МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

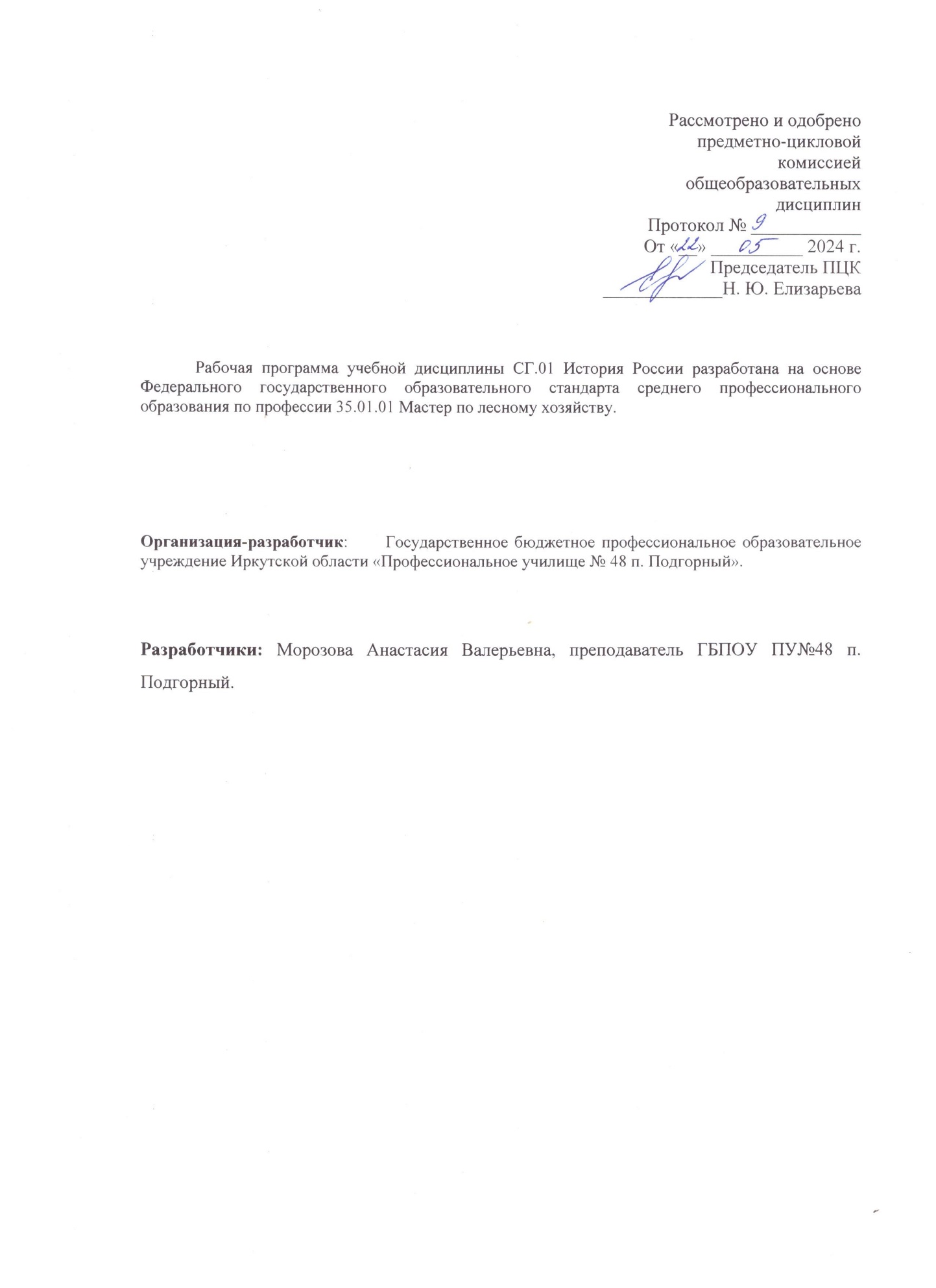
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2024 г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1**. **Область применения программы:** программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частьюпрограммы **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству,** входящая в состав укрепленной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины История России для профессиональных образовательных организаций, Москва2015год.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом среднего общего образования (ППКРС).

