

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Техникум отраслевых технологий и сервиса п. Подгорный»
(ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный
2024-2027 гг.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана с участием педагогического совета и совета обучающихся. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместители директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, руководитель физического воспитания, преподаватели, члены студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования,

необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как: - патриотизм, - гражданственность, - служение Отечеству и ответственность за его судьбу, - высокие нравственные идеалы, - крепкая семья, - созидательный труд, - приоритет духовного над материальным, - гуманизм, - милосердие, - справедливость, - коллективизм, - взаимопомощь и взаимоуважение, -

историческая память и преемственность поколений, - единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся: - чувства патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных 6 планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08
пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 09

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности, знание обязанностей человека в обществе.

Проявляющий гражданские отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.

Проявляющий социальную активность посредством участия в добровольческих и общественных объединениях.

Патриотическое воспитание

Принимающий историческое и культурное своеобразие Иркутской области и своей малой родины, как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей региона.

Духовно-нравственное воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Занимающийся физкультурой/спортом и ведущий здоровый образ жизни. Понимающий последствия и не признающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д

Профессионально-трудовое воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

Демонстрирующий интерес к будущей профессии.

Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, ответственность за результат выполнения заданий.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Экологическое воспитание

Бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.

Наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Участвующий в реализации проектов и практик, способствующих улучшению экологической ситуации (на локальном уровне).

Ценности научного познания

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Знающий и понимающий вклад российских ученых и промышленности в мировую науку.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента,

художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный:

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТУС п. Подгорный:

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- реализацию программы наставничества; развитие всех форм наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и

стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров училища, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (реализация программы «Семейные ценности», День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТУС п. Подгорный самостоятельно:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;

- вовлечение каждого обучающегося в дела училища в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения, вклад в развитие училища, своей местности, города, региона;
- распределение выпускников;
- организация тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- цикл мероприятий «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры, в том числе в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия обучающихся в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений, «Движения первых»;
- реализация проекта «Мы вместе».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии училищав с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей

культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка на переменах, информационные сообщения на мониторе в холле), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),

- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОУС п. Подгорный самостоятельно:

- информационные стенды и оформление сайта и страниц в социальных сетях (размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- стенд Совета профилактики;
- профилактика коррупции;
- информационный стенд «Профилактика социально-негативных явлений»;
- стенд по профилактике терроризма и экстремизма;
- стенд «Воинский учет»;
- уголок Гражданской обороны;
- оформление учебных кабинетов и лабораторий;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОУС п. Подгорный самостоятельно:

- создание родительских чатов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- проведение бесед с родителями по актуализации знаний по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту; безопасное поведение в интернете; профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы;
- консультирование родителей педагогом-психологом.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ ТОТиС п.Подгорный Студенческого совета;
- представление Студенческим советом интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный, самостоятельно:

- организация учёта мнения обучающихся училища по вопросам управления училища и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- инициатива, организация и проведение внеурочных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном

окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный, самостоятельно:

- организация работы Совета профилактики училища;
- взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти, медицинскими и общественными организациями, по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска»;

- привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами и администрацией училища, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся;

- подготовка студентов училища к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- проведение спортивных соревнований в училище, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация здоровьесберегающих и профилактических мероприятий, акций, проектов;

- сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью;

- реализация учебных дисциплин ОБЖ, БЖД;

- реализация профилактических мероприятий по направлению работы с деструктивными проявлениями обучающихся, социально-негативными явлениями;

- реализация профилактических мероприятий с целью формирования антитеррористического мировоззрения, профилактики экстремизма на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- организация и проведение военных сборов для юношей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства училища, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда и работодателями, предусматривает:

- участие представителей организаций партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни училища, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный, предусматривает: - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч.

международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОУС п. Подгорный, самостоятельно:

- Экскурсии на производство
- проведение «Недель по профессиям»;
- участие обучающихся училища в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций Нижнеудинского района;

- реализацию дополнительных профессиональных программ;

- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;

- реализация курса/модуля «Конструктор карьеры»

- открытое распределение выпускников (при участии работодателей)
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в образовательной организации
- участие обучающихся в поддержании чистоты и порядка в образовательной организации
- участие в общественно полезном труде.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

В училище функционирует волонтерский отряд «Пульс» Основное направление деятельности - социальное - это обязательная составляющая профессий училища.

Не менее важным считают волонтеры патриотическое направление: проведение акций и массовых мероприятий гражданско - патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательную работу в училище осуществляет учебно-воспитательная служба, все специалисты имеют высшее образование, уровень квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Субъект ВР (кадровый состав)	Функции и решаемые задачи
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора (направление - УВР)	Координирует и контролирует реализацию всех модулей; корректирует при необходимости. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности училища. Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов, воспитателей, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией воспитательной деятельности

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.</p>
Социальный педагог	<p>Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся</p> <p>Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации</p> <p>Реализует культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в мероприятиях</p> <p>Представляет и защищает интересы отдельных студентов на собраниях (заседаниях) в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных).</p>

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

	<p>социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Осуществляет совместную деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ОДН, КДН и ЗП; организует профилактическую работу с совершеннолетними; организует обучающихся к участию в общественно-полезной деятельности и мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания обучающихся.</p>
Педагог-психолог	<p>Осуществляет деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формированию психологической готовности к трудовой деятельности; формированию профессионально значимых качеств. Проводит психологические диагностики, ведет коррекционную работу с обучающимися «группы риска». Выявляет обучающихся с проблемами в общении, обучении, развития, имеющих склонности к девиантному и асоциальному поведению.</p> <p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных</p>

Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях. Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности. Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства. Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям.</p> <p>Осуществляет деятельность по социальной адаптации обучающихся; формированию умений и навыков самообслуживающего труда; организует участие студентов в общественно-полезной деятельности; создает условия для организации досуга студентов; курирует деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организует мероприятия гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; работу кружков и творческих мастерских.</p>
Руководитель физвоспитания	<p>Формирование системы знаний о здоровье сбережении; спортивно массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.</p> <p>Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия и спортивно-массовые праздники. Организует мероприятия по популяризации ЗОЖ. Организует работу спортивного клуба и спортивной сборной училища. Осуществляет подготовку и организует участие спортивной команды училища в соревнованиях</p>

<p>Куратор</p>	<p>Использует средства формирования и развития организационной культуры группы</p> <p>Мотивирует и организует участие студентов в волонтерской деятельности</p> <p>Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся</p> <p>Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов</p> <p>Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях</p> <p>Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения <p>Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - особенностей социального и этнокультурного состава группы <p>Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы Координирует деятельность</p>
----------------	---

сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с администрацией училища при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов

Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе

Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам обучающихся, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с администрацией училища с соблюдением норм профессиональной этики

Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности

Осуществляет деятельность по развитию самоуправления в группе; формированию профессионально значимых качеств; организации участия обучающихся в общественно полезной деятельности;

приверженности традициям училища; организует участие студентов в профориентационной деятельности училища; ведет профилактическую работу с обучающимися;

вовлекает в кружки/секции по интересам; координирует и контролирует учебный процесс в группе и каждого обучающегося.

Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся
	предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду Целеполагает возможности учебного предмета в воспитательном плане
Заместитель директора (направление - УПР)	Координирует реализацию модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Преподаватель -	Реализует патриотическое направление воспитания, военно-спортивные мероприятия, основы военной службы, военные сборы, церемонию поднятия флага.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, региональными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами Училища.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает следующие локальные акты:

- ОПОП по профессиям
- об организации работы учебно - воспитательного отдела
- порядок привлечения обучающихся ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный к труду, не предусмотренному образовательной программой
- о совете профилактики ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный
- о правах и законных интересах обучающихся
- о службе постинтернатного сопровождения обучающихся
- о стипендиальной комиссии
- об охране здоровья обучающихся

- о работе по контролю за организацией и качеством питания в ГБПОУ ТОТиС п.

Подгорный

- о социально - психологической службе

- о взысканиях и снятиях мер дисциплинарных взысканий с обучающихся

- о мерах социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный

- о мерах поощрения обучающихся

- о мерах социальной поддержки обучающихся

- о порядке оплаты за проживание обучающихся в студенческом общежитии

- о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

- о студенческом общежитии

- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- о студенческом самоуправлении

- правила внутреннего распорядка обучающихся

- о стипендиальном обеспечении и порядке предоставления материальной помощи обучающимся

- о волонтерском отряде «Пульс»

- об организации деятельности кружков (секций) в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный

- о студенческом спортивном клубе ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный «Здоровая нация»

- о молодежном студенческом медиа-центре

Положения и изменения в Положения принимаются с учетом мнения обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью в училище организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на период обучения, а также сопровождение по окончании обучения, помощь в трудоустройстве.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия. Ведется работа по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью. Обеспечена архитектурная доступность училища. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, участвуют в жизни училища, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели училища регулярно проходят обучение и повышение квалификации в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ. Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в училища;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

За успехи в освоении образовательных программ, общественной, творческой, спортивной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Решение о поощрении принимает администрация (устно или в приказе) Училища на основании ходатайства заместителя директора (направление - УВР) с учетом мнения обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах - Положение о стипендиальном обеспечении и других

формах материальной поддержки обучающихся и Положение о мерах поощрения обучающихся.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

Определяются следующие виды поощрений:

- Объявление благодарности - за активное участие в подготовке и проведении мероприятий техникума, жизни группы, хорошие показатели в учебе, общественную, творческую деятельность обучающихся.
- Награждение Почетной грамотой - для обучающихся училища за высокие показатели в учебе, успехи в освоении профессии, активное участие в районных, областных и Российских мероприятиях.
- Награждение дипломом - за участие в смотрах-конкурсах творческих работ обучающихся, за лучшую курсовую работу, активное участие в общественной, творческой, профессиональной и спортивной деятельности.
- Размещение информации об успехах обучающегося на стендах достижений (в том числе на сайте училища)- для обучающихся, показавших по итогам учебного года отличные и хорошие знания по всем дисциплинам и успехи в общественной работе.
- Награждение ценным подарком - для обучающихся за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни училища.
- Ежегодно за успехи в учении и общественно значимой деятельности выбираются студенты - претенденты на стипендию Правительства РФ.
- Награждение корпоративными сувенирами.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Техникум отраслевых технологий и сервиса п. Подгорный»
(ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Краус О.И.
«__» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 – 2026 учебный год

п. Подгорный

Цель: создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
- изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие обучающихся: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно - массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;
- работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;

- совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- активизация работы Совета профилактики правонарушений; совершенствование работы с обучающимися «группы риска»;
- создание системы морального стимулирования обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
2. **Гражданское, патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
3. **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
4. **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
5. **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
6. **Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.
7. **Работа с родителями** - один из основных аспектов деятельности педагога.
8. **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** - это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня **правовых** знаний, выработки

глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

Приоритеты воспитательной работы:

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, училища, общества.
- Творческое воспитание.
- Культуросообразность: соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- Сотворчество: совместный поиск истины.
- Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
- Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный:

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии

с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу училища, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
 - организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
 - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
 - работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
 - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТУС п. Подгорный:

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях училища, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- реализацию программы наставничества; развитие всех форм наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров училища, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу,

понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (реализация программы «Семейные ценности», День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный самостоятельно:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- вовлечение каждого обучающегося в дела училища в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения, вклад в развитие училища, своей местности, города, региона;
- распределение выпускников;
- организация тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- цикл мероприятий «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры, в том числе в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;

- обеспечение участия обучающихся в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений, «Движения первых»;
- реализация проекта «Мы вместе».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии училища с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка на переменах, информационные сообщения на мониторе в холле), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный самостоятельно:

- информационные стенды и оформление сайта и страниц в социальных сетях (размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для

разрешения проблемных ситуаций);

- стенд Совета профилактики;
- профилактика коррупции;
- информационный стенд «Профилактика социально-негативных явлений»;
- стенд по профилактике терроризма и экстремизма;
- стенд «Воинский учет»;
- уголок Гражданской обороны;
- оформление учебных кабинетов и лабораторий;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный самостоятельно:

- создание родительских чатов по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- проведение бесед с родителями по актуализации знаний по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту; безопасное поведение в интернете; профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы;
- консультирование родителей педагогом-психологом.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ ТОТиС п.Подгорный Студенческого совета;
- представление Студенческим советом интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный, самостоятельно:

- организация учёта мнения обучающихся училища по вопросам управления училища и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- инициатива, организация и проведение внеурочных мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный, самостоятельно:

- организация работы Совета профилактики училища;
- взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти, медицинскими и общественными организациями, по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска»;

- привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами и администрацией училища, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся;
- подготовка студентов училища к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- проведение спортивных соревнований в училище, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация здоровьесберегающих и профилактических мероприятий, акций, проектов;
- сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью;
- реализация учебных дисциплин ОБЖ, БЖД;
- реализация профилактических мероприятий по направлению работы с деструктивными проявлениями обучающихся, социально-негативными явлениями;
- реализация профилактических мероприятий с целью формирования антитеррористического мировоззрения, профилактики экстремизма на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- организация и проведение военных сборов для юношей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда и работодателями, предусматривает:

- участие представителей организаций партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей,

ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер- классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни училища, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный, предусматривает: - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ ТОТус п. Подгорный, самостоятельно:

- Экскурсии на производство
- проведение «Недель по профессиям»;
- участие обучающихся училища в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций Нижнеудинского района;
- реализацию дополнительных профессиональных программ;
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- реализация курса/модуля «Конструктор карьеры»
- открытое распределение выпускников (при участии работодателей)
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в образовательной организации
- участие обучающихся в поддержании чистоты и порядка в образовательной организации

- участие в общественно полезном труде.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Пульс» (с лат. - «защита»). Основное направление деятельности - социальное - это обязательная составляющая профессий училища.

Не менее важным считают волонтеры патриотическое направление: проведение акций и массовых мероприятий гражданско - патриотической направленности

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль направления
В течение учебного года	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	Мастера п\о, кураторы групп	Конференц. зал	Воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	Образовательная деятельность; Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды

Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети сироты с 1-го по 3-й курс	УК, Общежитие	Мастера п/о, кураторы групп, Педагог-психолог, социальный педагог	Организация предметно-пространственной среды; Основные воспитательные мероприятия
Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1 – 3 курсы	УК, Общежитие	Студенческий совет, Воспитательная служба	Организация предметно-пространственной среды
Книжные выставки по профилактике всех зависимостей	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.	1-3 курсы	УК, дистанционн о	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Выявление проблемных семей, постановка на внутри училищный учет	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР Кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность; Взаимодействие с родителями (законными представителями); Кураторство
Проведение заседаний Света по профилактике с приглашением инспектора ПДН.	1-3 курсы	УК	Инспектор ОДН , УУП, Социальный педагог, Зам. по УВР.	Профилактика и безопасность

	Организация совместного выявления несовершеннолетних совершающих правонарушения, в том числе употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества	1-3 курсы	УК	Инспектор ОДН, УУП, Социальный педагог, мастер п/о	Профилактика и безопасность;
	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - дивеантного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР Педагог- психолог, Социальный педагог, Мастер п/о	Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Организация работы по вовлечению обучающихся в работу кружков, секций, др. организованных форм труда и отдыха	1-3 курсы	УК, Общежитие	Зам. по УВР Социальный педагог, мастер п/о, воспитатель	Профилактика и безопасность; Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Проведение социальных акций	1-3 курсы	Общежитие п. Подгорный, Онлайн	Зам. по УВР, воспитатель, Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия

	Участие в конкурсном движении различных уровней	1-3 курсы	Городские площадки, УК, дистанционный формат	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп, Мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство;
	Подведение итогов движения фонда. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
	Составление бланка заказа на учебники с учётом требований преподавателей на учебный год	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
	Обслуживание читателей.	1-3 курсы		Библиотекарь	Образовательная деятельность
	Оформление фонда	-		Библиотекарь, зам. директора по УПР	Образовательная деятельность
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний – торжественная линейка	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Организационный классный час «Знакомство с Уставом училища. Правила внутреннего распорядка»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, Мастера п/о, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Профилактика и безопасность
	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность

	<p>Цикл мероприятий «Разговоры о важном»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образ будущего» - «Век информации» - «Дорогами России» - «Путь зерна» - «День учителя» 	1-3 курсы	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Линейка, торжественное поднятие флага	1-3 курсы	Территория при училище, спортивный зал	Зам .по УВР, воспитатель, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курсы	УК дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о. Зам по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Туристический слет Западного региона	1-3 курсы	г. Нижнеудинск НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность

	Первенство училища по легкой атлетике	1-3 курсы	Стадион училища, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	Первенство училища по мини-футболу	1-3 курсы	Стадион училища, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	XI Фестиваль национальных видов спорта	1-3 курсы	Стадион училища	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	Изучение личных дел обучающихся (набор 2024 год)	1 курсы	УК	Мастера п/о, кураторы групп, социальный педагог	Кураторство
	Информационный час в библиотеке для обучающихся 1-ых курсов «Библиотечный горизонты».	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	«День международной грамотности».	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь,	Образовательная деятельность

	Проведение информационного часа и диктанта			преподаватель русского языка и литературы	
	Книжная выставка «Моя профессия»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Информационный час, посвященный 120-летию русского писателя Н. А. Островского. Выставка, посвященная произведениям писателя.	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Формирование студенческого актива училища. Проведение выборов актива в учебных группах - заседание студ. совета	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп, мастера п/о	Кураторство; Самоуправление
	Собрание с обучающимися. Проведение первичного инструктажа по ОТ и ПБ	Проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. по УВР, Комендант общежития, воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия;
	Прием и заселение студентов в общежитие	Проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. по УВР Комендант, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
	Проведение первичного инструктажа по ОТ и ПБ	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР Мастера и кураторы групп	Профилактика и безопасность

	Проведение собрания студентов, проживающих в общежитии по организации студенческого самоуправления	Проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. директора по УВР, воспитатель общежития	Самоуправление; Основные воспитательные мероприятия
	Проведение бесед о правилах проживания в общежитии	Проживающие в общежитии	Общежитие	Комендант Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Вечер знакомств, игра на доверие – « Играмания »	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Турнир по шашкам «Шоколадная пешка»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа: "Профилактика педикулёза".	Проживающие в общежитии	Общежитие	Мед. работник	Профилактика и безопасность
	Проведение единой методике социально психологического тестирования: организационный этап: получение от обучающихся информированных согласий; Утверждение поименных списков обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся информационных согласий; Создании комиссии, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования;	1-3 курс	УК Дистанционно	Зам. по УВР, педагог психолог, воспитатель, мастера и кураторы групп	Образовательная деятельность; Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды

	Утверждение расписания тестирования по группам и кабинетам; Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.				
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, социальный педагог, мастера и кураторы групп	Профилактика и безопасность
ОКТАБРЬ					
	Проведение единой методике социально психологического тестирования: проведение тестирования; составление отчетной документации по результатам тестирования.	1-3 курсы	УК (дистанционно)	Зам. по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	Образовательная деятельность; Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды
	Экологический субботник «Наш родной, любимый дворик!»	Проживающие в общежитии	По адресам пожилых людей	Воспитатель общежития	Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Беседа:«Рото- вирусная инфекция»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
	Посвящение в новожилы: «Тот, кто выжил в общежитии – выживет везде!»	1 курсы проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия

	Беседа «Курить или НЕ курить? Выбор за тобой!»	1-3 курсы	Общежитие	Мед. Работник	Профилактика и безопасность
	День СПО. День учителя	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, педагоги, мастера п/о, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
	Посвящение в студенты	1 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель, педагоги, мастера п/о, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Выбор председателя студенческого самоуправления	1-3 курсы	УК	Воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «Легенды о России» -«Что значит быть взрослым?» -«Как создать крепкую семью» -«Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	1-3 курсы,	УК	кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курсы	УК, Дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление

	Линейка, торжественное поднятие флага	1-3 курсы	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курсы	УК	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Первенство училища по настольному теннису	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство училища по гиревому спорту и армрестлингу	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	Выставка, посвященная «Дню Учителя»	1-3 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Литературная гостиная, посвященная 210-летию русского поэта М. Ю. Лермонтову	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	День памяти жертв политических репрессий «Зоя Космодемьянская». Встреча с ветеранами.	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского и литературы	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
НОЯБРЬ					
	Выставка «День народного единства»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Выставка «День словаря и энциклопедии»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Конкурс чтецов «О маме говорю»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь, учитель русского языка и литературы	Образовательная деятельность; Организация

					предметно-пространственной среды; Основные воспитательные мероприятия
	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые легкие»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Первенство училища по дартсу	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Региональная спартакиада. Первенство по настольному теннису	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство училища по баскетболу	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «Твой вклад в общее дело» - «С заботой к себе и окружающим» - «День матери» - «Миссия-милосердие» (ко Дню волонтера)	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курсы	УК, дистанционно	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Линейка, торжественное поднятие флага	1-3 курсы	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курсы	УК	Зам. по УВР, мастера п/о, кураторы групп, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Собрание общежития с участием администрации училища	Проживающие в общежитии	Общежитие	Директор училища, Зам по УВР, Комендант общежития, Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
	Беседа «Здоровым быть- здорова жить»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия;

					Профилактика и безопасность
	Конкурсная программа «Мисс общежития»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия;
ДЕКАБРЬ					
	Международный день Героев Отечества	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	День конституции РФ	1-3 курс	УК, онлайн	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний праздник	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Линейка, торжественное поднятие флага	1-3 курс	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия;

	<p>- День Героев Отечества. Герои Отечества</p> <p>- Как пишут законы?</p> <p>- Одна страна – одни традиции</p> <p>- День российской печати</p>				Образовательная деятельность
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Турнир училища по шашкам, шахматам	1-3 курс	УК	Преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство училища по стрельбе из пневматического оружия	1-3 курсы	ТИР	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Областная спартакиада «Спортивный праздник « Скажи спорту- Да!»»	1-3 курсы	г.Ангарск	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды

	Круглый стол «Здоровье - норма жизни»	Проживающ ие в общезитие	Общежитие	Мед. работник	Профилактика и безопасность
	«Гостя Зима» Поздравления с Новым годом студентов. Новогодняя дискотека.	Проживающ ие в общезитие	Общежитие	Воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Беседы-инструктажи: «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Не используй пиротехнические средства!»	Проживающ ие в общезитие	Общежитие	Зам по УВР, комендант, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Выставка «День героев Отечества»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной среды
	Выставка «День Конституции Российской Федерации».	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной среды
ЯНВАРЬ					
	Первенство училища по лыжным гонкам	1-3 курс	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация

					предметно-пространственной среды
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство по стритболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство по баскетболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Литературная гостиная, посвященная 230-летию со дня	1-3 курс	УК	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация

	рождения писателя А. С. Грибоедова				предметно-пространственной среды
	Выставка «День студента»	1-3 курс	УК	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Информационный час «Блокада Ленинграда». Просмотр фильма	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	«День студента» - праздничное мероприятие	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп	Кураторство; Основные воспитательные мероприятия
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - День студента - Налоговая грамотность - БРИКС (тема о международных отношениях) - Бизнес и технологическое предпринимательство	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курсы	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская

					деятельность; Самоуправление
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Линейка. Торжественное поднятие флага РФ	1-3 курс	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа: «От сигареты до туберкулёза - один шаг... Берегите себя!»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Мед. работник	Профилактика и безопасность
	Крещенские посиделки – «Раз в крещенский вечерок, собрались мы все в кружок»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Вечер, посвященный Дню студента: «Татьянин день — учиться лень»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
ФЕВРАЛЬ					
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «Искусственный интеллект и человек» - «Что значит служить Отечеству» - «Арктика – территория развития»	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность

	Линейка. Торжественное поднятие флага РФ	1-3 курс	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	День памяти воинов-интернационалистов. Участие в акции	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	23 февраля день защитника отечества. Конкурс песни и строя	1-3 курс	Спортивный зал	Зам. по УВР, мастера п/о, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, воспитатель, руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия
	Первенство училища по лыжным гонкам	1-3 курс	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Сдача нормативов ГТО	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация

					предметно-пространственной среды
	Первенство училища по гиревому спорту и армрестлингу	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство училища по волейболу	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство по стрит болу	1-3 курс	г. Нижнеудинск ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-пространственной среды
	Первенство по баскетболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно-

					пространственной среды
	Конкурсная программа «Захлестнула чувств лавина, с Днем Святого Валентина!»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития, совет общежития	Эстетическое воспитание, культурно-нравственное воспитание
	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества. «Сюрпризы для юношей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития, совет общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа: Психологический тренинг «Эмоциональная тропинка»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Информационный час «Сталинградская битва». Просмотр фильма.	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
	Выставка «День защитника Отечества»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды
	Библиотечный урок «День памяти А.С. Пушкина»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды
МАРТ					

	Мероприятие посвященное празднованию Международного женского дня	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность
	Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	МАСЛЕНИЦА	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Линейка. Торжественное поднятие флага РФ	1-3 курс	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «Международный женский день». - «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия

	- «Служение творчеством. Зачем людям искусство?» 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского - «Моя малая Родина» (региональный и местный компонент)				
	Гиревой спорт	1-3 курс	г. Нижеудинс к ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной
	«Олимпийские надежды» открытый турнир по армрестлингу	1-3 курс	г. Нижеудинс к ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной
	Беседа «Подростки и алкоголь»	Проживающ ие в общезитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
	Конкурсная программа-« Красота не вооруженным глазам »	Проживающ ие в общезитии	Общежитие	Воспитатель общежития совет общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Проживающ ие в общезитии	Общежитие	Воспитатель общежития Спортивный сектор	Основные воспитательные мероприятия

	Всемирный день поэзии	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Организация предметно- пространственной среды
	Выставка «Международный женский день».	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно- пространственной среды
АПРЕЛЬ					
	День здоровья	1-3 курс	УК	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Основные воспитательные мероприятия
	Спартакиада ИПР	1-3 курс	ГБПОУ ТОТиС п.Подгорный	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной
	Первенство по легкой атлетике	1-3 курс	г. Нижнеудинск ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность; Организация предметно- пространственной
	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Профилактика и безопасность

	Мероприятие посвященное Дню космонавтики	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «Герои космической отрасли» - «Гражданская авиация России» - «Медицина России» - «Что такое успех?» (ко Дню труда)	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Линейка. Торжественное поднятие флага РФ	1-3 курс	Территория при училище, спортивный зал	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	День смеха «Смех в жизни ребенка»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития совет общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Тематический вечер «День космонавтики»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития, совет общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурсно -развлекательная программа «Студенчество веселая пора»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия

	Выставка «Всемирный день космонавтики»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно- пространственной среды
	Выставка «Всемирный день смеха»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Организация предметно- пространственной среды
МАЙ					
	Мероприятия посвященные празднованию Великой Победы (конкурс военной патриотической песни, митинг концерт, торжественное шествие в параде)	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, воспитатель, кураторы групп, мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном» - «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» - «Жизнь в Движении» - «Ценности, которые нас объединяют»	1-3 курс	УК	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	1-3 курс	УК	Зам. по УВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог	Профилактика и безопасность

	Линейка. Торжественное поднятие флага РФ	1-3 курс	Территория при училище	Зам. по УВР, советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия
	Первенство училища по футболу	1-3 курс	Стадион	руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность;
	Региональная спартакиада «Первенство по троеборью»	1-3 курс	г. Нижнеудинск стадион ГБПОУ НТЖТ	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	Прогнозирование и мониторинг трудоустройства детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов	1-3 курс	УК	Социальный педагог, мастера п/о, Зам. по УПР	Социальное партнёрство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы «Завтра была война»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. по УВР Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Экологический субботник «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития, студсовет общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Акция- волонтерство «Победный май шагает по планете»(оказание посильной помощи детям ВОВ и пенсионерам)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. по УВР, Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Диспут: «Как я могу изменить себя и преодолеть неуверенность в себе»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия

	«Порядок в комнате – залог хорошего настроения на каникулы»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель общежития	Основные воспитательные мероприятия
	Выставка «День Победы»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Мероприятие «День славянской письменности»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Организация предметно-пространственной среды
	Военно-полевые сборы	1 курс	г. Нижнеудинск военный полигон	Преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность
ИЮНЬ					
	Торжественная линейка посвященная окончанию учебного года	3 курс	Территория при училище	Зам. по УВР, воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	1-3 курс	УК, дистанционно	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. по УВР, Советник по воспитательной работе	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская деятельность; Самоуправление
	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ (мониторинг летней занятости)	1-3 курс	УК	Кураторы групп, Зам. по УВР, социальный педагог	Профилактика и безопасность

	обучающихся находящихся в группе риска)				
	Летняя спартакиада	1-3 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	Открытый турнир по футболу	1-3 курс	г. Нижнеудинск стадион «Локомотив»	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность; Образовательная деятельность
	Литературная гостиная, посвященная дню рождения А.С Пушкина. «Пушкинский день России»	1-3 курсы	УК	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	Организация предметно-пространственной среды; Образовательная деятельность
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности – онлайн акция	1-3 курс	соц. сети	Зам по УВР	Организация предметно-пространственной среды
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации - акция	1-3 курс	соц. сети	Зам по УВР	Организация предметно-пространственной среды
	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - акция	1-3 курс	соц. сети	Зам по УВР	Организация предметно-пространственной среды

	День российского кино - акция	1-3 курс		Зам по УВР	Организация предметно-пространственной среды
			соц. сети		

Заместитель директора по УВР: Краус О.И.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Работа в течение 2024-2025 учебного года будет построена в соответствии с планом на 2024 – 2025 учебный год по основным направлениям работы, выполняя поставленные цели и задачи.

Цель: – социальная адаптация личности обучающегося в обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов училища по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся .
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Организация целевого досуга обучающихся, профилактика правонарушений.
5. Систематический контроль и работа с обучающимися, имеющими отклонения в индивидуальном и личностном развитии.
6. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
7. Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на учете в ОДН, относящимся к группе риска, учете техникума, на учете у нарколога.
8. Выявление обучающихся, требующих социальной помощи и предоставление информации в соответствующих службах.
9. Оказание своевременной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализация прав обучающихся сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей, социальной реабилитации и адаптации детей.
11. Работа с родственниками несовершеннолетних обучающихся детей сирот и без попечения родителей на получения разрешения с органов опеки и попечительства на совместное проживание детей в семьях в период каникул, оформление их в приемные семьи.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития обучающегося в обществе, в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, опекунов, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Организация работы с проблемными семьями и оказание помощи в конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением органов опеки и попечительства, врачей, инспекторов КДН, ПДД ;

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

- Контакт с органами местной власти по социальной защите обучающихся, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОДН, КДН	сентябрь	социальный педагог, зам.директора по УВР
2.	От коррективировка списка следующих категорий обучающихся: - подростков, находящихся в социально опасном положении; -состоящих на учете техникума; -состоящих на учете в КДН -состоящих на учете в ПДН - проживающих в малоимущих семьях - проживающих в неполных семьях - обучающихся из многодетных семей - детей - инвалидов - детей – сирот и детей, оставшихся без п/родителей	сентябрь	социальный педагог, мастера групп, классные руководители
3.	Коррективировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, коррективировка в течение года	социальный педагог, мастера групп, классные руководители,
4.	Составление социального паспорта училища	Сентябрь, коррективировка в	социальный педагог, мастера групп,

		течение года	классные руководители
5.	Оформление пакета документов на обучающихся, имеющих статус «сирота», «б/п родителей», опекаемых .	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог,
6.	Ежедневный контроль за посещением учебных занятий обучающихся, требующих особого педагогического внимания	Ежедневно	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация 1 раз в месяц (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	Социальный педагог, администрация училища
9	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы обучающихся	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
10	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
11	Выявление и организация работы с детьми - инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого - медико- педагогической помощи	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, мед.работник
12	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог

2. Индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	социальный педагог. психолог. зам.директора по УВР
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВУУ с целью выяснения их отношения к училищу, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог, психолог
3.	Информирование родителей о постановке на учет в техникуме их детей.	в течение года	социальный педагог
4.	Ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся	в течение года	Мастер , классный руководитель
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог, мастерпсихолог
6.	Заслушивание обучающихся, состоящих на учете, на Совете профилактики правонарушений в училище	в течение года	социальный педагог, мастер, классные руководители
7.	Проведение рейдов на квартиры обучающихся , состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог, мастер, классные руководители, психолог,
8.	Выявления проблем адаптации обучающихся и коррекция их асоциального поведения.	в течение года	социальный педагог, мастера , классные руководители, психолог

9.	Постановка на учет, собеседования с мастерами и классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог, мастер , классные руководители
10.	Медико – педагогические консультации и индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	социальный педагог, психолог, врач мастер п/о
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном определении обучающихся, их числа детей сирот и б/п родителей в семью	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки

5.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении и педагогических советах училища	в течение года	социальный педагог
2.	Систематическое знакомство педагогического коллектива с фактами правонарушений обучающихся	в течение года	социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных консультаций по возникшим вопросам	в течение года	социальный педагог
4.	Выступление на родительских собраниях	по плану	со социальный педагог
5.	Участие в работе КДН, ПДН при решении вопросов воспитания	в течение года	социальный педагог

	трудных подростков		
6.	Совместная работа с детскими домами, школами интернатами, работниками СРЦ	в течение года	социальный педагог
7.	Совместная работа с органами опеки и попечительства г.Н-удинска	в течение года	социальный педагог
8	Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания	По мере необходимости	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель
9.	Взаимодействие с преподавателями , мастерами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	По мере необходимости	Социальный педагог, зам.директора по УВР
10.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на учете. Контроль за их посещением	В течение года	Социальный педагог, мастера п/о, классные руководители, совет профилактики
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед	По мере необходимости	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель
12.	Беседы сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по УВР, сотрудники ПДН ОВД

6. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель, Зам.директора по УВР
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель, Зам.директора по УВР
3.	Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель, Зам.директора по УВР
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и	в течение года	социальный педагог, психолог,

	безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной сфере		мастер, классный руководитель, Зам.директора по УВР
--	---	--	---

7. Работа с опекаемыми детьми

1.	Обследование социально - бытовых условий	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель, Зам.директора по УВР, акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель,
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	в течение года	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель,

8.Диагностико - аналитическая деятельность

1.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся	сентябрь	Социальный педагог, соц.паспорт групп
2.	Диагностика социальный условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	сентябрь	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель,
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	сентябрь	социальный педагог, психолог, мастер, классный руководитель,

9.Организационная и координационная деятельность

1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся - с ПДН ОВД - с КДН - с отделом опеки и попечительства - с органами здравооохранения	в течение года	социальный педагог,
2.	Анализ работы социального педагога за 2021-2022	июнь	Социальный педагог

	учебный год		
3.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год	июнь	Социальный педагог

10.Участие в работе комиссий

1.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе ПДН	В течение года	Социальный педагог
3.	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог совместно с членами Совета

По мере необходимости:

1.Оказание помощи в оформлении пенсий (по потере кормильца, по инвалидности)

В течение года:

- 1.Проведение тематических бесед с обучающимися и их родителями
- 2.Профилактические и воспитательные беседы
- 3.Участие в советах профилактики
- 4.Исследования, анкетирования, опросы
- 5.Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
- 6.Участие в родительских собраниях
- 7.Участие в заседаниях КДНи ЗП
- 8.Участие в совместных мероприятиях ПДН
- 9.Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета

Социальная защита прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ ТОТиС п.Подгорный реализуется в рамках государственной социальной политики, **руководствуясь законодательными документами:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (11.20.1989 года);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (09.07. 1998 года),
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 года);
- Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12.1996 года № 159-ФЗ, с изм. от 08.04.2002 года),
- Федеральный Закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (01.08.1996 года № 107 — ФЗ),
- Письмо МО РФ «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних» (09.06.1999 года № 244\26-5),
- Постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (20.06.1992 года, № 409);
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшимися б/п родителей» (10.02.1998 года, № 5);
- Приказ МО РФ «О зачислении во вклады на личные счета воспитанников детских интернатных учреждений и учебно-воспитательных заведений назначенные к выплате алименты, пенсии и пособия» (22.01.1991 года, № 20).

Кроме основных Федеральных Законов и Программ, руководящими документами являются региональные законы, например, Закон Иркутской области «О социальной поддержке в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области» (03.12.2004 г. № 78-03), Рекомендации по организации питания в учреждениях НПО Иркутской области (05.04.2005 г. № 881), Закон Иркутской области «Об отдельных мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области (23.12.2004 г. № 107-03 и 11.01.2005 г.).

п\п	Месяц	Направления и формы работы					6. Рейды	Работа с обучающимися группы риска
		1. Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных, социальное партнерство.	2. Совместные мероприятия КДН, ПДН, П.Ф., Опек. ЦЗН, отдела розыска ОМВД	3. Индивидуальные и групповые консультации с мастерами, классными руководителями, обучающимися и их законными представителями.	4. Организационно – педагогические мероприятия	5. Обеспечение сирот, выполнение закона		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Сентябрь	<p>Составление плана работы соц. педагога на год.</p> <p>Прием и знакомство с обучающимися со статусом 1 курса обучения, создание проекта приказа 1 курса.</p> <p>Изучение документов и оформление личных дел сирот по группам.</p> <p>Составление социального паспорта училища на основании сбора информации по группам.</p> <p>Прописка учащихся, проживающих в общежитии.</p> <p>Сдача отчетов в опеку по графику, ЦПМСС.</p> <p>Уточнение, пополнение банка данных, работа по постинтернатному сопровождению обучающихся со статусом (комплектация пакета документов)</p>	<p>Заключение с законными представителями договоров об обучении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и сирот, разработка совместных планов по защите прав обучающихся</p> <p>Получение разрешения о раздельном проживании подопечных.</p> <p>Составление плана совместной работы с ПДН, КДН, ОМВД, центром занятости населения, органами опеки и попечительства г. Нижнеудинска.</p> <p>Подача заявлений на розыск в ОМВД на отсутствующих уч-ся.</p> <p>Сопровождение учащихся на КДН, ПДН,</p>	<p>Консультирование о правилах наличия личных дел подопечных, обучающихся со статусом (индивидуальная работа с обучающимися, мастерами групп)</p> <p>Консультация сирот, достигших 18 лет о самостоятельном оформлении пенсии на период учебы.</p> <p>Консультации по жилью сирот, жилищным запросам в управления министерства соц. развития .</p> <p>Рейды в общежитие училища по графику.</p>	<p>Знакомство с обучающимися, поступившими на 1 курс обучения.</p> <p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432., возможностью оформления приемную семью</p> <p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой по обеспечению одежной на осеннее - весенний период</p>	<p>Контроль за обеспечением канцтоварами, обмундированием, питанием обучающихся.</p> <p>Проект приказа о компенсации за питание за сентябрь, на приобретение канцелярских товаров на учебный год.</p> <p>Работа по продлению начисления пенсии по инвалидности, потере кормильца</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Ежедневный контроль учащихся-сирот в общежитии и в группах.</p> <p>Рейды по г.Н-Удинску по отсутствующим обучающимся, в общежитие училища</p> <p>Изучение условий проживания обучающихся в общежитии,</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов.</p> <p>Совет профилактики правонарушений</p>
----	----------	---	--	---	--	---	--	--

			ОМВД, паспортный стол. Собрание обучающихся со статусом с представителями органов опеки и попечительства г.Нижеудинска.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.	Октябрь	<p>Сдача отчетов, справок, копий и оригиналов личных дел обучающихся первого курса в опеку по графику, запросу. Составление запроса о розыскных мерах ОМВД, на обучающихся, поданных в розыск. Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных по первокурсникам. Работа с органами опеки и попечительства по уточнению данных по наличию жилья, продвижению льготной очереди каждого обучающегося.</p>	<p>Беседа с уточнением списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся. Сопровождение обучающихся на КДН, ПДН, ОМВД (по мере необходимости). Совместная работа с органами опеки и попечительства г.Нижеудинска по оформлению несовершеннолетн их обучающихся со статусом в приемную семью .Привлечение инспектора КДН в индивидуальной работе с обучающимися со статусом по предупреждению самовольных уходов.</p>	<p>Консультирование о правилах наличия личных дел подопечных, характеристик с последнего места учебы. Консультации совершеннолет них сирот по оформлению пенсии на период учебы. Консультация обучающихся о правах на жилье и льготную очередь, о формировании пакета документов для обращения в соответствующ ие инстанции. Составление индивидуально го плана работы на каждого обучающегося.</p>	<p>Педсовет Тема: « Информация о контингенте обучающихся, поступивших на 1 курс». Собрание сирот с представителями заинтересованных организаций. Смотры групп первого курса (дополнительное знакомство с требованиями пожеланиями обучающихся). Приобретение одежды, предметов личной гигиены по распоряжению органов опеки и попечительства. Работа с каждым несовершеннолетним обучающимся со статусом возможности оформления в приемную семью</p>	<p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц. Запросы актов по проверке состояние закрепленного жилья и продвижения льготной очереди. Контроль за обмундированием сирот, выдачи денежных средств на проезд. Перевод обучающихся на гос. обеспечение Фотографирование сирот первого курса для банка данных, согласно плана - графика.</p>	<p>Запросы по проверк е состоян ия закрепле нного за обучаю щимися жилья по г. Нижнеу динску. Рейд по адресам отсутств ующих обучаю щихся (по мере необход имости), в общежи тие училища .</p>	<p>Индивидуальн ые беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушени й несовершеннол етними, самовольных уходов. Совет профилактики правонарушени й.</p>
----	---------	--	---	---	--	---	--	--

3.	Ноябрь	<p>Отчеты в опеку по графику и в другие, контролирующие организации по запросам.</p> <p>Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных.</p> <p>Работа по постинтернатному сопровождению обучающихся со статусом.</p>	<p>Подача отношений, характеристик, сопровождение учащихся на КДН, ПДН. Подача заявлений на розыск отсутствующих учащихся. Совместная работа с органами опеки и попечительства г.Нижеудинска по оформлению несовершеннолетним обучающимся со статусом в приемную семью, получение мед.заключений.</p>	<p>Консультирование совершеннолетних обучающихся, оформляющих пенсию самостоятельно, с целью защиты их прав.</p> <p>Контроль за местонахождением сирот в выходные и праздничные дни.</p> <p>Консультация обучающихся о правах на жилье и льготную очередь, о формировании пакета документов для обращения в соответствующую инстанции.</p> <p>Сбор характеристик на обучающихся</p>	<p>Контроль за обеспечением обмундирования сирот на зимний период.</p> <p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432</p> <p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой по обеспечению одеждой на зимний период</p>	<p>Работа с документацией по закреплению жилья (по мере необходимости).</p> <p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц.</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Обследование опекунов семей.</p> <p>Оказание помощи. Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости).</p> <p>в общежитие училища .</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самоходов.</p> <p>Совет профилактики правонарушений.</p>
----	--------	--	---	---	---	---	---	--

				групп.				
4.	Декабрь	Отчеты в опеку по графику и в другие, контролируемые организации по запросам. Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных. Составление запроса о розыскных мерах ОВД	Подача отношений, характеристик, сопровождение обучающихся на КДН, ПДН, подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся.	Индивидуальные консультации обучающихся по интересующим их вопросам, с выпускниками о перспективах дальнейшего обучения. Консультация обучающихся о правах на жилье и льготную очередь, о формировании пакета документов для обращения в соответствующую инстанцию. Контроль за местонахождением сирот в праздничные дни.	Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432, по возможности оформления их в приемную семью. Оформление соответствующих заявлений и справок для устройства обучающихся со статусом на зимние каникулы.	Собрание сирот «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» Проект приказа о компенсации за питание за месяц. Перевод обучающихся на гос. обеспечение. Работа по продлению начисления пенсии по инвалидности, потере кормильца	Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости). Изучение условий проживания обучающихся в общежитии.	Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов. Согласно плану работы с группой риска. Совет профилактики

5.	Январь	<p>Отчеты в опеку по графику и в другие, контролируемые организации по запросам.</p> <p>Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных, по постинтернатному сопровождению детей со статусом.</p>	<p>Подача отношений, характеристик, сопровождение обучающихся на КДН, ПДН. Подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся, работа с психоневрологическим диспансером.</p>	<p>Индивидуальные консультации учащихся по интересующим их вопросам, с выпускниками о перспективах дальнейшего обучения.</p> <p>Контроль за местонахождением сирот в праздничные дни.</p>	<p>Работа с органами опеки тех территорий, на которых находятся несовершеннолетние сироты, переходящие на следующий курс в соответствии с Постановлением № 432, работа с каждым несовершеннолетним обучающимся со статусом по возможности оформления в приемную семью.</p>	<p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц.</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости), в общежитие училища</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов. Совет профилактики правонарушений.</p>
----	--------	--	---	---	--	---	---	--

6.	Февраль	<p>Отчеты в опеку по графику и в другие, контролируемые организации по запросам.</p> <p>Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных, по постинтернатному сопровождению детей со статусом.</p>	<p>Работа с органами опеки и попечительства по летней занятости и трудоустройству несовершеннолетних обучающихся со статусом.</p> <p>Подача отношений, характеристик, сопровождение обучающихся на КДН, ПДН.</p> <p>Подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся.</p>	<p>Индивидуальные консультации обучающихся по срочным вопросам.</p> <p>Запросы в учебные заведения по желанию обучающихся со статусом для приема и дальнейшего обучения.</p>	<p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432, работа с каждым несовершеннолетним обучающимся со статусом возможности оформления в приемную семью.</p>	<p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц.</p> <p>Проверка условий проживания обучающихся на квартирах (по результатам рейдов).</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Изучение условий проживания обучающихся на квартирах. Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости), в общежитии училища</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов.</p> <p>Совет профилактики правонарушений.</p>
----	---------	--	---	--	---	--	---	---

7.	Март	<p>Отчеты в опеку по графику и в другие, контролирующие организации по запросам. Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных. Составление запроса о розыскных мерах ОМВД.</p>	<p>Подача отношений, характеристик, сопровождение учащегося на КДН, ПДН. (уточнение списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН) Подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся.</p>	<p>Индивидуальные консультации обучающихся по различным вопросам.</p>	<p>Проверка прохождения производственной практики обучающихся. запросы актов состояния закрепленного жилья, продвижения льготной очереди. Собрание сирот тема: «Проблемы, поиски, решения» Работа с каждым несовершеннолетним обучающимся со статусом по возможности оформления в приемную семью</p>	<p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц. Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Запросы актов по проверке состоящие закрепленного жилья Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости), в общежитие училища ..</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ(работа с психоневрологическим диспансером), правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов. Совет профилактики правонарушений.</p>
----	------	--	--	---	--	--	--	--

8.	Апрель	<p>Отчеты в опеку по графику и в другие, контролирующие организации по запросам.</p> <p>Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных, по постинтернатному сопровождению детей со статусом</p>	<p>Предварительное изучение вопросов летней занятости обучающихся сирот и обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей.</p> <p>Подготовка документов к передачи несовершеннолетним обучающимся к летнему отдыху</p>	<p>Индивидуальные консультации обучающихся по интересующим их вопросам, Консультирование совершеннолетних обучающихся, оформляющих пенсию самостоятельно, с целью защиты их прав.</p> <p>Консультирование мастеров, классных руководителей групп по проведению диспансеризации обучающихся</p>	<p>Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432.</p> <p>Работа с каждым несовершеннолетним обучающимся со статусом по возможности оформления в приемную семью</p>	<p>Проект приказа о компенсации за питание за месяц.</p> <p>Запросы в органы опеки по месту жительства обучающихся о месте их пребывания в летней период и их дальнейшем трудоустройстве (несовершеннолетним выпускников)</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение</p>	<p>Обследование опекунов семей.</p> <p>Оказание помощи. Рейд по адресам отсутствующих обучающихся (по мере необходимости), в общестите училища</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов. Совет профилактики правонарушений.</p>
----	--------	---	---	--	--	--	--	--

9.	Май	Отчеты в опеку по графику и в другие, контролирующие организации по запросам. Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных.	Работа по организации летнего отдыха, в том числе оформление документов для передачи несовершеннолетн их обучающихся в молодежный лагерь, СРЦ.	Индивидуальн ые консультации выпускников по жилищным вопросам. Консультирова ние совершеннолет них обучающихся, оформляющих пенсию самостоятельно , с целью защиты их прав.	Работа с каждым несовершеннолетним сиротой и их родственниками по Постановлению № 432. Работа с каждым несовершеннолетним сиротой по обеспечению одежной на осеннее - весенний период	Проект приказа о компенсации за питание за месяц. Проведение диспансеризации несовершеннолетн их сирот. Перевод обучающихся на гос. обеспечение	Рейд по адресам отсутств ующих учащихс я (по мере необход имости). в общежи тие училища	Индивидуальн ые беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушени й несовершеннол етними, самовольных уходов. .Совет профилактики правонарушени й.
----	-----	---	--	---	---	---	---	--

10	Июнь	<p>Отчеты в опеку по графику и другие контролирующие организации.</p> <p>Ведение и учет необходимой документации, работа с личными делами, уточнение, пополнение банка данных.</p> <p>Постинтернатном сопровождению детей со статусом</p>	<p>Работа по организации летнего отдыха, в том числе оформление документов в молодежный лагерь, СРЦ.</p> <p>Подача отношений, характеристик, сопровождение обучающихся на КДН, ПДН</p> <p>Подача заявлений на розыск отсутствующих обучающихся.</p>	<p>Консультации выпускников по их документам.</p> <p>Консультация выпускников о правах на жилье и льготную очередь по выпуску, о формировании пакета документов для обращения в соответствующую инстанцию.</p>	<p>Ксерокопирование и подготовка документов выпускников к выдаче на руки.</p> <p>Согласование с опекой и другими организациями по передаче документов несовершеннолетних.</p>	<p>Сбор заявлений с сирот о месте летнего отдыха.</p> <p>Подготовка детей – сирот в летний лагерь, СРЦ.</p> <p>Проект приказа о компенсации за питание за летний период</p> <p>Перевод обучающихся на гос. обеспечение ;</p>	<p>Рейд по адресам отсутствующих обучающихся обучающимся (по мере необходимости).</p> <p>, в общежитие училища</p>	<p>Индивидуальные беседы, занятия, консультации по профилактике употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетними, самовольных уходов.</p> <p>Совет профилактики правонарушений</p>
----	------	---	---	--	---	--	--	--

Заместитель директора по УВР: Краус О.И.

Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий знаниями, умениями и навыками.
- Понимающий профессиональное значение профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир для социально-экономического и научно технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности будущего специалиста, обладающего качествами гражданина-патриота Родины. Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся осуществляется на основе исторических ценностей и изучения роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувств сопереживания за судьбу своей страны

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Профессионально-трудовое воспитание Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной и профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр- кассир

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр- кассир» предусматривает реализацию воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий:

- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты, уроки на производстве;

- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, успешными выпускниками.

Модуль 1 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ТОТиС п. Подгорный:

- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Декаде профессии «Продавец, контролёр- кассир»

1.1 Модуль «Образовательная деятельность»

План проведения предметной декады по профессии «Продавец, контролёр-кассир»

Срок проведения 17.02.2025 г – 21.02.2025 г

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные за проведения мероприятия
	Оформление стенда по профессии «Продавец, контролер-кассир»	17.02.2026 г	УК		Фадеева А.Е. Черных Н.А.
	Конкурс рисунков	С 18.02.2026 г. по 21.02.2026 г.	Привлекаются группы всех профессий	Обучающиеся всех групп	Фадеева А.Е. Черных Н.А. Андреев К.В.

Игра «Моя профессия – продавец»	19.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования № 10	Группы № 3, 8, 11	Фадеева А.Е. Черных Н.А.
Интеллектуальная игра «Поле чудес»	20.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования № 10	Группы № 3,8, 11,	Фадеева А.Е. Черных Н.А.
Викторина «Вокруг экономики»	21.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования № 10	Группы № 3,8, 11,	Андреенко К.В.
Подведение итогов недели профессионального мастерства	21.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования		Фадеева А.Е. Черных Н.А. Андреенко К.В

Описание планируемых мероприятий

Оформление стенда по профессии «Продавец, контролер-кассир»	17.02 .2025 г	УК		Фадеева А.Е. Черных Н.А.
--	------------------	----	--	-----------------------------------

В первый день предметной недели по профессии «Продавец, контролер - контролёр кассир» 17.02.2025 г. мастерами производственного обучения в фойе училища оформляется стенд по данной профессии: вывешиваются рисунки, стихотворения, выдержки, афоризмы по профессии и тематический план проведения предметной недели.

Цель: Распространение информации о проведении недели профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролёр»

Задача: Развитие кругозора и интересов у обучающихся, профессиональных навыков.

Конкурс рисунков «Каким я вижу продавца будущего» с 18.02.2025 г. по 21.02.2025 г.

Цель:

Развитие творческих способностей, воображения

Развитие коммуникативных навыков обучающихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха

Задача:

- 1.предоставить обучающимся возможность выразить свои впечатления в рисунке;
- 2.раскрытие творческих способностей и воображения;
- 3.поощрение наиболее талантливых и активных обучающихся

	Игра «Моя профессия – продавец»	19.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования № 10	Группы № 3, 8, 11	Фадеева А.Е. Черных Н.А.
--	---------------------------------	---------------	--	-------------------	-----------------------------

Цель: повышение интереса обучающихся к выбранной профессии и систематизация знаний по изученному материалу.

Задачи:

- сдать своего рода «тест» на профпригодность;
- найти решение в различных конфликтных ситуациях

Планируемый результат: отборочный тур игра «Моя профессия – продавец» выберет участников следующей игры «Поле чудес».

	Интеллектуальная игра «Поле чудес»	20.02.2026 г.	Лаборатория Торгово-технологического оборудования № 10	Группы № 3,8, 11,	Фадеева А.Е. Черных Н.А.
--	------------------------------------	---------------	--	-------------------	-----------------------------

Цели внеклассного мероприятия:

1. Познакомиться с историей торговли через профессиональные термины.
2. Повысить интерес обучающихся к выбранной профессии.
3. Привить любовь к истории России.
4. Расширять кругозор обучающихся.

