МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

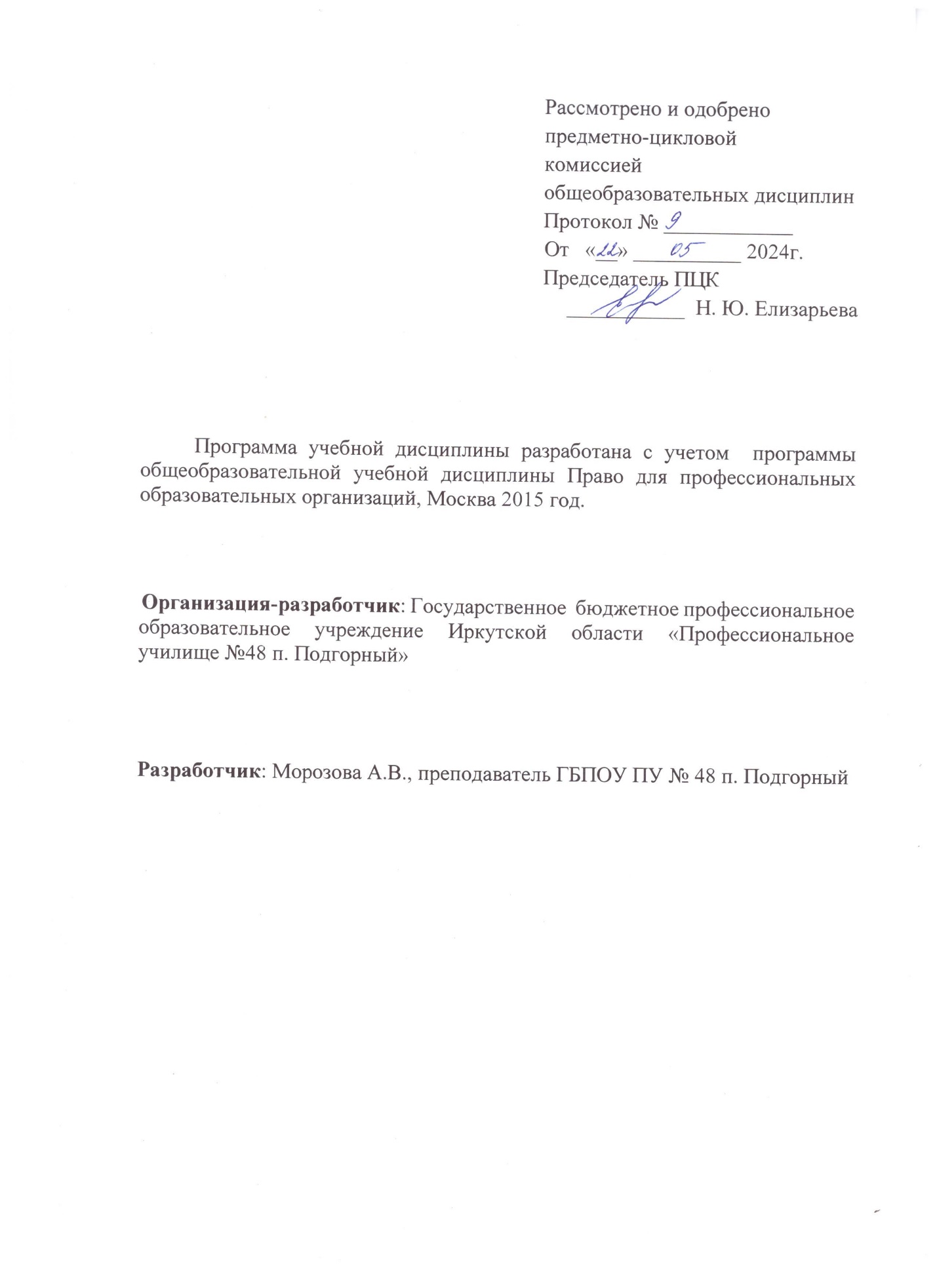
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 Право

2024 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебной дисциплины** | **сТР** |
| **4** |
| **2. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание учебной дисциплины** | **8** |
| **3. условия реализации программы учебной дисциплины** | **16** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **18** |

**1. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД. 17 Право**

**1.1**. **Область применения программы:** программа учебной дисциплины ОУД.17 Право является частьюпрограммы **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир,** входящая в состав укрепленной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, Москва2015год.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**: учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования( ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Право направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия
* закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обес­печивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовности к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**•** умение самостоятельно оценивать и принимать решения,  
определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных  
ценностей;