* 1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Уметь:   * 01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; * 02 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; * 03 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; * 04 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; * 05 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; * 06 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; * 07 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Знать:  З 01 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  З 02 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  З 03 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  З 04 ретроспективный анализ развития отрасли |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды личностных результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение  государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в  поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **51** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельные работы** | **17** |
| Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** | |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Раздел 1. СССР в 1985 - 1991 гг.** | | | | **6** |  |
| Тема 1.1.Политика гласности в СССР и ее последствия. | 1 | **Содержание учебного материала:** Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование  политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. | Урок усвоения новых знаний. Лекция. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 04 |
| Тема 1.2.  Распад СССР. | 2 | **Содержание учебного материала:** Распад СССР  . Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г. Причины и  последствия кризиса советской системы и распада СССР. | Комбинированный урок, беседа.  Проблемный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 02, З 04 |
|  |  | **Самостоятельная работа:** Реферат на тему «Распад СССР» |  | 4 |  |
| Тема 1.3.  Развитие советской культуры | 3 | **Практическое занятие №1.** Анализ теоретического материала по теме: Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. | Урок формирования умений и навыков, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03, У 04 У 05 |
| Тема 1.4. Развитие советской науки. | 4 | **Практическое занятие №2.** Анализ теоретического материала по теме: Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01  У 02, У 03, У 04, У 05 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5-6 | **Содержание учебного материала:** Изучение, сравнительный анализ документов, видео - и фотоматериалов по теме: «Авария на Чернобыльской АЭС». | Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их мыслительной деятельности и познавательной активности | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 02, У 02, У 03 У 06 |
| **Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков** | | | | **10** |  |
| Тема 2.1. Становление новой России. | 7 | **Содержание учебного материала:** Российская Федерация на рубеже ХХ—XXI веков Формирование российской государственности.  Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. | Урок усвоения новых знаний. Лекция. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01 |
| Тема 2.2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. | 8 | **Содержание учебного материала:** «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и  межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание  Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления  территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. | Урок усвоения новых знаний. Лекция. Использование ИКТ | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 З 01, З 02, З 04 |
| Тема 2.3. Принятие Конституции Российской Федерации | 9 | **Содержание учебного материала:** От сотрудничества к  противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992­1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях  ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация | Комбинированный урок. Использование технологии критического мышления. | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 З 01, З 03, З 04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа:** Подготовить реферат по теме: «Конституция главный закон Российской Федерации» |  | 4 |  |
| Тема 2.4.  Военные действия на территории Чеченской республики | 10 | **Практическое занятие №3.** Анализ теоретического материала по теме: Военные действия на территории Чеченской республики. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. | Урок формирования умений и навыков, разработка интеллект- карт | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  У 01, У 02, У 03  У 04, У 07 |
| Тема 2.5.  Экономическое развитие России в 1993-2000 гг. | 11-12 | **Содержание учебного материала:** Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.  Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.  Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы  формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 З 01, З 02, З 04 |
| Тема 2.6. Внешняя политика России в 1993-2000 гг. | 13-15 | **Практическое занятие №4.** Разработка конспекта по теме **«**Внешняя политика России в 1993-2000 гг.» с отражением следующих вопросов:  Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).  Присоединение России к «большой семерке». Усиление | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  У 01, У 02  У 03, У 04  У 06, У 07 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском  пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. |  |  |  |
| Тема 2.7. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX-­XXI веков | 16 | **Практическое занятие №5.** Подготовка сообщений по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX-XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03, У 05, У 06 |
|  |  | **Самостоятельная работа:** Подготовить реферат по теме **«**Наш регион на рубеже ХХ-ХХ1 в.в.» |  | 4 |  |
| Тема 2.8. Культура России второй половины XX века. | 17 | **Практическое занятие №6.** Изучение, сравнительный анализ видео - и фотоматериалов по теме: «Культура России второй половины XX века», «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков, работа в группах | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09, У 01  У 03, У 04, У 05 |
| Тема 2.9.  Итоги развития России периода 1992-1999 гг. | 18-20 | **Содержание учебного материала:** «Итоги развития России периода 1992-1999 гг. Наука и культура». | Обобщение и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05  ОК 06, ОК 09  З 01-З 04  У 01-У 07 |
| **Раздел 3. Российская Федерация в 2000 - 2020 гг.** | | | | **13** |  |
| Тема 3.1. Россия в 2000­е. Стратегия развития страны | 21 | **Содержание учебного материала:** Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин - Президент Российской Федерации. Укрепление  государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных  полномочий центра и регионов. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 02, З 04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии.  Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. |  |  |  |
| Тема 3.2. Человек и общество в конце XX - начале XXI в. | 22 | **Практическое занятие №7.** Разработка конспекта по теме **«**Человек и общество в конце XX - начале XXI в.» с отражением следующих вопросов:  Новый облик российского общества после распада СССР.  Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и  направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование  образования и науки и его результаты. | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 02, У 03  У 05, У 06 |
| Тема 3.3. Деятельность Президента России В.В. Путина | 23 | **Содержание учебного материала:** Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление  государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели  современной России. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 03 |
|  |  | **Самостоятельная работа:** Подготовить таблицу сравнительный анализ  «Жизнь России до прихода В.В. Путина и во время его правления» |  | 3 |  |
| Тема 3.4. Деятельность Президента России Д.А. Медведева. События 2008 г. | 24 | **Содержание учебного материала:** Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру. | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 03 |
| Тема 3.5. Внешняя политика России в 2000-2020 гг. | 25 | **Содержание учебного материала:** Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе | Урок усвоения новых знаний. Лекция | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 02, З 03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | современных международных отношений. Взаимоотношения России и США при президентах Б. Абаме, Д. Трампе и Д. Байдоне. |  |  |  |
| Тема 3.6. Борьба с терроризмом. | 26-27 | **Практическое занятие №8.** Изучение, сравнительный анализ видео - и фотоматериалов по теме: Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.  Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о  вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Обсуждение полученных результатов и выводов. | Урок формирования умений и навыков, разработка интеллект- карт | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 04  У 06, У 07 |
|  |  | **Самостоятельная работа:** Подготовить доклад по теме «Терроризм в РФ и борьба с ним» |  | 2 |  |
| Тема 3.7. Внутренняя политика России в 2000-2020 гг. | 28 | **Содержание учебного материала:** Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. | Комбинированный урок, беседа | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01, З 03, З 04 |
| Тема 3.8.  Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | 29 | **Практическое занятие №9.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фотоматериалов по теме: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.  Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Урок формирования умений и навыков | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03 У 04, У 06, У 07 |
| Тема 3.9. Современная наука и культура | 30 | **Практическое занятие №10.** Подготовка индивидуальных  сообщений по темам:   * Демографическая статистика. Снижение средней   продолжительности жизни и тенденции депопуляции.   * Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. * Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». * Ведущие тенденции в развитии образования и науки. * Основные достижения российских ученых * Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны * Особенности развития современной художественной культуры: | Урок формирования умений и навыков, работа с учебной и дополнительной литературой | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 01, У 02, У 03  У 04, У 06 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.   * Процессы глобализации и массовая культура. * Современная наука и ее развитие. * Достижения и противоречия культурного развития. |  |  |  |
| Тема 3.10 Инновационная деятельность в современной России | 31 | **Практическое занятие №11.** Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео - и фотоматериалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» | Комбинированный урок | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, У 04, У 05, У 06 |
| Тема 3.11.  Итоги развития России периода 2000-2020 гг. | 32-34 | **Содержание учебного материала:** «Итоги развития России периода 2000-2020 гг.». | Обобщение и систематизации знаний | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09, З 01-З 04  У 01-У 07 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | |  | З 01-З 04  У 01-У 07 |
| **Итого:** | | | | **34** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

