МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

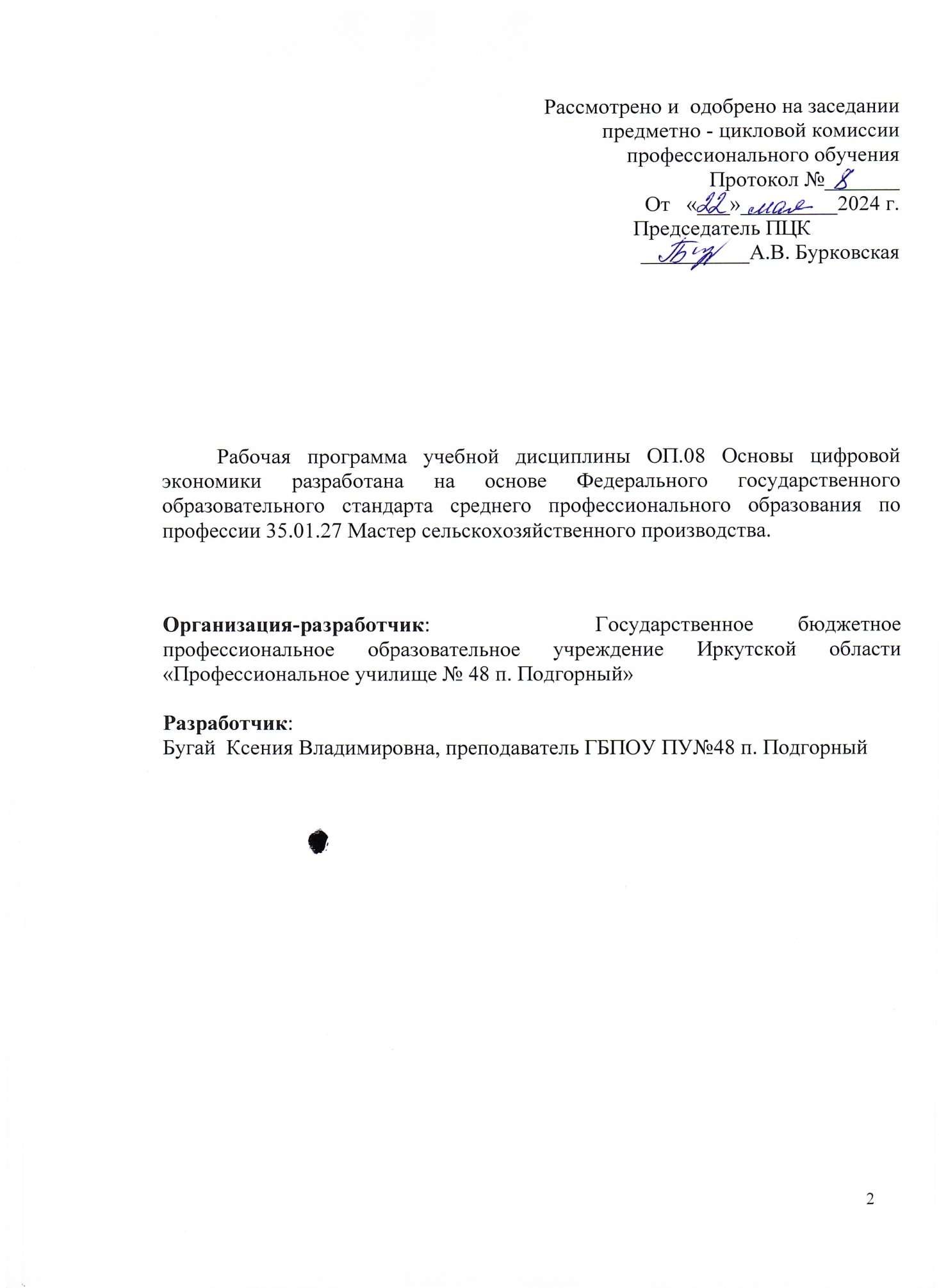
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ №48 п.Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Цифровая экономика