***предметных:***

* сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[1]](#footnote-1)** | |
| Принимающий цели и задачи экономического и информационного  развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 16** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды,  осознанно выполняющий профессиональные требования,  ответственный, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 17** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные  задачи, подбирать способы решения и средства развития,  содействующий поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 18** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач экономики  края, перестраивать сложившиеся способы решения задач,  выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки  новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как  результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 19** |
| Способный искать нужные источники информации и данные,  воспринимать, анализировать, запоминать и передавать  информацию с использованием цифровых средств. | **ЛР 20** |
| Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к  преобразованию общественных пространств, корпоративному  дизайну, товарным знакам | **ЛР 21** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к  самозанятости в условиях развития региона | **ЛР 22** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| Практические работы | **70** |
| в том числе профессиональной направленности | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| в том числе:  работа со специальной литературой*,* ознакомление с  таблицами и схемами учебника*,* ответы на контрольные  вопросы*,* составление рефератов*,* кроссвордов, презентаций. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта |  |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Право**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект** | | | **Объём часов** | **Формируемые результаты**  **обучения** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  | **4** |
| **Тема 1**  Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | **Содержание учебного материала** | | |  |  |  |
| 1 | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и  право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические  особенности зарождения права в различных уголках мира. | | 2 | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2. | 2 |
| 2 | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система  регулирования общественных отношений | | 1 |  |
| **Практические занятия:**  Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | | | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат-доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права.» | | | 6 |  |
| **Тема 2**  Правовое регулирование общественных отношений.  Теоретические  основы права как системы | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  | 2 |
| 1 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2. |
| 2 | Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. | |  |
| **Практические занятия:**  Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат: « Право и мораль: общее и особенное.» | | | 4 |  |
| **Тема 3**  Правоотношения, правовая культура и правовое поведение  личности | **Содержание учебного материала** | | | 2  2 |  |
| 1 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений  Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2. | 2 |
|  | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды  юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая  идеология. Правовая культура Понятие правовой системы общества. | |  |
| 2 | Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по  повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых  систем. | | 2 |  |
| **Тема 4**  . Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | 8 |  | 2 |
| 1 | Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Признаки государства.  Сущность государства. Функции государства. | |  |
| 2 | Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.  Государственный орган и его признаки. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| 3 | Органы госвласти (законодательная, исполнительная. судебная). Глава государства.. Местное  самоуправление. | |  |
| 4 | Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации — основной закон  страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России | |  |
| **Практические занятия:**   1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализация, исполнительной и судебной власти в РФ. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат: «История созданий Конституций в РФ.» | | | 4 |  |
| **Тема 5**  Правосудие и правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** | | | 6 |  |
| 1 | | Защита прав человека в государстве. Судебная система. | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. | 2 |
| 2 | | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел  Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации Особенности деятельности правоохранительных органов РФ |  |
| **Практические занятия:** Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат на тему: «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.», «Организованная преступность.» | | | 4 |  |  |
| **Тема 6**  Гражданское право | **Содержание учебного материала** | | | 10 |  |
| 1 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения .Источники гражданского права. | |  | 2 |
| 2 | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и её виды.  Обязательства. Отдельные виды обязательств. Понятие договора и его содержание. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| 3 | Основания возникновения права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. | |  |
| 4 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного  регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | |  |
| 5 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей  Понятие и сущность наследования | |  |
| **Практические занятия:** Эссе на тему: « Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?» | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат на тему:»Наследование по закону и по завещанию.» | | | 6 |  |
| **Тема 7**  Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала** | | | 3 |  | 2 |
| 1 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы  защиты прав потребителей | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| **Практическое занятие:** Порядок защиты прав потребителя. | | | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить доклад на тему:» Защита права собственности в РФ.» | | | 6 |  |
| **Тема 8**  Правовое регулирование образовательной деятельности | **Содержание учебного материала** | | | 3 |  |
| 1 | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности  обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. | 2 |
| **Практическое занятие:**  Реализация права на образование в России и за рубежом. | | | 1 |  |  |
| **Тема 9**  Семейное право и наследственное право | **Содержание учебного материала** | | | 9 |  | 2 |
| 1 | | Наследственное право. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| 2 | | Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака. |  |
| 3 | | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. |  |
| 4 | | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. |  |
| **Практические занятия:**  Взаимоотношения супругов.  Права и обязанности родителей и детей. | | | 1 |  |  |
|  | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  «Правовое регулирование семейных отношений.»-реферат | | | 6 |  |
| **Тема 10**  Трудовое право | **Содержание учебного материала** | | | 8 |  | 2 |
| 1 | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. | |  |
| 2 | Коллективный договор. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| **3** | Трудовое соглашение. Трудовой договор. | |  |
| 4 | Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | |  |
| 5 | Занятость и безработица | |  |
| **Практические занятия:**  Порядок оформления на работу.  Cоставление резюме. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  **«**Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.» | | | 4 |  |
| **Тема 11**  Административное право и административный процесс | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |  |
| 1 | Административное право и административные правоотношения. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. | 2 |
|  | Особенности административного права. Административные правоотношения.  Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. | |  |  |
| 2 | Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | |  |
| **Практическое занятие:**  Реализация административной ответственности. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить презентацию на тему «Административное право» | | | 4 |  |
| **Тема 12**  Уголовное право и уголовный процесс | **Содержание учебного материала** | | | 8 |  | 2 |
| 1 | | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. |  |
| 2 | | Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений Защита от  преступления. | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| 3 | | Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. |  |
| 4 | | Особенности уголовного права несовершеннолетних. |  |
| **Практические занятия:**  1.Права и обязанности участников уголовного процесса.  2.Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. | | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Реферат на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика.» | | | 6 |  |
| **Тема 13**  Международное право как основа взаимоотношений государств | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  | 2 |
| 1 | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.  Международныеспорыимеждународноправоваяответственность.Международноегуманитарное право и права человека. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5;  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5. |
| **Практическое занятие:**  Проблемы международно-правовой защиты прав человека.  Европейский суд по правам человека.  Международная защита прав детей. | | | 2 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 1** | | | 2 |  |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | | | 2 |  |  |
| **Всего** | | | | 150 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет**-**ресурсов**,**

дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. «Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию

(профильный уровень)».

2.Казанцев С.Я. «Основы права» , М.: «Академия» 2022 г

3. Яковлев А.И. «Основы правоведения» М.: «Академия» 2022 г

4. Шкатулла В. И., Надвикова В.В. «Основы права» М.: «Академия» 2022 г

**Дополнительные источники для обучающихся :**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

***Интернет-ресурсы***

[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

[http://www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru/) – Верховный суд РФ.

<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

[http://www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru/) – Следственный комитет РФ.

[http://www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru/) – Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

[http://www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru/)  – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

[http://www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru/) – Федеральная служб государственной

регистрации, картографии и кадастра.

[http://www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net/) – Союз потребителей Российской Федерации.

[http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)  – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.un.org/ru> – Организация Объединённых Наций.

<http://www.coe.ru> – Информационный офис Совета Европы в России

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов***  ***деятельности обучающегося (на***  ***уровне учебных действий)*** |
| **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.** | **■** Понимать значение правовых знаний и умений для человека;  **■** уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации;  **■** характеризовать систему юридических наук.  **■** Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  **■** Уметь вычленять структуру нормы права**,** понимать механизм правового регулирования. |
| **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;  уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права.  Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладать навыками социально-активного правомерного поведения.  Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.  Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов. |
| **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.** | **■** Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  **■** Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.  **■** Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимать основные принципы юридической ответственности.  Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.  **■** Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.** | **■** Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.  **■** Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.  Уметь различать монархию как форму правления и республику  **■** . Уметь определять государственное устройство и политический режим.  **■** Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знать принципы местного самоуправления.  **■** Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.  **■** Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. |
| **Правосудие и правоохранительные органы** | Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;  уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны. |
| **Гражданское право** | Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.  Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.  Уметь использовать в реальной жизни право собственности.  Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.  Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. |
| **Защита прав потребителей** | Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей. |
| **Правовое регулирование образовательной деятельности.** | Уметь выстраивать успевшую образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.  Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.  Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования. |
| **Семейное право и наследственное право.** | Знать порядок заключения и расторжение брака.  Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.  Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.  Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.  Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.  Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.  Уметь составить завещание с соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. |
| **Трудовое право** | Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.  Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |
| **Административное право и административный процесс** | Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях. |
| **Уголовное право и уголовный процесс** | Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.  Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.  Уметь участвовать в уголовном |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладать навыками защиты от преступления.  Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. |
| **Международное право как основа взаимоотношений государств мира.** | Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.  Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.  Осознавать международно-правовая ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира  Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека. |

1. [↑](#footnote-ref-1)