» | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| 3-4 | История возникновения сельскохозяйственной техники. | 2 |  |
| 5-6 | Развитие сельскохозяйственной техники. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  Сельскохозяйственная техника |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**   * действительный залог и страдательный залог; * будущее в прошедшем.   Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин. | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 09  ПК 1.1 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| 7 | Рассмотрение и обсуждение сельскохозяйственной техники, ее типы, назначение. | 1 |  |
| 8 | Оснащение сельского хозяйства современным оборудованием. | 1 |  |
| 9 | Обзор статей, буклетов, Изучение и обсуждение сельскохозяйственных тракторов, их виды, общая характеристика, оснащение. | 1 |  |
| 10 | Недостатки и преимущества отдельных сельскохозяйственных машин. | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3.**  Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**   * предлоги, разновидности предлогов; * особенности в употреблении предлогов   Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние». | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 07, ОК 09 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** |  |  |
| 11-12 | Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. | 1 |  |
| 13-14 | Человек и природа - сотрудничество или противостояние. | 2 |  |
| **Тема 2.4.**  Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**   * согласование времен; * прямая и косвенная речь   Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». | **4** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ПК 1.10  ОК 3, ОК 4, ОК 9 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| 15 | ЛЕ по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». | 1 |  |
| 16 | Работа с текстом профессиональной направленности по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники». | 1 |  |
| 17-18 | Чтение информации из рекламного объявления. Прослушивание профессионально- ориентированного текста. Построение диалогов. | 2 |  |
| **Тема 2.5.**  Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники |  | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**   * формы инфинитива и их значение * функции и употребление инфинитива   Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | **6** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 3, ОК 4, ОК 9 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
| 19-20 | ЛЕ по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | техники». |  |  |  | |
| 21-22 | Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». | 2 |  | |
| 23-24 | Составление диалогов пот теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». | 2 |  | |
| **Тема 2.6.**  Моя будущая профессия, карьера | 25-26 | **Содержание учебного материала**  **Освоение лексического материала по теме.**  **Грамматический материал:**   * видовременные формы глагола; * оборот there is/there are   Эссе «Хочу быть профессионалом» | **5** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06  ОК 3, ОК 4, ОК 9 | 2 | |
| **В том числе практических занятий** | **5** |  | |
| Моя будущая профессия, карьера. | 2 |  | |
| 27-28 | Резюме по должности «Лесовод». | 2 |  | |
| 29 | Дифференцированный зачет | 1 |  | |
| **Консультации** | | | **5** |  | |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |  |  | |  |
| **Всего:** | | | **34** |  | |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка»:

**основное оборудование:**

рабочее место преподавателя

столы и стулья (по числу обучающихся)

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)

комплект раздаточного дидактического материала

**технические средства обучения**

нетбук; телевизор

* 1. Информационное обеспечение реализации программы

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Учебник английского языка для учреждений СПО/Р71 Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик) Planet of English.-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык, Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.19-е изд, стер. Издание 2020г. Электронный учебник.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

**2.** Голицинский Ю.Б. «Грамматика» сборник упражнений, С-Пб., Каро, 2008.

**3.** Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.

**4.** Образовательный портал для учителей английского языка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Englishtheachers.ru>**,** свободный.

**5.** Образовательный портал учителей и переводчиков[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cktrm.ru>, свободный

6.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

7. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

8. Cambridge Dictionaries Online. - [URL:http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org/) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com/) (дата

обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL:

[https://www.newsinlevels.com](https://www.newsinlevels.com/) (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и  межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социо­культурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование.  Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;  Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, професс  иональной литературой. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или  интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на  профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно  совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально  направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или  интересующие | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |