МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

(ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

2023 г.

Рассмотрено и одобрено

на предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Бурковская

Адаптированная программа составлена на основании:

- Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М:, 2002.

- Приказа ГОУ и ПО администрации Иркутской области № 74 от 24.01.2000 г. «О мерах по повышению условий работы по внедрению Госстандарта СПО и повышению роли учебно-методической службы СПО».

- Методического пособия «Школа молодого специалиста: опыт работы региональной экспериментальной площадки. Выпуск 1. – Иркутск: ИПКРО, 2003.

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

**Организация разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

**Разработчик:** Бугай К.В, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

**Содержание**

1. **Пояснительная записка 4**
2. **Структура и содержание учебной дисциплины 5**
3. **Условия реализации программы 8**
4. **Контроль и оценки результатов освоения учебной дисциплины 9**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности образования в учреждениях среднего профессионального образования предусмотрено изучение предмета «Экономика отрасли и предприятия» по профессии Швея

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у учащихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся **должны знать:**

* основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
* ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся **должны уметь**:

* различать отраслевую промышленность;
* суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**2.1 Объем предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | ЛПЗ |
| 1 | Предмет изучения экономики | 2 | 2 | - |
| 2 | Спрос, предложение и «равновесная цена» | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Государственный бюджет | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Семейный бюджет | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Банковская система | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Занятость и безработица | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Ценообразование. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Мировая экономика | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **16** | **10** | **6** |

**2.2 Тематический план и содержание предмета Экономика отрасли и предприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов** | | | **Уровень усвоения** | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | | |
| **Тема 1**  Предмет изучения экономики | **Содержание учебного материала** | | | 2 | | |  | | | |
| 1 | | Что такое «экономика». Основная проблема экономики. Факторы производства. | 1 | | | 2 | | | |
| **Практическая работа №1**  Составить чек-лист основных факторов производства в работе швеи. | | | 1 | | |  | | | |
| **Тема 2**  Спрос, предложение, равновесная цена | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | |  | | | |
| 1 | Понятие «спрос», «предложение». Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночная цена. | | 1 | | | | | 2 | |
| **Тема 3**  Государственный бюджет | **Содержание учебного материала** | | | 3 | | |  | | | |
| 1 | Государственный бюджет. Структура бюджета. Виды бюджета. Налоги. Основные виды налогов.  Акцизные товары. | | 2 | | | 2 | | | |
| **Практическая работа №2**  Решение задач (рассчитать подоходный налог) | | | 1 | | |  | | | |
| **Тема 4**  Семейный бюджет | **Содержание учебного материала** | | | 2 | | |  | | | |
| 1 | Личный бюджет. Источники доходов. Основные расходы. Способы экономии средств. | | | 1 | | | 2 | | | |
| **Практическая работа №3**  Решение задач по оплате коммунальных услуг. | | | 1 | | |  | | | |
| **Тема 5**  Банковская система РФ | **Содержание учебного материала** | | | 2 | | |  | | | |
| 1 | Банки и их функции. Услуги банков. Виды вкладов. Условия кредитования. | | 1 | | | 2 | | | |
| **Практическая работа №4**  Решение задач.(рассчитать сумму кредита) | | | 1 | | |  | | | |
| **Тема 6**  Занятость и безработица | **Содержание учебного материала** | | | 1 | | |  | | | |
| 1 | Безработица Причины и виды безработицы. Помощь государства в области занятости. | | | | 1 | | | | 2 | |
| **Тема 7**  Финансы | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | | | |  | |
| 1 | Заработная плата. Прожиточный минимум. Формы и системы оплаты труда. Начисление зарплаты. | | | | 1 | | | | 2 | |
| **Практическая работа №5**  Решение задач(рассчитать заработную плату) | | | | | 1 | | | |  |
| **Тема 8**  Ценообразование. | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | | | |  |
| 1 | Понятие«себестоимости»,«цены».Виды цен. Элементы затрат. Ценообразование. | | | | 1 | | | | 2 | |
| **Практическая работа №6**  Решение задач ( составить перечень затрат на производство кондитерских изделий) | | | | | 1 | | | |  |
| **Тема 9**  Мировая экономика | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | |  |
| 1 | Понятие мировой экономики.Валюта и обменный курс валюты. | | | | 1 | | | | 2 | |
| **Всего** | | | | | | 16 | | | |  |

**3.Условия реализации предмета.**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет**-**ресурсов**,**

дополнительной литературы

**Основные источники**:

Соколова С.В. «Основы экономики» - М.: «Академия», 2003.

Соколова С.В. «Основы экономики. Рабочая тетрадь» - М.: «Академия», 2003.

Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства» - М.: «Академия», 2003;

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012

**Дополнительные источники:**

Журнал «Преподавание истории и обществознания» - 2008/2009 гг.

**Интернет-ресурсы**

[http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

[http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/) – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

[http://economictheory.narod.ru](http://economictheory.narod.ru/) – экономическая теория On- Line, книги, статьи

[http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/)  - экономика, социология, менеджмент –

федеральный образовательный портал.

# 4.Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет изучения экономики | Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. |
| Спрос, предложение и равновесная цена | Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. |
| Государственный бюджет | Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». |
| Деньги и финансовые институты | Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег. |
| Инфляция и безработица | Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Охарактеризовать виды инфляций. |
| Экономический рост и развитие | Иметь понятие об экономическом росте. Изучить экономический цикл и его фазы. Изучить методы стабилизации экономики: монетарная и фискальная политика. |
| Менеджмент и маркетинг | Иметь понятия о новых современных разделах экономики, основные функции |
| Мировая экономика | Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества. |
| Расчёт стоимости продукции, работ, услуг | суммировать затраты на производство работ и изделий.  Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. |