

Согласовано:
Зам. директора по УВР
О.И. Краус
«05» 09 2024

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №48
п. Подгорный
С.В. Зайцева
«05» 09 2024

ПЛАН
психологического сопровождения
учебного процесса
студентов ГБПОУ ПУ № 48
п. Подгорный

ЦЕЛИ:

1. Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, профессионального личностного самоопределения и становления обучающихся училища.
2. Обеспечение обучающихся необходимым психологическим сопровождением.
3. Оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие формированию благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.
2. Отслеживание процесса адаптации у первокурсников, оказание социально-психологической помощи обучающимся в адаптации к новым условиям.
3. Формировать у обучающихся мотивацию на сохранение и развитие ответственности за собственное здоровье и жизнь.
4. Осуществлять психологическую диагностику и консультативную работу.
5. Оказание психологической поддержки сиротам, оставшимся без попечения родителей.
7. Повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.

Принципы работы – добровольность и конфиденциальность.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая коррекция;
4. Психологическое консультирование;
5. Организационно-методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
I Организационно- методическая работа			
1.1	Составление перспективного плана работы на учебный год.	Август	Педагог-психолог
1.2	Изучение психологической литературы.	В течение года	
1.3	Оформление психологических паспортов «группы риск».	Сентябрь-ноябрь	
1.4	Подбор материала для диагностической работы; обработка результатов.	В течение года	
1.5	Составление справок по результатам проделанной работы.	В течение года	
1.6	Подбор материала для профилактической и просветительской работы.	В течение года.	
1.7	Составление годового отчета о проделанной работе.	Июнь	
II Психологическая диагностика			
Работа по адаптации 1х курсов			
2.1	Первичная психодиагностика, выявления трудностей адаптации : - Опросник Айзенка «самооценка психических процессов»; - опросник Басса –Дарки склонность к агрессии; - суицидальные склонности Разуваева; - Оценка депрессивной шкалы; - Мотивация учебной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.2	Вторичная психодиагностика выявления трудностей адаптации, уровень адаптированности.	май	Педагог-психолог
2.3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь-октябрь	Комиссия по спт
2.4	Наблюдение, беседы с классными руководителями об успехах и трудностях в учебной деятельности.	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Обследование особенностей психоэмоциональной сферы: диагностика нравственных приоритетов, мотивация обучения. Анонимное анкетирование «вредные привычки» (2-3 курсы)	По необходимости	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика (работа с группой риска)			
2.6	Исследование индивидуальных особенностей личности: темперамент, способности;	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог

	Суицидальные склонности.		
2.7	Диагностика уровня воспитанности, нравственных качеств.	По запросу администрации, классных руководителей.	Педагог-психолог
III Психологическая профилактика и коррекция			
3.1	Работа с «группой риска». Групповые занятия с обучающимися нового набора. В рамках программы по адаптации.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальные занятия со студентами группы риска по индивидуальным планам.	Ноябрь-май	Педагог-психолог
3.3.	Профилактика суицидального поведения	Ноябрь-май	
3.4	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: - Личностная саморегуляция, «Дорога к себе». Психологические тренинги : <ul style="list-style-type: none"> • Сопротивление давлению • Жизненные ценности • Бесконфликтное поведение • Как справиться со стрессом. 	Декабрь – май.	Педагог-психолог
3.5	Тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению нет! - Молодежь против алкоголизма! - Наркомания чума 21 века!	Ноябрь - март	Педагог-психолог
3.6	Профилактика экзаменационных стрессов.	Декабрь, июнь.	Педагог-психолог
3.7	Профилактическая работа с родителями по вопросам возрастных особенностей подростков и детско-родительских взаимоотношений.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей			
3.8	Индивидуальные консультации опекунов и обучающихся по вопросам детско-родительских отношений.	По мере необходимости .В течение года	Педагог-психолог
3.9	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними подопечными.	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
3.10	Консультативная работа с совершеннолетними с обучающимися из числа сирот.	По мере необходимости	Педагог-психолог

		ости	
IV Консультативная деятельность			
4.1	Индивидуальные консультации обучающихся первого курса по результатам первичного обследования психологических особенностей личности.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.2	«готовность к экзамену» групповые и индивидуальные консультации обучающихся.	2 раза в год	Педагог-психолог
4.3.	Консультации сирот.	В течение года	
4.4	Консультации по результатам текущей диагностической и профилактической работы обучающихся ,педагогов, родителей.	В течение года	
4.5	Консультации обучающихся и их родителей по вопросам детско-родительских отношений; возрастных особенностей личности , коммуникативной сферы.	В течение года	
V социально- психологическое просвещение			
5.1	Выступление на заседаниях педагогического совета.	В течение года	
5.2	Оформление стенда «Советы психолога» с целью информирования участников образовательного процесса о способах сохранения психологического здоровья, способах и приемах релаксации и отдыха	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Тематические классные часы, круглый стол ,: «занимательная психология», психология общения , «Мир вокруг меня».	В течение года	Педагог-психолог
5.4	Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог



И.М Эсен