МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Выполнение механизированных работ в

сельскохозяйственном производстве с  
поддержанием технического состояния средств механизации

2024 г.

Согласовано: Рассмотрено и одобрено:

Филиал ФГБУ предметно-цикловой комиссией

«Госсорткомиссия» по профессионального обучения

Иркутской области и протокол № \_\_\_\_\_\_

Республике Бурятия от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Зав. Нижнеудинским ГСУ Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Мироненко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Бурковская

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по профессии среднего профессионального образования далее (СПО)35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2022 №355, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 68984 24 июня 2022 г.)

**Организация-разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

**Разработчики:**

Сомова Вера Николаевна – мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРНИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………...........................................................................…4**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………....................................................................................6**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………...........8**

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………10**

**5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………..............................................................................14**

**6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………...16**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**

***1.1. Область применения программы***

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (СПО) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 355 от 24.05.2022, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующих профессиональных компетенций.

***1.2. Цели и задачи учебной практики:***

Цель освоения программы:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
* ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения программы:**

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;

- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;

- быстроты мышления и принятия решений.

***1. 3. Место и время проведения учебной практики:***

Учебная практика по ПМ.02 проводится на 2 курсе в первом и во втором полугодии в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

***1. 4. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):***

- программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

***1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:***

- учебная практика по модулю ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации- 114 часов, в том числе практической подготовки 114 часов;

***1.6. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.27*  *Мастер сельскохозяйственного производства***

**Область профессиональной деятельности обучающихся:**

- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации:

**Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырьё и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

**Виды профессиональной деятельности и компетенции:**

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

**1.7. Форма контроля-** зачет

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

**Профессиональные компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1 | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.2 | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3 | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 2.4 | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.5 | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 2.6 | Выполнять мелиоративные работы. |
| ПК 2.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
| ПК 2.8 | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами. |

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

*Цель учебной практики.*

Учебная практика по ПМ 02 проводится с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: *обучающийся должен:* иметь практический опыт:

- по выполнению работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

- по выполнению работ по обслуживанию технологического оборудования

животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- снятия и установки агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин и

оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;

-использования диагностических приборов и технического оборудования.

3.2 Структура и содержание учебной практики по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве

с поддержанием технического состояния средств механизации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля и его разделов | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК 2.1-2.8** | **МДК.02. 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** | **114** | 2 курс, 3 семестр – 60 часов |
| 2 курс, 4 семестр – 54 часа |
| **Всего часов** |  | **114 ч** | **114ч** |

**4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов работ | №  занятия | Содержание учебной практики | | Объем часов | | Методическая характеристика урока | | | Коды общих компетенций и профессиональных компетенций, формированию которых  способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 |
| **2курс, 3семестр – 60 часов** | | | | | | | | | |
| **МДК 02.01.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** |  |  |  | | |  | |  | |
| **Тема 2.1. Охрана труда** | 1 | Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектованию и работе на машинно-тракторных агрегатах. | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09. | |
| **Тема 2.2. Средства и виды технического обслуживания** | 1 | Выполнение работ по сезонному техническому  обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80) | 6 ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.;  ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **Тема 2.3.** **Технология возделывания и уборки зерновых, зернобобовых культур** | 1 | Выполнение работ по уборке зерновых культур комбайн Енисей 1200 | 6 ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **Тема 2.4. Технология возделывания и уборки овощных культур** | 1 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для уборки корнеплодов | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| 2 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для уборки корнеплодов | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **Тема 2.5.Технология возделывания и уборки**  **сельскохозяйственных культур для производства грубых кормов** | 1 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для прессования соломы в тюки | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| 2 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для прессования соломы в тюки | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **Тема 2.6.Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения** | 1 | Комплектование пахотных машинно – тракторных агрегатов на базе Беларус 1221. Подготовка машинно- тракторных агрегатов к работе. | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **Тема 2.7.Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования** | 1 | Выполнение работ по постановке на хранение сельскохозяйственных машин | 6ч | | | Закрепление и совершенствование знаний и умений | | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | |
| **2 курс, 4 семестр – 54 часа** | | | | | | | | | |
| **Тема 2.8. Средства и виды технического обслуживания** | 1 | Ежесменное техническое обслуживание колёсных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
| **Тема 2.9.Подготовка и комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ** | 1 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для боронования и работа на них | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
| 2 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для культивации и работа на них | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
|  | 3 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
|  | 4 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для посева зерновых | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
| 5 | Выполнение работ по посеву зерновых культур | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
|  | 6 | Выполнение работ по посеву зерновых культур | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
| **Тема2.10.Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений:** | 1 | Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений | | | 6ч | Закрепление и совершенствование знаний и умений | ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.;ПК 2.8.  ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09 | | |
|  |  | **Зачет** | | | **6ч** |  |  | | |

