МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

предметно-цикловой комиссии

профессионального обучения

Протокол №\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Бурковская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), в соответствии с программой учебной дисциплины «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01Мастер по лесному хозяйству

**Организация–разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный

**Разработчик:** К.В Андреенко, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **общая характеристика ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. общая характеристика ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью программы 35.01.01Мастер по лесному хозяйству, входящая в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструкции и положения;

- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда   
и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- общие требования безопасности труда при работе на автомобиле;

- инструкции и положения по эксплуатации автомобиля;

- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Знания и умения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачёт

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

- самостоятельной работы обучающегося**16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические работы | 14 |
| в том числе: практическая профессиональная направленность | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **в том числе:** |  |
| - подготовка докладов и рефератов;  - выполнение тестовых заданий; | 14  2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **ЛР,ОК** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.**  **Организация промышленной безопасности** |  | | 17 | ЛР 1- ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ОК 1  ОК 4  ОК 5  ОК 7 |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные требования охраны труда и промышленной безопасности** | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1. | **Введение**  Понятия охраны труда. | 1 | 2 |  |
| 2. | **Правовые основы охраны труда в Российской Федерации**  Основные положения российского законодательства об охране труда. | 1 | 2 |
| 3. | **Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда**  Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.  Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условия, соответствующих требованиям охраны труда.  Ограничения выполнения тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.  Охрана труда женщин и молодёжи.  Ответственность за нарушение требований охраны труда. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 1**  Составление таблицы «Развитие опасных ситуаций» по стадиям. | | 1 |  |
| **Практическая работа № 2**  Вычисление критерий оценки травматизма на предприятии и в строительстве. | | 2 |
| **Самостоятельные работы**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Выполнение тестовых заданий: «Производственный травматизм», «Правовые основы охраны труда в Российской Федерации», «Организация работ по охране труда на предприятии».  Проработка конспектов занятий. | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Организация охраны труда на предприятии и в строительстве** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ЛР 1 –ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 |
| 1. | **Организация охраны труда**  Служба охраны труда.  Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.  Комитеты (комиссии) по охране труда.  Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. | 1 | 2 |
| 2. | **Организация службы охраны труда в строительстве**  Организация службы охраны труда и техники безопасности строительных организаций.  Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.  Производственные вредности в строительстве и средства защиты от них.  Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке.  Охрана труда на строительной площадке.  Электробезопасность на строительной площадке. | 1 | 2 |
| 3. | **Организация службы охраны труда на предприятии**  Организация службы охраны труда и техники безопасности на предприятии.  Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.  Производственные вредности на предприятии и средства защиты от них.  Санитарно-бытовое обеспечение работников.  Охрана труда в промышленности.  Работа повышенной опасности на предприятии.  Электробезопасность и основа пожарной профилактики. | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 3**  Составление схемы взаимного расположения зоны действия опасности и зоны пребывания работающего. | | 2 |  |
| **Самостоятельные работы**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка доклада: «Аксиомы безопасности труда».  Подготовка реферата: «Сертификация работ по охране труда в организации».  Составление структурной схемы государственной системы охраны труда.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 3 |
| **Раздел 2.**  **Производственная санитария и гигиена труда** |  | | **18** | ЛР 1 –ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 |
| **Тема 2.1.**  **Производственная среда и условия труда** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
|  | 1. | **Производственный микроклимат и его воздействие на организм**  **человека.**  Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Вентиляция производственных помещений.  Отопление. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. | 2 | 3 |
| **Практическая работа № 4**  Определение параметров промышленного вентилирования помещений. | | 2 |  |
| **Практическая работа № 5**  Определение запыленности воздуха производственных помещений | | 2 |
| **Практическая работа № 6** Определение параметров микроклимата производственных помещений**.** | | 2 |
