МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

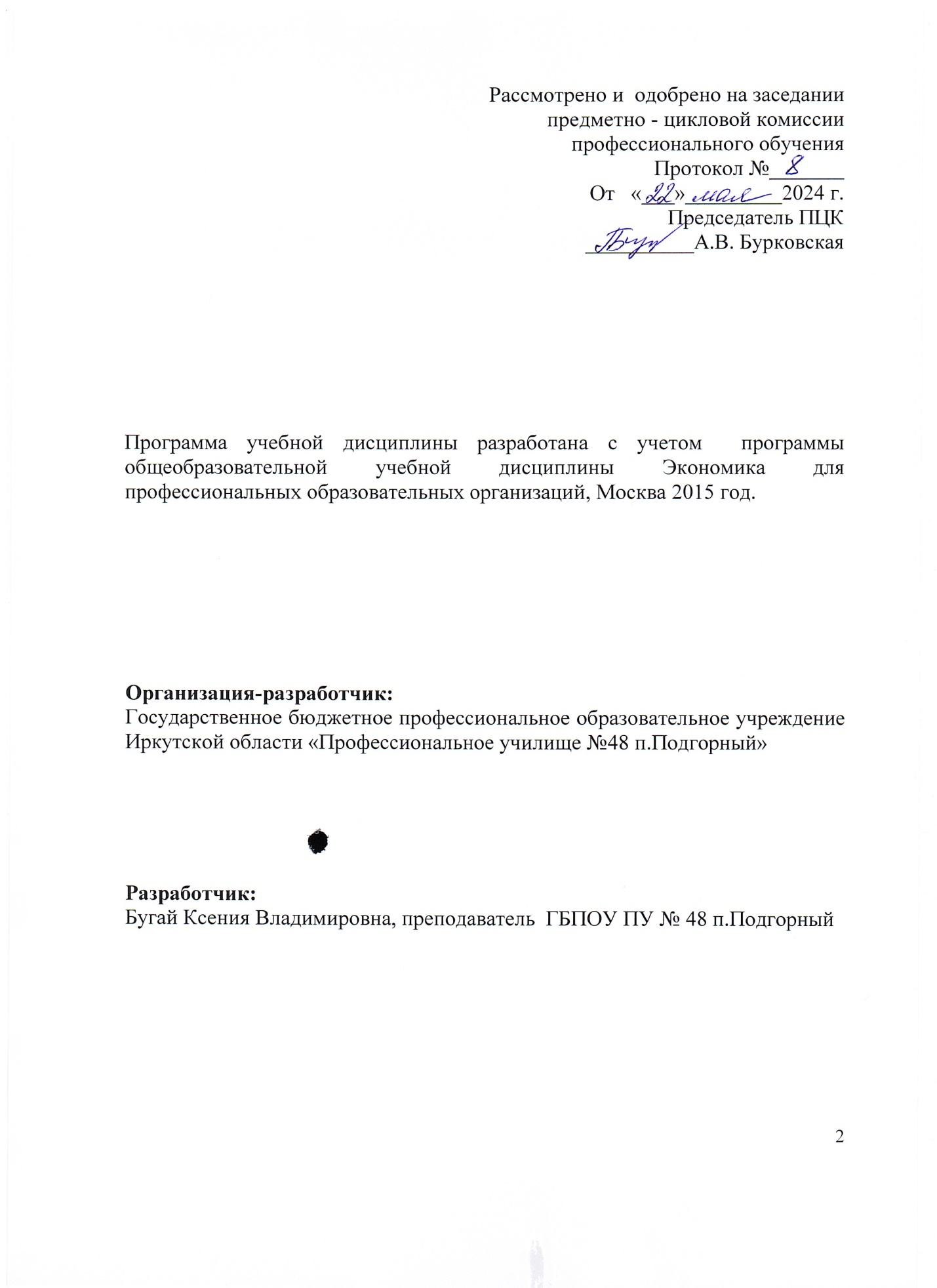
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ №48 п.Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18 Экономика

2024 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. общая характеристика ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | **сТР.** |
| **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины** | **9** |
| **3. условия реализации программы учебной дисциплины** | **19** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **20** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.18 Экономика**

**1.1**. **Область применения программы:** программа учебной дисциплины ОУД.18 Экономика является частью программы **38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»,** входящая в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, Москва2015год.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**: учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

**•** понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обес­печивает достижение студентами следующих результатов:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности:
* овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Знания и умения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  ***(дескрипторы)*** | **Код личностных ре­зультатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито­риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче­ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно­сти общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан­ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб­культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со­циально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо­знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова­нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив­ного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче­ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро­дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю­щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас­ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю­щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скепти­цизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий си­стемным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно­мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про­фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци­плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессио­нальную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. | ЛР 17 |
| Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона | ЛР 19 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося **133 часа**, в том числе :обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89 часов**; самостоятельной работы обучающегося **44 часа.**

2**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **133** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **89** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** |
| в том числе:  работа со специальной литературой*,* ознакомление с  таблицами и схемами учебника*,* ответы на контрольные  вопросы*,* составление рефератов*,* кроссвордов, презентаций. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объём часов** | **ЛР, ОК** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** |  | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ОК 1  ОК 6 | 1 |
| 1 | | | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикойрыночной экономики. | | 2 |
| **Раздел 1** | **Экономика и экономическая наука** | | | | | **12** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР17  ОК 1  ОК 6 |  |
| **Тема 1.1**  Потребности человека и ограниченности ресурсов | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | | 2 |
| **Тема 1.2**  Факторы производства. Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 16  ОК 1  ОК 3  ОК 5 | 2 |
| 1 | | | Факторы производства. Пофакторные доходы .Научные подходы к категории процент.  Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. .Рентабельность. | | 1 |  |
| **Практические занятия**  Провести анализосновных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | | | | | 1 |  |
| **Тема 1.3**  Выбор и альтернативная стоимость | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6  ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | .Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | | 2 |
| **Тема 1.4**  Типы экономических систем | .**Содержание учебного материала** | | | | |  | 2 |
| 1 | | | Традиционнаяэкономика.«Чистая» рыночнаяэкономика.Механизм свободного образования цен.. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.. Участие государства в хозяйственной деятельности. | | 1 |
| **Практические занятия**  Составить таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем.» | | | | | 1 |  |
| **Тема 1.5**  Собственность и конкуренция | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ОК 1 -ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | | 1 |
| **Практические занятия**  Конкуренция. Виды конкуренций. | | | | | 1 |  |
| **Тема 1.6**  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1.Составление экономического кроссворда  2. .Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:« Экономические отношения между людьми. | | | | | 6 |  |
| **Раздел 2** | **Семейный бюджет** | | | | | **6** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ОК 1 -ОК 6 |  |
| **Тема 2.1**  Семейный бюджет | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. | | | 2 |
| 2 | | Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения  населения. Страхование. | | | 2 |
| **Практические занятия**  Паспорт домашнего хозяйства. (Составить и проанализировать доходы и расходы семьи) | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1. Подготовить конспект на тему:Инфляция и ее последствия для семейного бюджета  2.Презентация в электронном виде по теме: »Семейный бюджет моей семьи». | | | | | 5 |
| **Раздел 3** | **Товар и его стоимость** | | | | | **4** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| **Тема 3.1**  Товар и его стоимость | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1 | | | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | | 2 |
| **Практические занятия**  1.Составление таблицы. Понятие видов цены и стоимости товара.  2.Составление ведомости. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить презентацию на тему «Стоимость товара. Виды стоимостей.» | | | | | 3 |
| **Раздел 4** | **Рыночная экономика** | | | | | **18** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 |  |
| **Тема 4.1**  Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Рыночный механизм. | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы,  влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. | | 2 |  |
| 2 | | | Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Факторы спроса и предложения | | | | | 2 |  |
| **Тема 4.2**  Экономика предприятия: цели, организационные формы. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Предприятие(фирма). .Основные признакипредприятия. Предпринимательская деятельность.Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Заполнить таблицу. Типы коммерческих организаций. | | | | | 1 |  |
| **Тема 4.3**  Организация производства. | **Содержание учебного материала** | | | | | 5 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Общая производственная структура предприятия.Инфраструктурапредприятия.Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный технологический процесс. Производственный цикл Основные формы организации производстваОсновной капитал. | | 2 |
| 2 | | | Классификация элементов основного капитала .Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. | | 2 |
| 3 | | | Нормирование труда Характеристика производительности при измерении производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | | 1 |
| **Тема 4.4**Производственные затраты. Бюджет затрат. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| **1** | | | Издержки предприятияи себестоимостьегопродукции .Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство .Факторы ,влияющих насебестоимость.Предельныеиздержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Решение задач по калькуляции себестоимости продукции. | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  1.Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области.  2. . Заполнение таблицы: «Полезные свойства товара». | | | | | 7 |
| **Раздел 5** | **Труд и заработная плата** | | | | | **10** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 4  ОК 6 |
| **Тема 5.1**  . Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд. | **Содержание учебного материала** | | | | | 3  1 | 2 |
| 1 | | | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | |
| 2 | | | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Заработная плата (задачи по расчёту). | | | | | 1 |  |
| **Тема 5.2**  Безработица. Политика государства в области занятости. | **Содержание учебного материала** | | | | | 3 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. | | | | 2 |
| 2 | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | | | | 1 |
| **Практические занятия**  Таблица. Основные способы купли-продажи рабочей силы. | | | | | 1 |  |
| **Тема 5.3**  Наемный труд и профессиональные союзы. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.  Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Подготовить презентацию на тему «Деньги: сущность и функции.»  2.Составление кроссворда «Труд и заработная плата» | | | | | 5 |
| **Раздел 6** | **Деньги и банки.** | | | | | **12** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |
| **Тема 6.1**  Деньги и их роль в экономике | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | | 2 |  |
| **Практические занятия:**  Экономические понятия и функции денег. | | | | | 1 |  |
| **Тема 6.2**  Банковская система | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | | 2 |
| 2 | | | Понятиеифункциикоммерческихбанков.Лицензиинаосуществлениеопераций.Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | 2 |
| **Тема 6.3**  Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынокценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Оформление ценных бумаг. | | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа :**  1.Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: « Экономические и социальные последствия инфляции».  2.Реферат: «Возникновение денег на Руси».  3. Подготовка презентации: « Структура банковской системы». | | | | | 6 |
| **Тема 6.4** Инфляция и ее социальные последствия. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 | 2 |
| **1** | | | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.**.** Инфляция спроса. Инфляция предложения. | | 2 |
| **Раздел 7** | **Государство и экономика** | | | | | **16** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 |  |
| **Тема 7.1**  Роль государства в развитии экономики. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. | | 2 |
| **Практические занятия:**  Функции государства в экономике | | | | | 2 |  |
| **Тема 7.2**  Налог и налогообложение | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | |  |
| **Практические занятия:**  1.Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба.  2.Принципы налогообложения и способы взимания налогов.  3.Расчёт налогов | | | | | 3 |  |
| **Тема 7.3**  Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 3  ОК 5  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и  расходов. | | 2 |
| **Практические занятия:** .  Составление анализа «Государственного бюджета России» на текущий год. | | | | | 1 |  |
| **Тема 7.4**  Показатели экономического роста. Экономические циклы. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | | 2 |
| **Тема 7.5**  Основы денежно- кредитной политики государства. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 | 2 |
| 1 | | | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.  Инструменты кредитно-денежной политики. | | 1 |
| 2 | | | Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных  резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-  кредитного регулирования. | | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  1.Подготовить реферат на тему : «Центральный банк и его роль в экономике РФ»  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме:« Основные этапы возникновения налоговой системы в мире». | | | | | 6 |  |
| **Раздел 8** | **Международная экономика** | | | | | **7** | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 |
| **Тема 8.1**  Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | 2 |
| 1 | | | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | | 1 |
| **Практические занятия:**  Составление сравнительных характеристик производственных различий Национальных экономик. | | | | | 2 |  |
| **Тема 8.2**  Валюта. Обменные курсы валют. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 13  ОК 1  ОК 6 | 2 |
| **1** | | | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | | 2 |  |
| **Тема 8.3**  Глобализация мировой экономики. | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12  ОК 1  ОК 6 | 2 |
|  | | | | Глобальные экономические проблемы. | 1 |
| 1 | | | |  |  |  |
| **Тема 8.4**  Особенности современной экономики России. | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | ЛР 1 - ЛР 12  ЛР 16  ЛР 17  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 6 | 2 |
| **1** | | | | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  1Подготовить доклад на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики Иркутской области.»  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: » Фондовый рынок». | | | | | 6 |  |
| **Контрольная работа №1** | | | | | | 2 | 2 |
| **Всего:**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  **в том числе:**  **- практические занятия**  **- контрольные работы**  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **Итоговая аттестация в форме экзамена** | | | | | | **133**  **89**  24  2  **44** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов социальных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет**-**ресурсов**,** дополнительной литературы

