МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Практика для получения первичных

профессиональных навыков

2024 г.

Согласовано: Рассмотрено и одобрено:

Филиал ФГБУ предметно-цикловой комиссией

«Госсорткомиссия» по профессионального обучения

Иркутской области и протокол № \_\_\_\_\_\_

Республике Бурятия от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Зав. Нижнеудинским ГСУ Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Мироненко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Бурковская

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по профессии среднего профессионального образования далее (СПО)35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2022 №355, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 68984 24 июня 2022 г.)

**Организация-разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

**Разработчики:**

Сомова Вера Николаевна – мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ№48 п. Подгорный

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ......................................................................................................................4**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………..........................................................................................5**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.................................7**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………..............................................................................................9**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………………………......................................11**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

***1.1. Область применения программы***

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (СПО) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Теоретическая подготовка трактористов-машинистов (категории "В", "С", "D", "Е", "F")». Комплексное освоения обучающимися профессиональной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, формирования профессиональных и общих компетенций.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цель освоения программы:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения программы:**

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;

- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;

- быстроты мышления и принятия решений.

**1.3. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика по ПМ 03. проводится на 1 курсе во втором семестре на трактородроме и учебном поле. Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Учебная практика по модулю ПМ 03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин -72 часа.

**1.5. Форма контроля:** квалификационный экзамен

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Управление колесными и гусеничными тракторами, управление самоходными машинами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**2.1. Перечень профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 2.1. | Выполнять техническое обслуживание при использовании тракторов, комбайнов, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче- смазочными материалами. |
| ПК 2.2. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения |

**2.2. Перечень общих компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3.Структура и содержание учебной практики по ПМ 03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование профессионального модуля и его разделов** | **Всего часов** | **Распределение часов по семестрам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1- 2.2 | МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов- машинистов категории B C D E F | 72 | 1 курс, 2 семестр |

**3.1. Практика для получения первичных профессиональных навыков**

Тематический план учебной практики по вождению тракторов (72 часа)

1. **Вождение колесных тракторов «В» (Т-25А)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тема** | **часы** |
| 1.1 | Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя | 1 |
| 1.2. | Приемы управления трактором | 1 |
| 1.3. | Движение с изменением направления | 2 |
| 1.4. | Движение трактора задним ходом. Подъезд к прицепным и навесным машинам | 2 |
| 1.5. | Маневрирование в ограниченных проездах | 2 |
| 1.6. | Вождение трактора в особых условиях | 2 |
|  | **Итого** | **10 ч** |

1. **Вождение колесных тракторов категории «С» (МТЗ-82 , МТЗ-1221)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема** | **часы** |
| 2.1. | Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя | 2 |
| 2.2. | Приемы управления трактором | 2 |
| 2.3. | Движение с изменением направления | 3 |
| 2.4. | Движение трактора задним ходом. Подъезд к прицепным и навесным машинам | 3 |
| 2.5. | Маневрирование в ограниченных проездах | 3 |
| 2.6. | Вождение трактора в особых условиях | 3 |
|  | **Итого** |  |

**3.Вождение гусеничных тракторов категории «E» (ДТ-75)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тема** | **часы** |
| 3.1. | Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя | 2 |
| 3.2. | Приемы управления трактором | 2 |
| 3.3. | Движение с изменением направления | 3 |
| 3.4. | Движение трактора задним ходом. Подъезд к прицепным и навесным машинам | 3 |
| 3.5. | Маневрирование в ограниченных проездах | 3 |
| 3.6 | Вождение трактора в особых условиях | 3 |
|  | **Итого** | **16ч** |

**4.Вождение самоходных сельскохозяйственных машин категории «F» (Ениссей 1200)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема** | **часы** |
| 4.1 | Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя | 2 |
| 4.2. | Приемы управления самоходной сельскохозяйственной машиной | 3 |
| 4.3. | Движение с изменением направления | 3 |
| 4.4. | Маневрирование в ограниченных проездах | 3 |
| 4.5. | Вождение самоходных сельскохозяйственных машин в особых условиях | 3 |
|  | **Итого** | **14ч** |

**5.Вождение колесных тракторов категории «D» (БТЗ -251 К.20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Тема | часы |
| 5.1. | Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя | 2 |
| 5.2 | Приемы управления самоходной сельскохозяйственной машиной | 2 |
| 5.3 | Движение с изменением направления | 3 |
| 5.4 | Движение трактора задним ходом. Подъезд к прицепным и навесным машинам | 3 |
| 5.5 | Маневрирование в ограниченных проездах | 3 |
| 5.6 | Вождение самоходных сельскохозяйственных машин в особых условиях | 3 |
|  | **Итого** | **16 ч** |

# 

# 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

УП.03 Практика для получения первичных навыков (категории "В", "С", "D", "Е", "F") 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**4.2.Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1.Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве.- М.: Академия, 2018. - 382 с.

2.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования в 2 ч. Ч. 1 - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 288 с.

3.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования в 2 ч. Ч. 2 - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 304 с.

4.Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. Учреждений сред. Проф.

Образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

**Дополнительные источники:**

1.Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нач. проф. образования -М.:Издательский центр Академия, 2018 - 240 с.

2.Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для нач. проф. образования -М.:Издательский центр Академия, 2019 - 224 с.

3.Нерсесян В.И.Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 256 с.

4.Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И. А. Светлова. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС,2017. - 324 с.

**Интернет источники:**

1.<http://kudlesteh.ru/Pract_rabota/LH/osnovy_ustrojstva_traktorov_i_avtomobilej_dlja_lkh.pdf>

<https://megapdd.ru/uploads/rodichev.pdf>

***4.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения

должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5**. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание при использовании тракторов, комбайнов, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче- смазочными | **Уметь:**  -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и самоходных машин;  - средства и виды технического обслуживания тракторов, самоходных машин; | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| ПК 2.2.Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения | **Уметь:**  -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и самоходных машин;  -средства и виды технического обслуживания тракторов, самоходных машин; | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;  - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  -оптимальность определения этапов решения задачи;  -адекватность определения потребности в информации;  -эффективность поиска;  -адекватность определения источников нужных ресурсов;  -разработка детального плана действий;  -правильность оценки рисков на каждом шагу;  -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | -оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  -оптимальность планирования профессиональной деятельности; | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  -толерантность поведения в рабочем коллективе | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | - понимание значимости своей профессии | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)  -понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  -знать основы здорового образа жизни;  -знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  -знать средства профилактики перенапряжения | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |
| **ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);  -адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;  - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной практики. |