Задачи:

1) Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы (умение размышлять), способствовать повышению уровня знаний и эрудиции обучающихся в профессиональной деятельности;

- 2) Развивать умение концентрироваться, отвечать чётко и обдуманно;
- 3) Создавать условия для творческой самореализации обучающихся;
- 4) Прививать любовь и интерес к выбранной профессии.

Планируемый результат:

Личностный: обучающиеся проявляют интерес к интеллектуальным **играм**, творческим заданиям, проявляют личностные качества: чувство товарищества, ответственности, взаимопомощи;

Мета предметный: обучающиеся демонстрируют личностные универсальные учебные действия: самоопределение; действие смыслообразования, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

	Викторина «Вокруг экономики»	21.02.2026 г.	Лаборатория Торгово- технологичес кого оборудования	Группа № 3,8, 11	Андреев К.В
--	---------------------------------	------------------	---	---------------------	-------------

Цель внеклассного мероприятия:

1. Развивать интерес к получению дополнительной информации по изучаемым дисциплинам.
2. Развитие навыков работы в группе.

Задачи:

- 1.Формирование навыков по «Экономике».
- 2.Воспитание экономического сознания.
- 3.Развитие интереса к экономике через игру.

Планируемый результат: Воспитать эмоционально-положительное отношение и интерес обучающихся к «Экономике».

	Подведены итоги недели профессионально го мастерства	21.02.2026 г.	Лаборатория Торгово- технологичес кого оборудования		Фадеева А.Е. Черных Н.А. Андреев К.В
--	---	------------------	---	--	--

Цель: подведение итогов

В конце предметной недели наиболее проявившие себя обучающиеся будут награждены грамотами и определены победители конкурса «Каким я вижу продавца будущего».

Модуль 1.2 «Наставничество»

- Встреча с успешными представителями профессии обучающихся 1-3 курсов в течении учебного года

Модуль 1.3 «Основные воспитательные мероприятия»

1.Декада по профессии «Профессию славлю, которой учусь!» (входной контроль для обучающихся 1 курса)

2. Посвящение в профессионалы (для обучающихся 1 курса)

Модуль 1.4. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.Участие в проведение проф.проб для школьников выпускных классов г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района (по графику)

2.Участие в ярмарках вакансий (по графику)

3.Уроки на производстве (по плану задания)

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Срок реализации рабочей программы воспитания 1год 10 месяцев.

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантному поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

Патриотическое воспитание

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

-Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Профессионально-трудовое воспитание

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

Экологическое воспитание

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Ценности научного познания

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.
- Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 3501.01 Мастер по лесному хозяйству
- Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- Мастер классы, проведение недели по профессии, экскурсии, создание профессионально ориентированных роликов и презентаций, олимпиады, участие в акции «День туриста», конкурс агитационных листовок, плакатов «Берегите лес!»;
- Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного ТОТиС п. Подгорный:

№	Модуль, наименование мероприятий	Курсы, группа	сроки	ответственные
1	Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства, Проведение кураторских часов	1-2	В течении года	Куратор, мастер п/о Воспитательная служба, советник воспитателя
2	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
2.1	Проведение физкультурно – массовых мероприятий , участие в спортивных состязаниях	1-2	В течении года	Руководитель физ.воспитания

2.2	Лекция «Вред никотинового воздействие на организм»	1-3	По плану	Мастер п/о
2.3	Участие в спортивно массовых мероприятиях Западного региона Иркутской области	1-3	По плану	Руководитель физ.воспитания
2.4	Сдача норм ГТО	1	Ноябрь, февраль, май	Руководитель физ.воспитания
3	Профессионально-трудоовое воспитание			
3.1	Внеклассное мероприятие «Знакомство с миром профессии»	1	сентябрь	Мастер п/о
3.2	Выбор актива группы	1	сентябрь	Куратор, мастер п/о
3.3	Участие в квизе ко дню работника леса «Моя профессия»	1-3 курсы		Воспитательная служба, советник по воспитанию
3.4	Туристический поход приуроченный к празднованию Дня туриста	1-3 курс		Мастер п/о
3.5	Предметная неделя по профессии Мастер по лесному хозяйству «Золотая осень»	1-3 курсы	21.10.25	Преподаватель спец.дисциплин, мастера п/о
3.6	Фотоконкурс «Золотая осень»	1-3 курсы	С 21.10-25.10.25	Куратор, мастер п/о
3.7	Олимпиада	2-3 курс	22.10.25	мастер п/о
3.8	Интеллектуальная игра «Поле чудес»- Всё о лесе!	1 курс	23.10.25	Мастер п/о
3.9	«Осенний календарь» Встреча с работодателем	1-3 курс	24.10.25	Преподаватели спец дсц.дисциплин, мастер п/о

3.10	Учебное занятие проф. направленности «Заготовка лесосеменной продукции»	1-3	25.10.25	Мастера п/о
3.11	Акция «Покормите птиц!»	1-3	ноябрь	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п/о
3.12	Региональная олимпиада по ПМ.02	1-3 курс	декабрь	Преподаватели спец.дисциплин, мастер п/о
3.13	Создание профессионально ориентационного ролика «Я в профессии!»	1-3	январь	мастер п/о
3.14	Мероприятие приуроченное ко дню защитника отечества		февраль	мастер п/о
3.15	конкурс агитационных листовок, плакатов «Берегите лес!»	1-2	март	мастер п/о
3.16	Акция «Туристическая тропа»	1-2	апрель	мастер п/о
3.17	Проведение субботника на учебной деляне	1-2	май	мастер п/о
3.18	Экскурсия к работодателю	1-2	май	мастер п/о
3.19	Подготовка к защите квалификационной работы	2	июнь	мастер п/о

Рабочая программа воспитания по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Срок реализации рабочей программы воспитания 1 год 10 месяцев.

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание:

-Готовый добросовестно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками.

-Понимающий профессиональное значение специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно технологического развития страны;

-Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области и страны в целом.

Патриотическое воспитание

-Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Демонстрирующий физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

-Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

-Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода мониторингов, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

-Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

-Умеющий работать в команде и обладающий коммуникативными навыками.

Экологическое воспитание

-Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

-Обладающий знаниями финансовой грамотности, антикоррупционным поведением, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.01.27 « Мастер сельскохозяйственного производства»

-Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 35.01.27 « Мастер сельскохозяйственного производства»

-Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

-Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение недели профессии, экскурсии, практикоориентированные квесты,

-Встречи с работодателями и известными представителями профессии, выпускниками

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ТОТиС.

-Организация и проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Недели профессии;

-Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров

№пп	Модуль	Курсы, группа	Сроки	Ответственные
-----	--------	---------------	-------	---------------

1. Образовательная деятельность				
1	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства, Проведение кураторских часов	1-2 курс	В течении года	Куратор, мастер п/о Воспитательная служба, советник воспитателя
2. Наставничество				
1	Встреча с успешными представителями профессии	1-2 курс	Декабрь	Зам по УПР, мастер п/о
3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального				
1	Проведение физкультурно – массовых мероприятий , участие в спортивных состязаниях	1-2 курс	В течении года	
2	Участие в спортивно массовых мероприятиях Западного региона Иркутской области	1-2 курс	По плану	
3	Сдача норм ГТО	1 курс	Ноябрь, февраль, май	
4. Профессионально - трудовое воспитание				
1	Участие в предметной недели по профессии «Мир профессии»	1-2 курс	Апрель	Мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин
	Викторина «Знаток трактора»	1-2 курс	Апрель	Мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин
	Конкурсное задание «вождение трактора МТЗ на тренажере»	1 курс	Апрель	Мастер п/о, преподаватель спец.дисциплин

	Конкурс «Лучший тракторист»	2 курс	Апрель	Мастера п/о
2	Мероприятие приуроченное ко дню защитника отечества	2 курс	Февраль	Мастер п/о