**3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2019. - N 4. - Ст. 445.

2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2019

3. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: 2020

4. «Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике

(профильный уровень)». 2020 г.

**Интернет-ресурсы**

1. [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) административно - управленческий портал
2. [http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории
3. [http://economicus.ru](http://economicus.ru/) – проект института «Экономическая школа»
4. [http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/) – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
5. [http://www.ie.boom.ru](http://www.ie.boom.ru/) – IE Экономика. Институциональная

экономика.

1. [http://economictheory.narod.ru](http://economictheory.narod.ru/) – экономическая теория On- Line, книги, статьи
2. [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/)  - экономика, социология, менеджмент –

федеральный образовательный портал.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов , исследований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)*** | |
| **Введение** | Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.  Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. | |
| **1. Экономика и экономическая наука** | | |
| **1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.** | Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов.  Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение.  Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов. | |
| **1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.** | Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы.  Обосновать значение предпринимательства и финансово -хозяйственной деятельности.  Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности.  Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др. | |
| **1.3. Выбор и альтернативная стоимость.** | Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке.  Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике. | |
| **1.4. Типы экономических систем.** | Изучить различия элементов экономических систем.  Выявить характерные черты постиндустриального общества ХХ века и новые экономические особенности ХХIв. «информатизации» в разных сферах.  Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы. | |
| **1.5. Собственность и конкуренция.** | Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах.  Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии**.** | |
| **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.** | Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе**.** | |
| **2. Семейный бюджет** | Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. | |
| **3. Товар и его стоимость** | Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства**.** | |
| **4. Рыночная экономика** | | |
| **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.** | Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара.  Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар. | |
| **4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы.** | Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо.  Изучить схему организационно -правовых форм предприятий, характеристику каждой из них. | |
| **4.3.Организация производства.** | Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.  Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.  Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионныйметод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство. | |
| **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.** | Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях.  Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные.  Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат.  Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.  Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат.  Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия. | |
| **5. Труд и заработная плата** | | |
| **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры).  Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.  Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда. | |
| **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.** | Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.  Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. | |
| **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.** | Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов. | |
| **6. Деньги и банки** | | |
| **6.1. Деньги и их роль в экономике.** | Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег. | |
| **6.2. Банковская система.** | Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.  Изучить поддержку стабильности и динамичности банков.  Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции. | |
| **6.3. Инфляция и ее социальные последствия.** | Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.  Охарактеризовать виды инфляций. | |
| **7. Государство и экономика** | | |
| **7.1.Роль государства в развитии экономики.** | Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIIIв., сформулированные А. Смитом.  Изучить методы государственного регулирования экономики. | |
| **7.2. Налоги и налогообложение.** | Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире.  Раскрыть становление налоговой системы в России.  Охарактеризовать реформы | |
|  | налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.  Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.  Изучить функции и виды налогов. | |
| **7.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.** | Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет. | |
| **7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы** | Дать определение понятию «национальный продукт».  Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП.  Сформулировоть конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.  Раскрыть суть цикличности в экономике. |
| **7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.** | Раскрыть определение денежно -кредитной политики.  Изучить инструменты денежно -кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.  Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке. |
| **8. Международная экономика** | |
| **8.1.Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.** | Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик.  Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик  Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО. |
| **8.2.Валюта. Обменные курсы валют.** | Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс.  Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса. |
| **8.3.Глобализация мировой экономики.** | Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества. |
| **8.4. Особенности современной экономики России.** | Изучить признаки экономического роста России.  Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.  Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны. |