**основное оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

УМК преподавателя

**технические средства обучения:**

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

* 1. Информационное обеспечение обучения

**3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 - 7-е изд., доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2022 г.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1.История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2.Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

**Электронные ресурсы:**

1. <http://www.gumer.info/>— Библиотека Гумер.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека

Исторического факультета МГУ.

3. <http://www.plekhanovfound.ru/library/>— Библиотека социал-демократа.

4. [http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

5. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

6. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) — Википедия: свободная энциклопедия.

7. <http://ru.wikisource.org/>— Викитека: свободная библиотека.

8. <http://www.wco.ru/icons/>— виртуальный каталог икон.

9. <http://militera.lib.ru/>— военная литература: собрание текстов.

10.httр://сепtеr.fio.ru/som/getblob.asp/ — всемирная история для

школьников.

11. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

12. <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные

географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

13. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  основные периоды  государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования  партийно-политической системы  России;  итоги «шоковой терапии»,  проблемы и противоречия  становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых  кризисов 1998, 2008-2009 гг.,  основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском  пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективный анализ развития отрасли | демонстрирует знание основных периодов государственно­  политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей  формирования партийно­  политической системы России;  демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги  финансовых кризисов 1998, 2008­  2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском  пространстве;  демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  умеет осуществлять  ретроспективный анализ развития отрасли | Оценка результатов выполнения практических заданий  Устный опрос Оценка выступлений с сообщением и/или презентацией Оценка результатов сдачи экзамена по дисциплине |
| Уметь:  ориентироваться в  современной экономической,  политической и культурной  ситуации в России;  выявлять взаимосвязь  отечественных, региональных,  мировых социально-экономических, политических и культурных  проблем;  пользоваться историческими  источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать  особенности исторического и  культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью  исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско- патриотическую позицию | ориентируется в современной экономической, политической и  культурной ситуации в России;  выявляет взаимосвязь  отечественных, региональных,  мировых социально-экономических, политических и культурных  проблем;  умеет пользоваться  историческими источниками,  научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий;  умеет обобщать и  анализировать особенности  исторического и культурного  развития России на рубеже XX-XIX вв;  дает оценку историческим  событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью  исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрирует гражданско-  патриотическую позицию | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения  индивидуальных и групповых заданий  Оценка решения  ситуационных задач |