2024 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** О**П.04 Основы цифровой экономики**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы цифровой экономики является частью общепрофессионального учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 03  ОК 04  ОК 09 | Уметь:   * 1 оценивать состояние и   тенденции развития рынков  материальных ресурсов, капитала,  труда и их сегментов, рынков  отдельных благ;   * 2 использовать методы и   инструменты в прогнозировании и управлении экономическими  процессами в условиях цифровизации;   * 3 правильно моделировать   ситуацию с учетом особенностей  цифровой экономики, выделять и  соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;   * 4 применять модельно­аналитические и информационно - коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики; * 5 применять основные принципы работы с цифровой информацией в глобальных компьютерных сетях. | Знать:  З1 основные понятия цифровой  экономики;  З2 основы экономических отношений в условиях цифровой экономики, содержание и инфраструктуру рынков, состав и  назначение инструментов, появившихся в процессе цифровой трансформации;  З3 теоретические и практические навыки в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе  применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;   1. задачи и методы государственного управления, в том числе регулирования отношений в цифровой экономике. 2. общие принципы работы с   компьютером как средством управления информацией;   1. основные методы работы с   информацией в глобальных компьютерных сетях; |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды личностных результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
| ЛР 01 | готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; |
| ЛР 02 | сформированность мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и  гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение,  правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизненные планы; |
| ЛР 03 | осознание своего места в современном цифровом обществе; |
| ЛР 04 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| ЛР 05 | использование достижения цифровой экономики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области; |
| ЛР 06 | выстраивание конструктивных взаимоотношений в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| ЛР 07 | выбор грамотного поведения при использовании разнообразных средств цифровой экономики как в профессиональной деятельности, так и в быту; |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 20 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы цифровой экономики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | № занятия | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Методическая характеристика урока** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | *2* | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **Раздел 1. Основы цифровой экономики** | | |  | **28** |  |
| Тема 1.1 Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан |  | **Содержание учебного материала:** |  | **2** | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07 |
| 1. | Цифровая экономика как национальный проект. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами самостоятельной работы | 1 |
| 2. | Подготовка специалистов в области информационно -  коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Опорная инфраструктура и государственная поддержка.  Технологическое развитие: исторические вехи и современность. | 1 |
| Тема 1.2 Фабрики будущего и Индустрия 4.0 |  | **Содержание учебного материала:** |  | **6** | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР  03, ЛР 06, ЛР 07 |
| 3. | Передовые производственные технологии. | Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы. | 1 |
| 4. | Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии | 1 |
| 5. | Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. | 1 |
| 6. | Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления. | 1 |
| 7. | **Практическое занятие 1.** Анализ блокчейн-платформ | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение задания | 1 |
| 8. | **Практическое занятие 2.** Анализ блокчейн-платформ | 1 |
| Тема 1.3 Модели электронного бизнеса |  | **Содержание учебного материала:** |  | **8** | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР  03, ЛР 06, ЛР 07 |
| 9. | Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| 10. | Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. | 1 |
| 11. | **Практическое занятие 3.** Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса». Описать направления бизнеса, в которых применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 12. | **Практическое занятие 4.** Описать направления бизнеса, в которых | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции |  |  |  |
| 13. | **Практическое занятие 5.** Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя» Описать направления бизнеса, в которых применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции | 1 |
| 14. | **Практическое занятие 6.** Описать направления бизнеса, в которых применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции | 1 |
| 15. | **Практическое занятие 7.** Модель электронного бизнеса  «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса»,  «Государство для Потребителя» Описать направления бизнеса, в которых применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции | 1 |
| 16. | **Практическое занятие 8.** Описать направления бизнеса, в которых применяется электронная коммерция, модель электронной коммерции, способ реализации модели электронной коммерции | 1 |
| Тема 1.4 Концепция «Умный» город |  | **Содержание учебного материала:** |  | **8** | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 |
| 17. | Понятия и подходы к определению концепции «умного» города. Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему. Перспективы развития рынка технологий «умных» городов. Эффекты внедрения концепции «умного» города. | Усвоение новых знаний. Беседа с элементами самостоятельной работы | 1 |
| 18. | Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в РФ. | 1 |
| 19. | **Практическое занятие 9.** Изучение, сравнительный анализ видео - и фотоматериалов по теме: «Умный город»: пять технологий концепции smart city. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 20. | **Практическое занятие 10.** Изучение, сравнительный анализ видео - и фотоматериалов по теме: «Умный город»: пять технологий концепции smart city. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 1 |
| Тема 1.5 Электронные платежные сервисы | 21. | **Практическое занятие 11.** Анализ теоретического материала по теме: Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 |
| 22. | **Практическое занятие 12.** Анализ теоретического материала по теме: Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. | 1 |
| 23. | **Практическое занятие 13.** Анализ теоретического материала по теме: Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. | 1 |
| 24. | **Практическое занятие 14.** Анализ теоретического материала по теме: | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. |  |  |  |
| Тема 1.6 Криптовалюты в цифровой экономике |  | **Содержание учебного материала:** |  | **4** | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР  03, ЛР 06, ЛР 07 |
| 25. | Понятие, сущность и виды криптовалют. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. | Усвоение новых знаний. Лекция | 1 |
| 26. | Обзор подходов к регулированию криптовалют. | 1 |
| 27. | **Практическое занятие 15.** Анализ теоретического материала по теме: Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 |
| 28. | **Практическое занятие 16.** Анализ теоретического материала по теме: Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. | 1 |
| **Раздел 2. Информационная безопасность** | | |  | **2** |  |
| **Тема 2.1**  Комплексная защита объектов информатизации | 29. | **Практическое занятие 17.** Анализ теоретического материала по теме: Информационная безопасность автоматизированных систем.  Обеспечение безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах (ИСПДн). | Закрепление и совершенствование знаний и умений. Выполнение практического задания. | 1 | ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 ЛР  06, ЛР 07 |
| 30. | **Практическое занятие 18.** Анализ теоретического материала по теме: Информационная безопасность автоматизированных систем. Особенности защиты информации, составляющей коммерческую тайну компании. Обеспечение безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры. | 1 |  |
|  | 31. | **Практическое занятие 19. Дифференцированный зачет** | Контроль знаний и умений | **1** |  |
| 32. | **Практическое занятие 20. Дифференцированный зачет** | **1** |
| **Всего:** | | |  | ***32*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информатика», оснащенный:

**основное оборудование:**

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся;

персональные компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечение по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;

учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика» (комплекты дидактических раздаточных материалов);

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)

**техническими средствами обучения:**

компьютер с программным обеспечением;

мультимедийный экран.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/

М.Н.Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н.Конягина.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 235с.

**Основные электронные издания**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: [http://d-](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/) [russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/)
2. ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. Учебник и практикум для вузов. <https://urait.ru/author-course/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-497523>
3. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL:

<http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>

**Дополнительные источники**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
2. Стрелец И. А.Новая экономика и информационные технологии: монография. М.: Экзамен, 2020.-256 с.
3. Стрелец И. А.Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм//США и Канада: экономика, политика, культура. 2019. No 8. С. 63-72.
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать:  основные понятия цифровой экономики;  основы экономических  отношений в условиях цифровой экономики, содержание и  инфраструктуру рынков, состав и назначение инструментов,  появившихся в процессе цифровой трансформации;  теоретические и  практические навыки в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее  структурными компонентами на  базе применения современных  информационных технологий и  адекватного использования  информационных ресурсов и  факторов;  задачи и методы  государственного управления, в том числе регулирования отношений в цифровой экономике.  общие принципы работы с компьютером как средством  управления информацией;  основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; | демонстрирует знание основных понятий цифровой экономики;  демонстрирует знание основных экономических отношений в  условиях цифровой экономики,  содержание и инфраструктуру  рынков, состав и назначение  инструментов, появившихся в  процессе цифровой трансформации;  демонстрирует знание  теоретических и практических  навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными  компонентами на базе применения современных информационных  технологий и адекватного  использования информационных  ресурсов и факторов;  демонстрирует знание задач и методов государственного  управления, в том числе  регулирования отношений в  цифровой экономике.  демонстрирует знание общих принципов работы с компьютером как средством управления  информацией;  демонстрирует знание основных методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; | Оценка результатов выполнения практических заданий  Устный опрос Оценка результатов тестового контроля  Оценка результатов сдачи дифференцированного зачета по дисциплине |
| Уметь:  оценивать состояние и  тенденции развития рынков  материальных ресурсов, капитала, труда и их сегментов, рынков отдельных благ;  использовать методы и  инструменты в прогнозировании и управлении экономическими  процессами в условиях  цифровизации;  правильно моделировать  ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и  позитивные факторы цифровой  трансформации;  применять модельно­аналитические и информационно - коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики;  применять основные принципы | оценивает состояние и  тенденции развития рынков  материальных ресурсов, капитала, труда и их сегментов, рынков  отдельных благ;  использует методы и  инструменты в прогнозировании и управлении экономическими  процессами в условиях  цифровизации;  правильно моделирует  ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и  позитивные факторы цифровой  трансформации;  применяет модельно­аналитические и информационно­коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики;  применяет основные принципы | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения  индивидуальных и групповых заданий  Оценка результатов выполнения практических заданий |
| работы с цифровой информацией в глобальных компьютерных сетях. | работы с цифровой информацией в глобальных компьютерных сетях. |  |