| **Самостоятельные работы**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка реферата.  «Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны».  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Производственное освещение** | **Содержание учебного материала** | | 5 | ЛР 1 –ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 |
| 1. | **Основные светотехнические понятия и характеристики**  Требования к производственному освещению.  Искусственное и естественное освещение и его регулирование.  Выбор ламп и применяемых в них светильниках. | 2 | 2 |
| 2. | **Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука**  Шум как вредный производственный фактор.  Основные методы и направления снижения шума на предприятиях.  Защита от ультразвука и инфразвука. | 1 | 2 |
| 3. | **Производственная вибрация**  Гигиенические характеристики и нормирования вибрации.  Воздействия вибрации на организм человека.  Методы защиты. | 1 | 2 |
| 4. | **Защита от электромагнитных полей**  Источники и характеристика электромагнитных полей.  Методы защиты. | 1 | 2 |
| **Самостоятельные работы**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка докладов  : «Пути и меры профилактики производственного травматизма»,  «Цветовое оформление интерьера помещений с видеотерминалами», «Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ».  «Единицы активности и дозы ионизирующих излучений».  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 3 |  |
| **Раздел 3.**  **Требования безопасности при эксплуатации кранов и автокранов** |  | | **11** | ЛР 1 –ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ОК 1  ОК 3- ОК 7 |
| **Тема 3.1.**  **Порядок обучения, инструктирования и допуска рабочих к работам на кранах** | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1. | **Общие требования безопасности при работе на кранах**  Инструкции и положения Ростехнадзора и базовых предприятий.  Требования безопасности труда при подготовке кранов к работе.  Проверка технического состояния и укомплектованности крана. | 1  2 |  |
| 2. | **Требование безопасности при выполнении работ с применением автомобильных кранов**  Требование безопасности труда при подготовке крана автомобильного на объекте строительства.  Работа вблизи котлованов и траншей.  Работа кранов в охранных зонах воздушных линий электропередач и контактных проводов.  Особенности ведения работ в зимних условиях.  Организация и особенности работы на различных высотных отметках. Правила допуска к работе.  Анализ случаев травматизма при работе автомобильных кранов. |  |
| **Практическая работа № 7**  Расчёт тормозного пути автомобильного крана на сухом дорожном покрытии и в зимнее время.  Расчет грузоподъёмности автокрана в зависимости от вылета стрелы. | | 2 |  |
| **Практическая работа № 8**  Составление схемы стоянки автокрана вблизи котлована и траншей.  Составление схемы стоянки автокрана вблизи линии электропередач | | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | | 1 |
| **Самостоятельная работа**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка докладов:  «Защита от опасности автоматизированного и роботизированного производства»;  «Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов».  Заполнение акта «О несчастном случае на производстве».  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | | 3 |
| **Всего:**  **- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;**  **- самостоятельной работы обучающегося** | | | **48**  32  16 |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, контрольно-измерительный материал);- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Кланица В.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С.Кланица,7-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия» 2021 - 176 с.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: 2-е издание, переработано и дополнено. Изд. «Феникс» 2021.
2. Бадагуев Б.Т. Охрана труда. - Изд. «Альфа-Пресс», 2018.
3. Игумнов С.Г. Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах. – Изд. «Деан», 2019.
4. Коробко В.И. Охрана труда. Издательство «Юнити», 2017.
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний.- Изд. «Феникс» 2015.
6. Попов Ю.П. Охрана труда 2-е издание, Издательство КнОРУС, 2019.
7. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 г. № 181-ФЗ.
8. Общие вопросы охраны труда – Изд. «Феникс», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «ОХРАНА ТРУДА. Охрана труда в России. Техника безопасности....». Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Электронный ресурс «Охрана труда — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда>
3. Электронный ресурс «Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда».Форма доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
4. Электронный ресурс «Охрана труда. Техдок.ру.». Форма доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
5. Электронный ресурс «Нормативные документы по охране труда».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения:** | |
| применять инструкции и положения; | Экспертная оценка деятельности на теоретических и практических занятиях.  Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ. |
| применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. | Экспертная оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ. |
| **Знания:** | |
| требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; | Устный персональный опрос.  Экспертная оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ. |
| правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. | Устный персональный опрос  Экспертная оценка качества выполнения практических работ.  Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ. |

1. [↑](#footnote-ref-1)