**5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

**5.2. Технические средства обучения**

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и

рабочих мест лаборатории:

* рабочее место мастера п\о;
* рабочие места обучающихся;
* трактор для регулировочных работ;
* двигатели тракторов;
* детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
* машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
* наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
* учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
* инструкционно-технологические карты по выполнению работ
* оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

**5.3..Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1.Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве.- М.: Академия, 2018. - 382 с.

2.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования в 2 ч. Ч. 1 - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 288 с.

3.Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования в 2 ч. Ч. 2 - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 304 с.

4.Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. Учреждений сред. Проф.

Образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

**Дополнительные источники:**

1.Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нач. проф. образования -М.:Издательский центр Академия, 2018 - 240 с.

2.Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для нач. проф. образования -М.:Издательский центр Академия, 2019 - 224 с.

3.Нерсесян В.И.Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.:Издательский центр Академия, 2018 - 256 с.

4.Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И. А. Светлова. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС,2017. - 324 с.

**Интернет источники:**

1.<http://kudlesteh.ru/Pract_rabota/LH/osnovy_ustrojstva_traktorov_i_avtomobilej_dlja_lkh.pdf>

<https://megapdd.ru/uploads/rodichev.pdf>

***5.4. Общие требования к организации образовательного процесса***

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве по разделу 2 модуля проводится в объеме 114 часов в осенний и весенний период. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

***5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ПК 2.1**. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | **Уметь:**  - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по основной обработке и предпосевной подготовке почвы;  -выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;  -выполнять технологические операции по регулировке машин для основной и предпосевной обработки почвы;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;  -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  -пути и средства повышения плодородия почв;  -содержание и правила оформления первичной документации;  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий по учебной практики; |
| **ПК 2.2** Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. | **Уметь:**  -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ внесению удобрений в почву;  -выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;  -выполнять технологические операции по регулировке машин для внесения органических и минеральных удобрений  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  - оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;  -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  -пути и средства повышения плодородия почв;  -содержание и правила оформления первичной документации;  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий по учебной практики; |
| **ПК 2.3** Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. | **Уметь:**  -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  -выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;  -выполнять технологические операции по регулировке машин по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;  -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  -пути и средства повышения плодородия почв;  -содержание и правила оформления первичной документации;  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ПК2.4** Выполнять заданными требованиями. уборочные работы с агротехническими требованиями | **Уметь:**  -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве по уборке урожая;  -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;  -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  -содержание и правила оформления первичной документации;  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ПК.2.5.**Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. | **Уметь:**  -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ПК.2.6.**Выполнять мелиоративные работы | **Уметь:**  - комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ;  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ;  - содержание и правила оформления первичной документации;  **Знать:**  -технологии выполнения планировочных работ принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ.  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  -выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ПК 2.7.**Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | **Уметь:**  -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства  -настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства  **Знать:**  -принцип действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства;  -технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства . | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ПК 2.8.** Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами | **Уметь:**  -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;  -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  -под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники;  -оформлять первичную документацию;  **Знать:**  -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  -мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  -содержание и правила оформления первичной документации;  **Иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий по учебной практики; |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | -точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;  - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  -оптимальность определения этапов решения задачи;  -адекватность определения потребности в информации;  -эффективность поиска;  -адекватность определения источников нужных ресурсов;  -разработка детального плана действий;  -правильность оценки рисков на каждом шагу;  -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | -оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  -оптимальность планирования профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;  -толерантность поведения в рабочем коллективе | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий по учебной практики; |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | - понимание значимости своей профессии | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)  -понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  -знать основы здорового образа жизни;  -знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  -знать средства профилактики перенапряжения | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |
| **ОК 9.** Пользоваться профессиональной документациейна государственном  иностранном языках | -адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);  -адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;  - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  -заданий по учебной практики; |